

Nadia Eka Sulistia, 2025. Pengembangan Multimedia Interaktif MENARI (Menjelajahi Perubahan Energi) Pada Mata pelajaran IPAS Kelas IV SDN Banyuajuh 3 Bangkalan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dya Qurrotul A'yun, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk Multimedia Interaktif MENARI (Menjelajahi Perubahan Energi) pada mata pelajaran IPAS Kelas IV SDN Banyuajuh 3 Bangkalan yang valid, praktis, dan efektif. Model penelitian ini menggunakan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian pengembangan ini merupakan peserta didik kelas IV-A SDN Banyuajuh 3 Bangkalan. Hasil validasi oleh ahli media pembelajaran memperoleh persentase nilai sebesar 95% dengan kategori “Sangat Valid”, ahli materi pembelajaran memperoleh persentase nilai sebesar 75% dengan kategori “Valid” dan ahli desain pembelajaran memperoleh persentase nilai sebesar 93% dengan kategori “Sangat Valid”. Kepraktisan ditinjau dari hasil observasi aktivitas guru sebesar 80% pada uji coba kelompok kecil dan 95% uji coba kelompok besar. Serta observasi aktivitas peserta didik sebesar 97,5% pada uji coba kelompok kecil dan 91,5% uji kelompok besar. Nilai yang diperoleh menunjukkan multimedia interaktif “Sangat Praktis”. Keefektifan ditinjau dari hasil tes belajar peserta didik sebesar 100% pada uji coba kelompok kecil dan 91,30% uji coba kelompok besar. Selain itu, angket respon guru dengan persentase sebesar 84,61% pada uji coba kelompok kecil dan 98%. Respon peserta didik dengan persentase sebesar 91,36% pada uji coba kelompok kecil dan 94% pada uji coba kelompok besar. Ketiga pedoman penilaian menyatakan bahwa multimedia interaktif “Sangat Efektif”. Sehingga multimedia interaktif MENARI terbukti valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran IPAS di Kelas IV-A.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, ADDIE, Multimedia Interaktif, IPAS

Nadia Eka Sulistia, 2025. *Development of Interactive Multimedia Dancing (Exploring Energy Changes) on IPAS Class IV SDN Banyuajuh 3 Bangkalan. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor: Dya Qurrotul A'yun, S.Pd., M.Pd.*

ABSTRACT

This development research aims to develop an Interactive Multi Media product MENARI (Exploring Energy Changes) in IPAS Class IV SDN Banyuajuh 3 Bangkalan which is valid, practical, and effective. This research model uses ADDIE which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this development research are students of class IV-A SDN Banyuajuh 3 Bangkalan. The results of validation by learning media experts obtained a percentage value of 95% in the "Very Valid" category, learning material experts obtained a percentage value of 75% in the 'Valid' category and learning design experts obtained a percentage value of 93% in the "Very Valid" category. Practicality is reviewed from the results of teacher activity observations of 80% in small group trials and 95% in large group trials. As well as student activity observations of 97.5% in the small group trial and 91.5% in the large group test. The score obtained shows that the interactive multimedia is "Very Practical". Effectiveness in terms of student learning test results was 100% in the small group trial and 91.30% in the large group trial. In addition, the teacher response questionnaire with a percentage of 84.61% in the small group trial and 98%. Learner response with a percentage of 91.36% in the small group trial and 94% in the large group trial. The three assessment guidelines state that interactive multimedia is "Very Effective". So that the Dancing interactive multimedia is proven to be valid, practical, and effective for use in learning IPAS in Class IV-A.

Keywords: Development Research, ADDIE, Interactive Multimedia, IPAS