

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada jenjang pendidikan, terutama pada tingkat sekolah, setiap siswa pasti memiliki prestasi serta kemampuan yang tidak sama.[1] Sehingga banyak persoalan yang perlu dipertimbangkan dalam pengambilan keputusan pemilihan siswa berprestasi. Salah satunya terjadi di MTs. Masyhadiyah Giri Kebomas Gresik.[2] Siswa berprestasi mempunyai peran yang sangat penting dalam kemajuan suatu bangsa. Tujuan memilih siswa berprestasi adalah untuk menciptakan generasi bangsa yang memiliki kompetensi sehingga mampu untuk terus melanjutkan kepemimpinan dimasa yang akan datang. [3]

Siswa berprestasi sangat penting untuk diarahkan dan dibimbing agar terwujudlah siswa-siswi yang unggul dan berkualitas. Oleh karena itu, dengan diadakannya ujian, ekstrakurikuler, serta lomba atau olimpiade sebagai tingkat tolak ukur kemampuan siswa tersebut akan berguna untuk mendapatkan siswa yang berprestasi. Sistem penilaian dan pencatatan yang sering terjadi pada tingkat Sekolah masih belum terkomputerisasi sehingga hal ini akan mempersulit para guru serta karyawan dalam melakukan pengolahan data mengenai penentuan siswa berprestasi. Maka dari itu, proses penentuan siswa berprestasi yang masih manual perlu diganti dengan sistem yang terkomputerisasi sehingga hal ini akan memudahkan para guru dalam proses menentukan siswa yang berprestasi.[1]

Salah satu cara pihak sekolah dapat mengidentifikasi siswa berprestasi adalah dengan memanfaatkan perkembangan yang ada dalam teknologi informasi. Salah satunya yaitu dengan menggunakan Sistem Pendukung Keputusan (SPK). [4] Pada dasarnya sistem pendukung keputusan dirancang untuk mendukung semua tahapan pengambilan keputusan. Karena itu sistem ini sangat penting dalam membantu pihak sekolah dalam mengambil keputusan. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk merancang sistem pendukung keputusan yaitu dengan menggunakan metode VIKOR. [5]

Beberapa penelitian sebelumnya telah dilakukan untuk pemilihan siswa berprestasi menggunakan metode VIKOR. Penelitian yang dilakukan oleh Viegall

Indrayuda dan Ni Luh Putu Merawati membuat sebuah sistem pendukung keputusan untuk penentuan siswa berprestasi menggunakan metode VIKOR di SMK Negeri 1 Tanjung. Dalam penelitian itu berhasil dibangun sebuah sistem yang dapat menentukan siswa berprestasi secara efektif dan efisien [1]. Penelitian lainnya juga dilakukan oleh Rivanda Putra Pratama dan kawan-kawan pada tahun 2017 mengenai sistem pendukung keputusan pemilihan siswa berprestasi di SMP Taruna Jaya 1 Surabaya menggunakan metode VIKOR[5]. Penelitian lain yang dilakukan oleh Gede Suwardika dan I Ketut Putu Suniantara pada tahun 2018 juga menggunakan metode VIKOR pada pengambilan keputusan seleksi calon penerima beasiswa bidikmisi di Universitas Terbuka yang memperoleh hasil yang sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan sebelumnya.[6]

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode VIKOR (Visekriterijumsko Kompromisno Rangiranje) untuk penentuan siswa berprestasi di MTs. Masyhadiyah Giri Kebomas Gresik. Karena Metode Vikor memiliki kelebihan yaitu dapat mengatasi pemeringkatan banyak alternatif dengan lebih mudah serta memiliki kelebihan mengatasi kriteria yang bertentangan dalam perbandingan atau perbedaan unit antar kriteria.[7]

Dengan dibuatnya sistem pendukung keputusan penentuan siswa berprestasi menggunakan metode VIKOR, dapat membantu pihak sekolah lebih cepat dan tepat dalam penentuan siswa berprestasi, karena sistem ini bekerja sesuai dengan kriteria yang ditentukan sekolah, yaitu menggunakan nilai rapor, nilai ekstrakurikuler, nilai prestasi, dan nilai sikap.

1.2 Perumusan Masalah

1.2.1 Permasalahan

Tenaga pengajar / staff di MTs. Masyhadiyah Giri Kebomas Gresik masih sulit untuk menentukan siswa yang berprestasi dengan cepat dan objektif karena masih menggunakan metode hitung manual.

1.2.2 Metode Usulan

Metode yang digunakan dalam pembuatan Sistem Pendukung Keputusan penentuan siswa berprestasi adalah menggunakan metode VIKOR. Karena

memiliki kelebihan dapat mengatasi pemeringkatan banyak alternatif dengan lebih mudah serta memiliki kelebihan yaitu dapat mengatasi pemeringkatan banyak alternatif dengan lebih mudah serta memiliki kelebihan mengatasi kriteria yang bertentangan dalam perangkungan atau perbedaan unit antar kriteria.[7]

1.2.3 Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana menerapkan sistem pendukung keputusan pemilihan siswa berprestasi menggunakan metode VIKOR?
2. Apakah sistem pendukung keputusan yang dibuat sudah sesuai dengan yang diharapkan oleh pihak sekolah dalam menentukan siswa berprestasi sesuai dengan kriteria yang sudah ditentukan?

1.3 Tujuan dan Manfaat

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari pelaksanaan skripsi ini adalah untuk menghasilkan sebuah sistem pendukung keputusan pemilihan siswa berprestasi pada sekolah MTs. Masyhudiyah Giri Kebomas Gresik yang dapat mempermudah dalam menentukan siswa berprestasi.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Dengan dibuatnya sistem pendukung keputusan pemilihan siswa berprestasi menggunakan metode VIKOR, diharapkan dapat memudahkan pihak sekolah dalam menentukan siswa berprestasi di MTs. Masyhudiyah Giri Kebomas Gresik.

1.4 Batasan-batasan

Batasan-batasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Data yang digunakan menggunakan data semua siswa kelas 8 yang berjumlah 3 kelas. Dengan total 79 Siswa.
2. Kriteria yang digunakan dalam penelitian ini adalah nilai rata-rata raport, nilai ekstrakurikuler, nilai prestasi, dan nilai sikap,

1.5 Sistematika Laporan

Adapun sistematika penulisan laporan pada tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

1. BAB 1 PENDAHULUAN

Pada bab ini ini berisikan Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan, Manfaat, Batasan-batasan, dan Sistematika Penulisan

2. BAB 2 KAJIAN PUSTAKA

Pada bab ini berisikan tentang landasan teori dan penelitian sebelumnya.

3. BAB 3 METODE USULAN

Pada bab ini berisikan tentang metode yang diusulkan (VIKOR), arsitektur (Input, Proses, Output) Data penelitian, tahapan penelitian, serta rencana pengujian.

4. BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisikan tentang hasil uji coba dari sistem yang sudah dikerjakan.

5. BAB 5 PENUTUP

Pada bab ini berisikan kesimpulan dari penelitian yang disesuaikan dengan pertanyaan penelitian dan saran mengenai algoritma yang digunakan

6. REFERENSI

Pada bagian ini berisikan tentang daftar jurnal-jurnal atau referensi yang dijadikan acuan dalam penelitian.