

**PENGARUH PEMANFAATAN ALAT PERAGA IPS
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN PRAGAAN KABUPATEN SUMENEP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**SUTTRISNO
NIM 130611100122**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

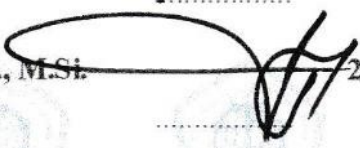
**PENGARUH PEMANFAATAN ALAT PERAGA IPS
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
PRAGAAN KABUPATEN SUMENEP**

Oleh:

SUTTRISNO
NIM 130611100122

**Telah memenuhi persyaratan untuk sidang skripsi
pada tanggal 24 Juli 2017**

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. NIP. 19770210 200604 1 003		24 Juli 2017
Pembimbing II	Andika Adinanda S., S.Pd., M.Pd. NIP. 19881123 201404 1 001		24 Juli 2017
Ketua Program Studi PGSD	Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. NIP. 19800819 200912 1 005		24 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan diterima untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pada tanggal 28 Juli 2017

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura



Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710211 200604 1 001

Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. NIP. 19770210 200604 1 003		28 Juli 2017
2. Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. NIP. 19831020 201012 1 003		28 Juli 2017
3. Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd. NIP. 19880701 201404 1 001		28 Juli 2017

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sutrisno

Tempat tanggal lahir : Sumenep, 17 Juni 1994

NIM : 130611100122

Pegawai Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Alat Peraga IPS terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep" adalah benar hasil karya tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dimiliki atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan. Serta diproses dengan ketentuan yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demiikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 17 Juni 2017

Yang membuat pernyataan



SUTRISNO

NIM. 130611100122

MOTTO

“Lakukan Hal Apapun Dengan Sebaik-baiknya Dengan Sepenuh Hati, Tak Usah
Hiraukan Hasilnya. Didunia Ini Tidak Ada Yang Sia-Sia. Lakukan, Berdoa, Tawakkal
dan Mintalah Restu Kedua Orang Tua”

(Suttriso)

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. sesungguhnya sesudah
kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah
hendaknya kamu berharap”*

(QS. Alam Nasyrah: 5 - 8)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik, serta hidayahNya dan nabi Muhammad SAW yang memberikan petunjuk kejalan yang benar sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Tosimin dan Ibu Hatiya yang tidak pernah lelah selalu memberi dukungan baik moral, material, doa, motivasi serta restu yang tidak terbatas.
2. Saudara kandung Misnai'e yang selalu mendukung dan membantu dalam segala hal termasuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman seperjuangan PGSD angkatan 2013 khususnya kelas C yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih banyak telah saling membantu dan bekerjasama selama empat tahun.
4. Teman seperjuangan “jals” yang telah menjadi keluarga kedua di tempat perantauan ini.
5. Untuk orang terdekatku yang selalu menyemangatiku serta teman organisasi dan semua yang mengenalku terimakasih banyak.
6. Bapak/Ibu dosen PGSD serta semua guru.
7. Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura, Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik, serta hidayahNya sehingga dapat menyelesaikan laporan karya ilmiah berupa skripsi dengan judul “ Pengaruh Pemanfaatan Alat Peraga IPS Terhadap Kinerja Guru Di Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep”. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Segala daya dan upaya, berusaha menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan sebaiknya-baiknya. Namun, tidak menutup diri untuk menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini mungkin tidak terlaksana tanpa ada bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak terutama Priyono Tri Febrianto, S.Sos.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, dan pengarahan demi selesainya Skripsi ini serta banyak meluangkan waktu dalam membimbing peneliti. Dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Sulaiman, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
2. Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi
3. Priyono Tri Febrianto, S.Sos.,M.Si. sebagai dosen wali yang telah mengantarkan dan mengarahkan kegiatan perkuliahan dari awal perkuliahan sampai akhir semester.
4. Cicik Try Jayanti, S.Pd.,M,A dan Rival Hanip, M,Pd., sebagai validator instrument penelitian.

5. Seluruh jajaran dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Terima Kasih atas jasa Bapak dan Ibu dosen selama perkuliahan.
6. Kepala sekolah dan segenap jajaran Guru di SDN Pakamban Laok, SDN Pakamban Daja, SDN Sentol Laok, SDN Rombasan dan SDN Larangan Perreng, SDN Karduluk I, SDN Prenduan III, SDN Karduluk II, SDN Aeng Panas I, SDN Karduluk IV di Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian skripsi.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberi cahaya-Nya serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keidahan tawakal kepada-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Bangkalan, 23 Juli 2017

SUTTRISNO

NIM. 130611100122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRAK</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan.....	6
1.3 Tujuan.....	6
1.4 Manfaat.....	6
1.5 Hipotesis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Alat Peraga	8
2.2.1 Pengertian Alat Peraga	8
2.2.2 Fungsi Alat Peraga	9
2.2.3 Macam-macam Alat Peraga	11
2.2.4 Alat Peraga IPS	13
2.2.5 Kriteria dan Syarat Alat Peraga.....	14
2.2 Kinerja guru	16
2.3.1 Pengertian Kinerja Guru.....	16
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	18
2.3.3 Kriteria Kualitas Kinerja Guru	20
2.3.4 Indikator Kinerja Guru	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Pendekatan Penelitian	25

3.2 Objek Penelitian	26
3.2.1 Populasi	26
3.2.2 Sampel	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.5 Teknik Analisis Data	31
3.5.1 Analisis Deskriptif Angket	31
3.5.2 Analisis Data Uji Coba Angket	31
3.5.2.1 Uji Validitas	33
3.5.2.2 Uji Reabilitas.....	33
3.5.3 Uji Prasyarat Analisis	35
3.5.4 Uji Hipotesis	41
3.6 Definisi Operasional.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil penelitian.....	46
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	46
4.1.2 Karakteristik Sampel Penelitian	46
4.1.3 Pelaksanaan Uji Coba.....	47
4.1.4 Analisi Deskriptif Uji Coba.....	47
4.2 Data Hasil Penelitian	53
4.2.1 Data Hasil Observasi	53
4.2.2 Analisis Deskriptif Angket	55
4.2.2.1 Analisis Deskriptif Angket Pemanfaatan Alat Peraga.....	56
4.2.2.2 Analisis Deskriptif Angket Kinerja Guru.....	66
4.2.3 Uji Prasyarat Analisis	77
4.2.3.1 Uji Normalitas	77
4.2.3.2 Uji Homogenitas.....	78
4.2.3.3 Uji Linieritas.....	79
4.2.3.4 Uji Hipotesis	80
4.3 Pembahasan	82
4.3.1 Pengaruh Pemanfaatan Alat Peraga IPS terhadap Kinerja Guru	82
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Simpulan.....	89
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	
BIODATA PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Pemanfaatan Alat Peraga	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Kinerja Guru.....	29
Tabel 3.3 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi	30
Tabel 3.5 Kriteria Efektifitas dalam Uji Validitas	32
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	34
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Lembar Observasi	35
Tabel 3.8 Tabel Penolong Uji Homogenitas	38
Tabel 3.9 Tabel Penolong Uji Linieritas	39
Tabel 3.10 Tabel penolong untuk mencari nilai konstanta a dan b.....	42
Tabel 4.1 Alamat Sekolah	46
Tabel 4.2 Kriteria Validitas Instrumen.....	48
Tabel 4.3 Hasil Validasi Angket dan Lembar Observasi Pemanfaatan Alat Peraga IPS dan Kinerja Guru	48
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Validator terhadap Angket	49
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Coba Angket Pemanfaatan Alat Peraga IPS	50
Tabel 4.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Pemanfaatan Alat Peraga	51
Tabel 4.7 Hasil Analisa Uji Coba Angket Kinerja Guru	51
Tabel 4.8 Hasil Validitas Uji Coba Angket Kinerja Guru	52
Tabel 4.9 Hasil Data Lembar Observasi Pemanfaatan Alat Peraga Terhadap Kinerja Guru	53
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Lembar Observasi	55
Tabel 4.11 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 1 Angket Pemanfaatan Alat Peraga IPS	56
Tabel 4.12 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 2 Angket	

Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	56
Tabel 4.13 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 3 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	57
Tabel 4.14 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 4 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	57
Tabel 4.15 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 5 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	58
Tabel 4.16 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 6 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	58
Tabel 4.17 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 7 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	59
Tabel 4.18 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 8 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	59
Tabel 4.19 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 9 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	60
Tabel 4.20 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 10 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	60
Tabel 4.21 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 11 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	61
Tabel 4.22 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 12 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	61
Tabel 4.23 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 13 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	62
Tabel 4.24 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 14 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	62
Tabel 4.25 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 15 Angket	

Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	63
Tabel 4.26 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 16 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	63
Tabel 4.27 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 17 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	64
Tabel 4.28 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 18 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	64
Tabel 4.29 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 19 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	65
Tabel 4.30 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 20 Angket	
Pemanfaatan Alat Peraga IPS.....	65
Tabel 4.31 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 1 Angket Kinerja guru	66
Tabel 4.32 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 2 Angket Kinerja guru	67
Tabel 4.33 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 3 Angket Kinerja guru	67
Tabel 4.34 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 4 Angket Kinerja guru	68
Tabel 4.35 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 5 Angket Kinerja guru	68
Tabel 4.36 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 6 Angket Kinerja guru	69
Tabel 4.37 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 7 Angket Kinerja guru	69
Tabel 4.38 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 8 Angket Kinerja guru	70
Tabel 4.39 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 9 Angket Kinerja guru	70
Tabel 4.40 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 10 Angket Kinerja guru ..	71
Tabel 4.41 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 11 Angket Kinerja guru ..	71
Tabel 4.42 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 12 Angket Kinerja guru ..	72
Tabel 4.43 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 13 Angket Kinerja guru ..	72
Tabel 4.44 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 14 Angket Kinerja guru ..	73
Tabel 4.45 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 15 Angket Kinerja guru ..	74

Tabel 4.46 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 16 Angket Kinerja guru ..	74
Tabel 4.47 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 17 Angket Kinerja guru ..	75
Tabel 4.48 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 18 Angket Kinerja guru ..	75
Tabel 4.49 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 19 Angket Kinerja guru ...	76
Tabel 4.50 Perhitungan skor pada item pernyataan No. 20 Angket Kinerja guru ..	76
Tabel 4.51 <i>Tests of Normality Alat Peraga IPS</i>	77
Tabel 4.52 <i>Tests of Normality Kinerja Guru</i>	77
Tabel 4.53 Hasil Uji Homogenitas.....	79
Tabel 4.54 Hasil Uji Linieritas.....	80
Tabel 4.55 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	81
Tabel 4.56 Hasil Uji Signifikansi.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 1 Kisi-kisi yang digunakan Untuk Mengukur Angket dan Lembar Observasi
Pemanfaatan Alat Peraga dan Kinerja Guru

Lampiran 2 Lembar Angket Pemanfaatan Alat Peraga IPS

Lampiran 3 Lembar Angket Kinerja Guru

Lampiran 4 Lembar Observasi

LEMBAR VALIDASI

Lampiran 5 Validitas Ahli

Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Validasi

HASIL PENELITIAN

Lampiran 7 Daftar Nama Guru

Lampiran 8 Hasil Rekapitulasi Angket

PERHITUNGAN HASIL PENELITIAN

Lampiran 9 Perhitungan Uji Validitas Angket Pemanfaatan alat Peraga IPS dan Uji
Validitas Angket Kinerja Guru

Lampiran 10 Hasil Normalitas Angket Pemanfaatan Alat Peraga IPS dan Normalitas
Angket Kinerja guru

Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas

Lampiran 12 Hasil Uji Linieritas

Lampiran 13 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Lampiran 14 Hasil Uji Signifikasi

DOKUMENTASI

Lampiran 15 Foto Dokumentasi

Lampiran 16 Hasil Lembar Observasi

SURAT PENELITIAN

Lampiran 17 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian

HASIL ANGKET

Lampiran 19 Hasil Angket Pemanfaatan Alat Peraga IPS

Lampiran 20 Hasil Angket Kinerja Guru

Suttrisno. 2017. *Pengaruh Pemanfaatan Alat Peraga IPS Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep Tahun 2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Priyono Tri Febrianto, S.Sos.,M.Si. Pembimbing II Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pemanfaatan alat peraga IPS (variabel X) terhadap kinerja guru Sekolah Dasar (variabel Y). Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif noneksperimen dengan metode kuantitatif deskriptif. Sampel penelitian ini sebanyak 30 guru di 10 Sekolah Dasar di Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep melalui teknik pengambilan sampel *Nonprobability* Sampling. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan lembar observasi Pemanfaatan alat peraga IPS dan angket kinerja guru. Berdasarkan hasil penelitian, menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji signifikansi diperoleh data persamaan regresi linier sederhana kontribusi yang disumbangkan variabel X terhadap variabel Y sebesar $Y = 23,23 + 0,505X$ dengan nilai $r = 0,526$. Hasil analisis menggunakan uji signifikan $t_{hitung} (3,271) > t_{tabel} (2,048)$ maka H_0 ditolak, dengan demikian artinya terdapat pengaruh antara Pemanfaatan alat peraga IPS dengan kinerja guru.

Kata Kunci: *Pemanfaatan Alat Peraga IPS, Kinerja Guru*

Suttriso. 2017. *The Influence of Teaching Aids Utilization of Social Science Subject Towards Teacher's Performance in Elementary School of Pragaan Subdistrict of Sumenep Year 2017*. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Advisor II Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aim is to know the influence of teaching aids utilization of social science subject (variable X) towards teacher's performance (variable Y). This study uses quantitative noneksperiment by applying quantitative descriptive reserch. The sample of the reserch is 30 teachers of 10 elementary school in Pragaan Sumenep by using questionnaire and observation sheet of the availability properties and teacher performance questionnaire. The result of this study using simple linier regression test and significance test obtained data of simple linear regression equation, the contribution of the variable X to Y is $Y = 23,23 + 0,505X$ with $r = 0,526$. The result of significance test shows that $t_{count} (3,271) > t_{table} (2,048)$, then H_o is rejected. From the result of the analysis, it can be seen that teaching aids utilization of Social Science subyet is inclunces tecaheer's performance.

Key Word: *Teaching aids utilization of Social science subject, Teacher's Performance*