

Dwi Lestari. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran Karyawan Terhadap Keaksaraan Anak Kelompok B Di TK Muslimat NU At-Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Unuversitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadryana Fitroh, S.Psi, MA, dan M. Busyro Karim. S.Ag.,M.Si.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran karyawan terhadap keaksaraan anak kelompok B. Metode pembelajaran adalah salah satu cara yang dilakukan oleh pendidik untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang telah diberikan oleh pendidik, adapun dalam pendidikan anak usia dini metode pembelajaran yang dapat diterapkan ada 8 metode pembelajaran namun penelitian ini hanya memfokuskan pada metode pembelajaran karyawan yang digunakan untuk menstimulus keaksaraan anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Desain (nondesigns)* jenis *one-group pre-tes post-test*. Subjek penelitian ini merupakan anak kelompok B di TK Muslimat NU At-Taqwa Desa Kalanganyar Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan sebanyak 13 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Dengan menggunakan analisis data uji jenjang bertanda Wilcoxon. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 17 maka $0 < 17$ dan H_a diterima. Analisis data tersebut menunjukkan Terdapat Pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran karyawan terhadap keaksaraan anak.

Kata Kunci : Metode Karyawan, Keaksaraan, Anak Usia 5-6 tahun.

Dwi Lestari. 2017. The Influence of the Field Trip Method to Children's Literacy of Group B in Kindergarten Muslimat NU At-Taqwa Kalanganyar, Karanggeneng, Lamongan. SKRIPSI, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi, MA, and M. Busyro Karim. S.Ag., M.Si.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the effect of learning method of field trip to literacy of children group B. Learning method is one way done by educators to facilitate learners in understanding the material that has been given by educators, as in early childhood education methods that can be applied. There are 8 methods of learning but this study only focuses on the method of learning field trips that is used to stimulate child literacy. This study uses quantitative approach using experimental method with Pre-experimental design (nondesigns) type design one-group pre-test post-test. The subject of this study is a children of group B at TK Muslimat NU At-Taqwa in Kalanganyar, Karanggeneng Lamongan which is the children as many as 13 children. Techniques of collecting data are observation and documentation. This study uses the Wilcoxon marked test data analysis. The result of data analysis was obtained by value of T_{count} is 0 and value of $T_{table17}$ then $0 < 17$ and H_a is accepted. The analysis of the data indicates that there is a significant influence between the learning method of field trips on child literacy.

Keywords: *Field Trip Method, Literacy, Children of 5-6 years.*