

Dewi Lustari, 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning Yang Dipadu Dengan Metode Gallery Walk Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis*, Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Dosen Pembimbing I Fatimatul Munawaroh dan Pembimbing II Wiwin Puspita Hadi.

Abstrak

Pembelajaran IPA perlu menggunakan perangkat pembelajaran upaya untuk penyampaian materi dari seorang pendidikan kepada siswa dapat tersampaikan secara seksama. Tujuan pengembangan ini adalah mengetahui perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah pengembangan perangkat pembelajaran *problem based learning* yang dipadu dengan metode *gallery walk* berbasis keterampilan berpikir kritis. Pengembangan ini merupakan pengembangan dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation dan evaluation*). Pengembangan dilakukan uji kelayakan oleh para ahli yaitu ahli materi dan ahli perangkat pembelajaran. Pengumpulan data menggunakan teknik angket yang diberikan kepada ahli pakar. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran *problem based learning* yang dipadu dengan metode *gallery walk* berbasis keterampilan berpikir kritis dikategorikan layak digunakan dengan presentase validitas ahli materi sebesar 82,08% dengan kategori valid dan reliabilitas sebesar 92,83% dengan kategori reliabel. Ahli perangkat pembelajaran memberikan rata-rata penilaian validitas sebesar 83,33% dengan kategori valid dan nilai reliabilitas sebesar 93,37% dengan kategori reliabel.

Kata Kunci : Perangkat Pembelajaran, Problem Based Learning, Gallery Walk, Keterampilan Berpikir Kritis

Dewi Lustari, 2020. Development of Problem Based Learning Devices Combined with the Gallery Walk Method Based on Critical Thinking Skills, Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura, Supervisor I Fatimatul Munawaroh and Supervisor II Wiwin Puspita Hadi.

Abstract

Science learning needs to use learning tools to deliver material from an education to students can be delivered carefully. The purpose of this development is to know the learning tools. The learning device developed is the development of problem based learning learning tools combined with gallery walk method based on critical thinking skills. This development is a development using the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation and evaluation). Development is carried out due diligence by experts namely material experts and learning device experts. Data collection uses lift techniques provided to expert experts. Based on the results of the study it was concluded that the problem based learning set combined with the gallery walk method based on critical thinking skills was considered suitable for use with a percentage of material expert validity of 82.08% with a valid category and reliability of 92.83% with a reliable category. Learning device experts give an average validity rating of 83.33% with a valid category and a reliability value of 93.37% with a reliable category.

Keywords: Learning Tools, Problem Based Learning, Gallery Walk, Critical Thinking Skills

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Penelitian yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Problem Based Learning* Yang Dipadu dengan Metode *Gallery Walk* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan IPA di Universitas Trunojoyo Madura. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi banyak melibatkan bantuan dari berbagai pihak berupa masukan, bimbingan, pengarahan, dukungan, serta motivasi sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Moch. Hasyim, Ibu Ida Mufidah dan Ibu Halima serta suami tersayang Muhammad Aminuddin yang selalu memberikan doa dan dukungan yang sangat besar. Tidak lupa juga adik tersayang Jumani yang selalu mendoakan, serta anakku tersayang Naura Lailatul Maghfiroh yang memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan tugas skripsi.
2. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si selaku rektor Universitas Trunojoyo Madura.
3. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M.Si selaku koordinator program studi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan motivasi dan kemudahan administrasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran selama proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu nama, jabatan, serta sumbangsihnya, penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini berguna dan bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin Yaa Rabbal ‘Aalamiin.

Bangkalan, 17 Juli 2020

Penulis



Dewi Lustari

NIM. 140641100005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI..	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Spesifikasi Produk	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBEHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil dan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran *Problem Based Learning*. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2.2 Indikator dan kata-kata operasional berpikir kritis **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.1 Indikator Lembar Validasi Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.1 Indikator lembar validasi perangkat pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Skala tingkat validitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Hasil Perbaikan Perangkat Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 hasil validasi produk**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Hasil Uji kelayakan Perangkat Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Hasil Validitas Kelayakan Materi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 struktur ginjal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 struktur kulit	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.3 struktur paru-paru.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.4 struktur hati	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Grafik Hasil Validasi Produk	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Grafik Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Grafik Hasil Validasi Materi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Uji Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
Rumus 3.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Rekapitulasi Validasi Ahli Perangkat	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Rekapitulasi Validasi Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Rekapitulasi reliabilitas validasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Perangkat	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Biodata.....	Error! Bookmark not defined.