

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**Agresifitas Anak Usia 5-6 Tahun
Dengan Pola Asuh Penelantar**

oleh:

NUR INAYATUR ROHMATILLAH

NIM. 130651100101

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 20 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dosen
Pembimbing 1

Siti Fadryana Fitroh
S.Psi., MA
NIDN. 0018048702



20 Juli 2017

Dosen
Pembimbing 2

Titin Faridatun Nisa
S.Pd., M.Pd
NIDN. 0713018602



20 Juli 2017

Ketua Prodi
PG-PAUD

Muhammad Busyro
Karim S.Ag., M.Si
NIDN. 0009047708



20 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Pada Tanggal 26 Juli 2017

Dewan Penguji

1. Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A.
NIP. 198704182014042001
2. Dewi Mayang Sari, S.Psi., M.Psi.
NIP. 198709242012122001
3. Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.
NIP. 197704092008121002

Tanda Tangan

Tanggal

26 Juli 2017

26 Juli 2017

26 Juli 2017

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dekan,

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Inayatur Rohmatillah
Tempat tanggal lahir : Gresik, 15 Mei 1995
NIM : 130651100101
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Agresifitas Anak Dengan Pola Asuh Penelantar di Desa Pangkahkulon Ujungpangkah Gresik” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 2 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Materai
Rp. 6.000,

Nur Inayatur Rohmatillah

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan, karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan kepada Allah SWT, berharaplah”

(QS Al Insyiroh: 6-8)

“Memulai dengan keyakinan, menjalankan penuh kesabaran dan keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan” (Penulis)

“Bekali anak dengan sebanyak mungkin nilai positif seperti: kejujuran, keberanian, kesabaran, motivasi tinggi, tanggung jawab, kepedulian, kerjasama, dan kreativitas” (Andi Yudha Asfandiyar)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil‘alamin, sebagai rasa syukur kepada Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang, nasehat, motivasi dan pengorbanan. Serta kakak-kakakku yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan
2. Sahabat-sahabatku yang selalu ada di sampingku
3. Teman-teman PGPAUD C 2013 senasib, seperjuangan dan sepenanggungan, terimakasih atas gelak tawa, bantuan dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti. Semoga tak ada lagi duka nestapa di dada tapi suka dan bahagia.
4. Almamater Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan ridho serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Agresifitas Anak Dengan Pola Asuh Penelantar Di Desa Pangkahkulon Ujungpangkah Gresik". Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya suatu usaha maksimal, bimbingan serta bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan *jazakumullahkhoironkatsira* dan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.si., Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan belajar bagi penulis untuk belajar di kampus UTM.
2. Bapak sulaiman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., selaku Ketua Jurusan PGPAUD Universitas Trunojoyo Madura.
4. Ibu Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA., selaku dosen pembimbing skripsi I dan Ibu Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing, mengarahkan, memberi masukan yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dewi Mayangsari, M.Psi selaku dosen wali terimakasih sudah membimbing, memotivasi, dan memberikan ilmu.
6. Ibu kepala dan ibu guru TKM NU 126 Islamiyah Ujungpangkah Gresik yang telah memberikan izin penelitian dan motivasi kepada penulis dalam upaya penyelesaian skripsi ini.
7. Orang tua tercinta (Alm) Bapak Fathul dan Ibu Ndukmasni terimakasih atas limpahan kasih sayang semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang berarti. Ayah Manaf dan Ibu Khamidatin terimakasih atas limpahan doa dan memberikan kasih sayang yang tak terhingga.
8. Seluruh dosen PGPAUD Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan dukungan.
9. Saudara penulis (mas dan mbak), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya untuk keberhasilan ini, cinta kalian memberikan kobaran semangat yang menggebu.
10. Teman seperjuangan Risky Amalya yang telah memberikan bantuan, semangat, dan doa.
11. Sahabat Nurul Ilahiyah yang memberikan bantuan, doa dan memotivasi.
12. Teman-teman kost Oren elvin, eva, fia, ana, ufa, diah, riris dan khususnya teman kamarku janah dan eni yang senantiasa memberikan bantuan, doa dan semangat
13. Teman-teman PG PAUD C angkatan 2013 yang telah berjuang bersama untuk meraih cita-cita.

14. Semua pihak yang telah mendoakan, memotivasi, dan membantu hingga penulisan skripsi ini selesai.

Demikian pengantar dari penulis, semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan dapat memberikan sumbangan ilmu untuk kemajuan dunia pendidikan pada umumnya dan dunia pendidikan anak usia dini pada khususnya. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan, maka saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Bangkalan, 15 Juli 2017

Penulis

Nur Inayatur Rohmatillah. 2017. *Agresifitas Anak Dengan Pola Asuh Penelantar Di Desa Pangkahkulon Ujungpangkah Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadryana Fitroh S.Psi.,MA dan Titin Faridatun Nisa' S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk dan dampak agresifitas anak dengan pola asuh penelantar di Desa Pangkahkulon Ujungpangkah Gresik dan TKM NU 126 Islamiyah Ujungpangkah Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Subyek dalam penelitian ini yaitu 4 anak usia 5-6 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh penelantar dapat membentuk konsep diri anak yang negatif karena anak merasa kurang kasih sayang, dan perhatian. 1) Bentuk perilaku agresif anak terdiri dari agresi fisik, agresi meledak, agresi lisan, dan agresi tidak langsung. 2) Dampak yang ditunjukkan yaitu dampak psikologis dan sosial. Ditemukan bahwa terdapat perbedaan terhadap bentuk agresifitas anak laki-laki dan anak perempuan. Pada anak laki-laki bentuk agresifitas lebih tinggi dibandingkan dengan anak perempuan. Hal tersebut terlihat anak laki-laki melakukan perilaku agresif tanpa adanya provokasi dari orang lain. Sedangkan anak perempuan menunjukkan perilaku agresif apabila diprovokasi terlebih dahulu.

Kata Kunci: Pola Asuh Penelantar, Agresifitas, Anak Usia Dini

Nur Inayaturohmatillah. 2017. *Child Aggressiveness With Neglectful Parenting Pattern In Pangkahkulon Village Ujungpangkah Gresik*. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Siti Fadryana Fitroh S.Psi., MA and Titin Faridatun Nisa 'S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The aims of this study are to understand the types and impact of children aggressiveness with the neglectful parenting the village of Pangkahkulon Ujungpangkah Gresik and TKM NU 126 Islamiyah Ujungpangkah Gresik. This study uses qualitative approach descriptive method. Subjects in this study are 4 children aged 5-6 years. The results of the study show that neglectful parenting pattern can form a negative self-concept of children because the children feel lack of affection, and attention. 1) Forms of aggressive behavior of children consist of physical aggression, explosive aggression, oral aggression, and indirect aggression. 2) The impacts are the psychological and social impacts. It is found that there are differences in the aggressiveness of male and female children. In male boy, the form of aggressiveness is higher than female girls. It indicates that male children do aggressive behavior without any provocation from others. While female children show aggressive behavior when they receive provocation first.

Keywords: Neglectful Parenting, Aggressiveness, Early Childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
1. Hakekat Anak Usia Dini	
a. Definisi Anak Usia Dini.....	9
b. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	11
c. Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	13
2. Agresifitas	
a. Definisi Agresifitas	15
b. Bentuk-Bentuk Perilaku Agresifitas	17
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Agresifitas.....	18
d. Ciri-Ciri Agresifitas	21

e. Dampak Agresifitas.....	22
3. Pola Asuh	
a. Definisi Pola Asuh Penelantar	24
b. Ciri-ciri Pola Asuh Penelantar	26
c. Dampak Pola Asuh Penelantar.....	27
d. Agresifitas Anak Dengan Pola Asuh Penelantar.....	29
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Latar Penelitian	38
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	39
E. Data dan Sumber Data	42
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	43
G. Prosedur Analisis Data.....	49
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Subyek Penelitian	55
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data	
1. Bentuk Agresifitas Anak Dengan Pola Asuh Penelantar	61
1.1 Rangkuman Analisis Bentuk Agresifitas Anak dengan Pola Asuh Penelantar	89
2. Dampak Agresifitas Anak Usia Dini.....	90
1.2 Rangkuman Dampak Agresifitas Anak Dengan Pola Asuh Penelantar Di Lingkungan Sekolah dan Rumah yang Dominan....	108
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	110
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	124

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Bentuk dan Dampak Agresifitas	45
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Bentuk dan Dampak Agresifitas	47
Tabel 4.1 Identitas Subyek Penelitian	55
Tabel 4.2 Bentuk Agresifitas Anak Dengan Pola Asuh Penelantar	61
Tabel 4.3 Bentuk Agresifitas Anak Dengan Pola Asuh Penelantar	68
Tabel 4.4 Bentuk Agresifitas Anak Dengan Pola Asuh Penelantar	74
Tabel 4.5 Bentuk Agresifitas Anak Dengan Pola Asuh Penelantar	80
Tabel 4.6 Rangkuman Analisis Bentuk Agresifitas Anak dengan Pola Asuh Penelantar keempat subjek	87
Tabel 4.7 Rangkuman Analisis Bentuk Agresifitas Anak dengan Pola Asuh Penelantar	89
Tabel 4.8 Dampak Agresifitas Anak dengan Pola Asuh Penelantar di Sekolah dan di Rumah	91
Tabel 4.9 Dampak Agresifitas Anak dengan Pola Asuh Penelantar di Sekolah dan di Rumah	94
Tabel 4.10 Dampak Agresifitas Anak dengan Pola Asuh Penelantar di Sekolah dan di Rumah	98
Tabel 4.11 Dampak Agresifitas Anak dengan Pola Asuh Penelantar di Sekolah dan di Rumah	103
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Dampak Agresifitas Anak dengan Pola Asuh Penelantar Keempat Subjek	109
Tabel 4.13 Rangkuman Dampak Agresifitas Anak Dengan Pola Asuh Penelantar Di Lingkungan Sekolah dan Rumah yang Dominan	109
Tabel 4.14 Agresifitas Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Pola Asuh Penelantar	110

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3.1 Langkah-langkah analisis data (<i>interactive model</i>).....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Validasi Pedoman.....	127
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	129
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru.....	131
Lampiran 4 Lembar Wawancara Orang Tua.....	133
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	134
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	135
Lampiran 7 Keterangan Catatan Lapangan Wawancara.....	136
Lampiran 8 Keterangan Catatan Lapangan Observasi.....	137
Lampiran 9 Catatan Lapangan Observasi	138
Lampiran 10 Catatan Lapangan Wawancara	197
Lampiran 11 Rapot.....	271
Lampiran 12 Catatan Anekdota	291
Lampiran 13 Dokumentasi	294
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	297