

Qurrotu Inayatil Maula, M.Pd. Nur Rodotul Alia. 2025. Analisis Peran Guru Dalam Mendukung Program Literasi Digital Di Kelas SD Muhammadiyah Manyar Gresik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

ABSTRAK

Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam mendukung program literasi digital dikelas SD Muhammadiyah Manyar Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari peran guru dalam mendukung program literasi digital dikelas ditemukan pada guru kelas II SD Muhammadiyah Manyar Gresik menunjukkan Guru sebagai fasilitator yaitu Guru menyediakan fasilitas pembelajaran (sarana prasarana) dalam bentuk teknologi digital didalam kelas, Guru menyediakan sumber belajar yang bervariasi yang berbasis digital ketika pembelajaran didalam kelas, Guru menyediakan media pembelajaran berbasis digital ketika mengajar dikelas, guru mengajak siswa untuk memanfaatkan teknologi digital yang tersedia dikelas untuk pembelajaran, guru menggunakan teknologi berbasis digital untuk mendukung proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif dikelas. Guru mengarahkan siswa untuk memanfaatkan teknologi digital dalam berkomunikasi yang berkaitan dengan pembelajaran, guru memilih media yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan, Guru menunjukkan penggunaan media digital yang relevan dengan materi pelajaran, Guru mengarahkan siswa untuk menggunakan media digital secara bijak dan bertanggung jawab. Guru sebagai pendidik yaitu Guru memiliki aturan khusus saat siswa menggunakan teknologi digital dalam pembelajaran dan seperti apa bentuknya, Guru membimbing siswa saat menggunakan media digital untuk pembelajaran, Guru menanamkan etika penggunaan digital kepada siswa selama pembelajaran, Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan saat menggunakan media berbasis digital, Guru mencontohkan sikap etis saat menggunakan teknologi digital dikelas.

Kata Kunci: Peran Guru, Literasi Digital, Mendukung Program Literasi Digital

Qurrotu Inayatil Maula, M.Pd. Nur Rodotul Alia. 2025. *Analysis of the Role of Teachers in Supporting Digital Literacy Programs in Muhammadiyah Manyar Gresik Elementary School Classes*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training And Education, Trunojoyo Madura, University.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the role of teachers in supporting digital literacy programs in the classroom of Muhammadiyah Manyar Gresik Elementary School. This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques used are interviews, observations, and documentation. The results of the role of teachers in supporting digital literacy programs in the classroom were found in class II teachers of Muhammadiyah Manyar Gresik Elementary School showing teachers as facilitators, namely teachers provide learning facilities (infrastructure) in the form of digital technology in the classroom, teachers provide varied digital-based learning resources when learning in the classroom, teachers provide digital-based learning media when teaching in the classroom, teachers invite students to utilize digital technology available in the classroom for learning, teachers use digital-based technology to support creative and innovative learning processes in the classroom. Teachers as meditators, namely teachers direct students to utilize digital technology in communicating related to learning, teachers choose media that are appropriate to the material to be delivered, teachers demonstrate the use of digital media that is relevant to the lesson material, teachers direct students to use digital media wisely and responsibly. Teachers as educators, namely teachers have special rules when students use digital technology in learning and what form it takes, teachers guide students when using digital media for learning, teachers instill ethics in digital use to students during learning, teachers create a fun learning atmosphere when using digital-based media, teachers exemplify ethical attitudes when using digital technology in class.

Keywords: Role of Teachers, Digital Literacy, Supporting Digital Literacy Programs.