

Sa'adah , Tiyas Ma'rufatus. 2017. Pengaruh Model *word Square* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si., Pembimbing II : Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *Quasi Eksperimental*, penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Jaddih 1 yang berjumlah 39 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampling sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model *Word Square* terhadap minat dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model *Word Square* memberi pengaruh terhadap hasil belajar siswa berdasarkan hasil perhitungan uji signifikan (uji-t), maka diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 13,80 dan $t_{tabel\ t(\alpha/2, n-2)} = 2,12$. Dengan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga pembelajaran dengan menggunakan Model *Word Square* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Jaddih 1. Uji determinasi dilakukan untuk mengetahui besarnya pengaruh Model *Word Square* terhadap hasil belajar IPA diperoleh 92,16% Minat siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan Model *Word Square* diperoleh sebesar 89% dalam kategori sangat baik.

Kata kunci: *Model Word Square, IPA, Hasil Belajar, Minat Belajar*

Sa'adah , Tiya Ma'rufatus. 2017. The influence of *word Square Model* Against the interest and Learning Results Students on IPA subjects V Class. Thesis, Program Study of Elementary School Lecture, Faculty of Education, Trunojoyo University of Madura. Pembimbing 1: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si., Pembimbing II : Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is quantitative research using Quasi Experimental design, research was conducted of 39 students in V class SDN Jaddih 1. Samples were taken using the technique of systematic. This research aims to know the influence of *word Square Model* against the interests and student learning results. The research shows that the *word Square Model* gives the effect on student learning results based on the results of the calculation of significant test (test-t), then retrieved the value of the thitung of t-tabel and $13.80 \text{ t } (\alpha/2, n - 2) = 2.12$. With the value of t-hitung and t-tabel retrieved $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$, H_0 and H_a rejected accepted. So, learning by using the *word Square Model* give significant effects against the learning results of V grade in SDN Jaddih 1. The determination of the test is done to find out the magnitude of the influence *word Square Model* against the learning results acquired IPA (natural sciences), 92.16% Interest of students in the learning process by using a *word Square Model* acquired for 89% in the category of good.

Keywords: *Word Square Model, IPA (natural sciences), Learning Results, Learning Interest*