

Akhmad Faisol. 2017. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II SDN Karang Dalem 1 Sampang. "Dengan Materi Pelajaran Sumber Energi"*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Dr. Harun Al-Rasyid, M.Si. Pembimbing 2: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Strategi Pembelajaran CTL sebagai penelitian untuk mengetahui hasil belajar IPA pada siswa kelas II dengan jumlah siswa 54 di SDN Karang Dalem 1 Sampang pada materi pelajaran sumber energi. penelitian ini dilakukan pada bulan Maret – Juni 2017. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis penelitian eksperimen dengan pengaruh strategi pembelajaran CTL terhadap hasil belajar IPA. Penelitian ini menggunakan *desain Quasi Eksperimental desain* dengan bentuk *Nonequivalent control group desain*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan untuk mengetahui motivasi siswa menggunakan angket. Rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen adalah 79,25, sedangkan kelas kontrol 52,96. Hasil dari observasi keterlaksanaan pembelajaran pada pertemuan pertama memperoleh nilai rata-rata 80 sedangkan pertemuan kedua memperoleh nilai rata-rata 95,4 dari kedua pertemuan tersebut dikategorikan sangat baik.

Berdasarkan hasil peng hitungan uji t komperatif, pada nilai *prettest* diperoleh nilai $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ atau jika $1,64 \leq 2,060$ maka H_0 diterima, artinya tidak ada perbedaan nilai *prettest* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, sedangkan uji t komparatif pada nilai *posttest* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabe} = 18,39 > 2,060$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada perbedaan nilai *posttest* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang antara strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas II SDN Karang Dalem 1 Sampang.

Kata kunci: Strategi CTL (*Contextual Teaching and Learning*), Hasil Belajar IPA.

Akhmad Faisol. 2017. Effect of CTL Learning Strategy on Student Science and Learning Outcomes of Second Grade Students of SDN Karang Dalem 1 Sampang. "With Energy Sources Lesson". Thesis, Teacher Elementary School Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor 1: Dr. Harun Al-Rashid, M.Si. Advisor 2: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

CTL Learning Strategy as a research to know the results of science learning in grade 2 students with 54 students in SDN Karang Dalem 1 Sampang on the subject matter of energy resources. This research was conducted in March - June 2017. This research is a quantitative research type experimental research with the influence of CTL learning strategies science learning outcomes. This research uses Quantamental Experimental design with the form of Nonequivalent control group design. The instrument used is the test of learning outcomes and to know the motivation of students using questionnaires. The average posttest grade of the experimental class is 79.25, while the control class is 52.96. The results of the observation of the implementation of learning at the first meeting obtained an average value of 80 while the second meeting obtained an average value of 95.4 from both meetings are categorized very well.

Based on calculation result of comparative t test, at prettest value obtained by tcount value or if $1,64 \leq 2,060$ hence H_0 accepted, meaning there is no difference of prettest value between experiment group and control group, while comparative t test on posttest value obtained tcount value $> T_{\text{table}} = 18,39 > 2,060$ then H_0 is rejected and H_a accepted, the meaning there is difference of posttest value between experiment group and control group proving that there is significant influence between learning strategy of CTL (Contextual Teaching and Learning) to result of science student learning Class II SDN Karang Dalem 1 Sampang.

Keywords: CTL (Contextual Teaching and Learning) Strategy, Learning Outcomes of Science.