

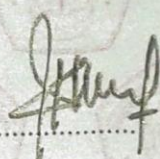
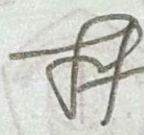
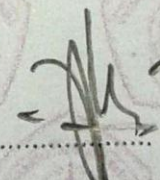
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul
Kinerja Guru PAUD dengan Peran Ganda
oleh:

RISKY AMALIA
NIM. 130651100091

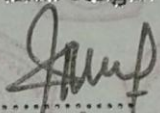
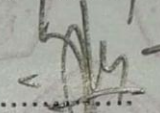
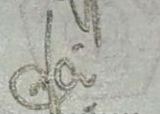
telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 19 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dosen Pembimbing 1	Siti Fadriyana Fitroh S.Psi., MA NIDN. 0018048702		19 Juli 2017
Dosen Pembimbing 2	Titin Faridatun Nisa' S.Pd., M.Pd NIDN. 0713018602		19 Juli 2017
Ketua Prodi PG-PAUD	Muhammad Busyro Karim S.Ag., M.Si NIDN. 0009047708		19 Juli 2017

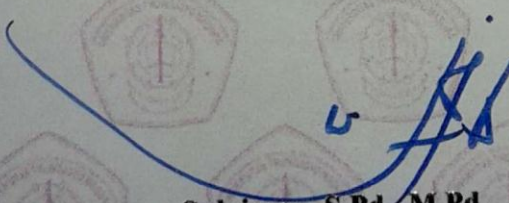
LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Pada Tanggal: 25 Juli 2017

Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A. NIP. 198704182014042001		25 Juli 2017
2. Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si. NIP. 197704092008121002		25 Juli 2017
3. Dewi Mayang Sari, S.Psi., M.Psi. NIP. 198709242012122001		25 Juli 2017

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dekan,


Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risky Amalia
Tempat tanggal lahir : Sumenep, 27 Juli 1995
NIM : 130651100091
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Kinerja Guru PAUD dengan Peran Ganda” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 19 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Materai
Rp. 6.000,-

Risky Amalia

MOTTO

Man Jadda Wa Jada

Dan bahwa seorang manusia tidak akan memperoleh
sesuatu selain apa yang telah diusahakannya
sendiri

(Q.S An-Najm 53:39)

You are an energy giver

Jadilah pemancar Energi
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ◆ Bapak dan Ibu tercinta yang selalu melimpahkan doa, kasih sayang nasehat, dan semangatnya sampai saat ini
- ◆ Kakak-kakakku yang selalu memberiku semangat
- ◆ Sahabat-sahabatku yang selalu ada di sampingku
- ◆ Teman-teman seperjuangan
- ◆ Almamater

Risky Amalia. 2017. *Kinerja Guru PAUD dengan Peran Ganda*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadjryana Fitroh S.Psi., MA & Titin Faridatun Nisa' S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja guru PAUD dengan peran ganda di sekolah TK X Kabupaten Sumenep. Penilaian kinerja guru meliputi empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Namun, penilaian kinerja yang digunakan dalam penelitian ini hanya menggunakan beberapa aspek dari kompetensi kepribadian. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif studi kasus. Subyek dalam penelitian ini yaitu tiga orang guru yang membawa anak ke sekolah atau berperan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru yang berperan ganda mampu menunjukkan sikap menghargai murid, tegas, toleran, bertanggung jawab dalam pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, dapat diteladani murid, teman sejawat, masyarakat, etos kerja, sikap profesional mandiri dan kolaboratif, dan menerapkan kode etik. Namun, guru yang berperan ganda belum maksimal dalam *memanage* waktu atau disiplin waktu dan kurang bertanggung jawab dalam perencanaan pembelajaran.

Kata kunci : Kinerja, Peran Ganda, Guru PAUD

Risky Amalia. 2017. *The Performance of PAUD Teachers With Dual Role*. Thesis. Study Program of Early Childhood Education Teacher Education, Faculty of Education. Trunojoyo Madura University. Advisor: Siti Fadjryana Fitroh S.Psi., MA & Titin Faridatun Nisa' S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aims to determine the performance of early childhood teachers with dual roles in TK X Kabupaten Sumenep. The teacher performance assessment includes four competence is pedagogic competence, personality competence, social competence, and professional competence. However, judging the performance used in this study uses some aspects of personality competence. The method used is qualitative descriptive. Subjects in this study are three teachers who bring children to school or double role. The results show that teachers who play a dual role are able to demonstrate students' respectful, tolerant, responsible attitude in the execution and evaluation of learning, can be followed by students, peers, community, high work ethic, independent and collaborative professional attitude, and apply the code of ethics. However, teachers who play a double role are not maximized in managing time or time discipline and less responsibility in learning planning.

Keyword: *Performance, Dual Role, Early Childhood Teachers*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Kinerja Guru PAUD dengan Peran Ganda*” Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs.Ec. H. Muh Syarif, M.Si., Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk belajar di kampus UTM
2. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di FIP UTM
3. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si selaku kaprodi PG PAUD yang telah mendidik dan membagi ilmunya selama ini
4. Ibu Dewi Mayang Sari, S.Psi., M.Psi terima kasih atas bimbingan dan motivasinya selama ini empat tahun ini
5. Ibu Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA dan Ibu Titin Faridatun Nisa', M.Pdselaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini
6. Seluruh dosen PG PAUD yang telah membimbing selama empat tahun ini
7. Orang tuaku. Terima kasih atas do'a, semangat, motivasi, dan nasehatnya yang selama ini dilimpahkan
8. Kepala sekolah serta semua guru di sekolah TK X, terimakasih telah bersedia dan mengizinkan melakukan penelitian selama dua bulan ini
9. Kakak-kakak yaitu Mas Eko, Mas Wawan, Mas Firman, Mbak Desi, dan Mbak Ferah, terima kasih atas semangat dan do'anya selama ini

10. Semua keponakan, Ryan, Rio, Yamzi, Rama, Farhan, terima kasih atas senyuman dan hiburan penulis selama ini
11. Moh Anshori, terima kasih telah menyemangati, menemani, dan mendengar semua keluhan penulis tanpa bosan selama tiga tahun belakangan ini
12. Harisha Rahimah, terima kasih telah menjadi teman seperjuangan dari maba, teman susah senang, teman terasyik, teman terkonyol, teman tergendeng, teman diskusi, dan yang pasti teman rasa dosen pembimbing
13. Nur Inayatur Rohmatillah, terima kasih telah menjadi teman wira wiri, teman susah senang, teman tergendeng, dan teman yang selalu selalu ada buat membantu penulis
14. Mindi Berrina dan Iffah Fadhilah Usri, terima kasih telah meluangkan waktunya setiap hari buat menghibur dan mendengar semua keluhan penulis meski hanya lewat grub “calon istriable”
15. Lilik Maslichah dan Khoirus Sakinah, terima kasih atas perhatian dan menjadi teman wira-wiri ke kampus
16. Teman-teman PGPAUD’13 terima kasih atas kisah indah selama ini. Terima kasih atas pengalaman yang telah diberikan

Semoga Allah SWT. menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.

Bangkalan, 19 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual dan Sub Fokus Penelitian.....	9
1. Pendidikan Anak Usia Dini	9
a. Pengertian	9
b. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	10
c. Karakteristik Program Pembelajaran PAUD	12
2. Guru	13
a. Pengertian	13
b. Syarat Profesi Guru	15
c. Kode Etik Guru.....	16
d. Peran Guru PAUD dalam Proses Pembelajaran	18
3. Peran Ganda.....	19
a. Definisi Peran Ganda.....	19
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Ganda	20

c. Peran Ganda Guru Wanita	22
4. Kinerja Guru	23
a. Pengertian Kinerja Guru	23
b. Aspek-Aspek Penilaian Kinerja Guru	25
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	27
5. Kinerja Guru PAUD dengan Peran Ganda	29
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Latar Penelitian	37
D. Metode dan Prosedur Penelitian	38
E. Data dan Sumber Data	40
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	42
G. Prosedur Analisis Data	47
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN	
PENELITIAN	52
A. Deskripsi Subyek Penelitian	52
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data	54
1. Kinerja Guru PAUD dengan Peran Ganda	54
1.1 Rangkuman dan Analisis Kinerja Guru dengan Peran Ganda	111
C. Pembahasan	117
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standart Kompetensi Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014	26
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	31
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	43
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	44
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	45
Tabel 4.1 Deskripsi Subyek Penelitian	52
Tabel 4.2 Kinerja Guru (Kompetensi Kepribadian) Subyek 1.....	55
Tabel 4.3 Kinerja Guru (Kompetensi Kepribadian) Subyek 2.....	75
Tabel 4.4 Kinerja Guru (Kompetensi Kepribadian) Subyek 3.....	95
Tabel 4.5 Rangkuman Analisis Kinerja Guru yang Berperan Ganda	111
Tabel 4.6 Rangkuman Analisis Kinerja Guru yang Berperan Ganda	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	28
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Analisis Data	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Pedoman.....	133
Lampiran 2 Pedoman Observasi	135
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	136
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	140
Lampiran 5 Kode Catatan Lapangan Penelitian.....	141
Lampiran 6 Kode Warna Catatan Lapangan Penelitian.....	142
Lampiran 7 Catatan Lapangan Observasi Subyek 1	143
Lampiran 8 Catatan Lapangan Wawancara Subyek 1	158
Lampiran 9 Catatan Lapangan Observasi Subyek 2	183
Lampiran 10 Catatan Lapangan Wawancara Subyek 2	196
Lampiran 11 Catatan Lapangan Observasi Subyek 3	215
Lampiran 12 Catatan Lapangan Wawancara Subyek 3	224
Lampiran 13 Dokumen Penilaian Kinerja.....	236
Lampiran 14 Dokumentasi.....	239
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	242