

**DEIKSIS PERSONA PADA KARANGAN NARASI SISWA
SMA DARUL ULUM MEDALI SUGIO LAMONGAN
SEBAGAI BENTUK KESANTUNAN BERBAHASA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

KHUSNUL NUR KHOMARIYAH

NIM 130621100108

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

Deiksis Persona pada Karangan Narasi Siswa
SMA Darul Ulum Medali Sugio Lamongan
sebagai Bentuk Kesantunan Berbahasa

Oleh

KHUSNUL NUR KHOMARIYAH

NIM 130621100108

telah memenuhi persyaratan untuk di pertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal, 10 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing I	<u>Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd.</u> NIP. 198512132014042001		10 Juli 2017
Pembimbing II	<u>Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198907032015041002		10 Juli 2017
Ketua Prodi PBSI	<u>Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.</u> NIP. 1979091420101222003		10 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pada Tanggal : 21 Juli 2017

Dewan Penguji

Tanda
Tangan

Tanggal

1. Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd.
NIP. 198512132014042001

21 Juli 2017

2. Wahid Khoirul Ichwar, M.Pd.
NIP. 19790629 2009121001

21 Juli 2017

3. Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.
NIP. 1979091426101222003

21 Juli 2017

Mengesahkan:
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura



Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP.1971102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Nur Khomariyah
Tempat tanggal lahir : Lamongan, 12 Desember 1995
NIM : 130621100108
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Deiksis Persona pada Karangan Narasi Siswa SMA Darul Ulum Medali Sugio Lamongan Sebagai Bentuk Kesantunan Berbahasa” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah di ajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

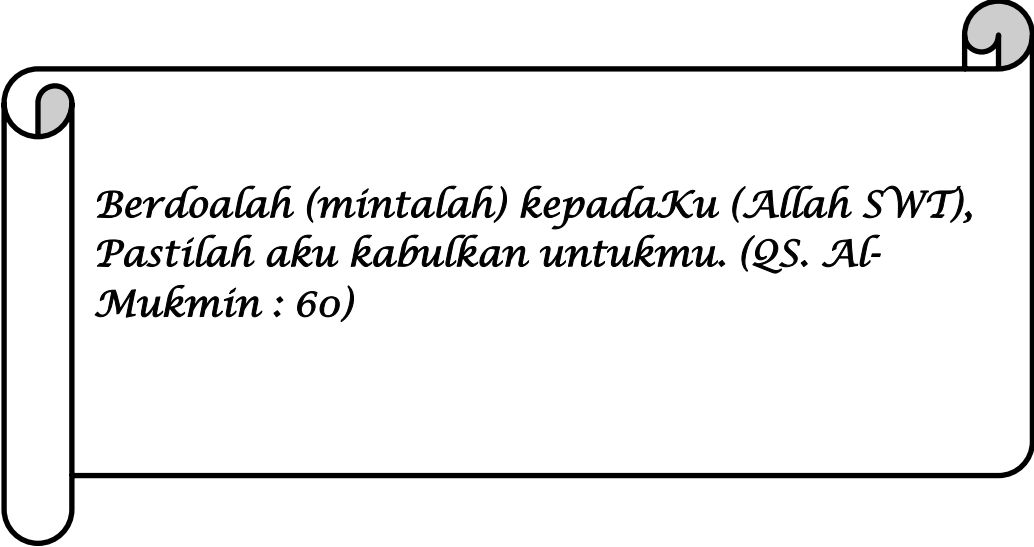
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rangkalan, 17 Mei 2017
ng membuat pernyataan,

Khusnul Nur Khomariyah



MOTTO



*Berdoalah (mintalah) kepadaKu (Allah SWT),
Pastilah aku kabulkan untukmu. (QS. Al-
Mukmin : 60)*

*Setiap orang mempunyai mimpi yang berbeda.
Kesuksesan bagi setiap orang juga berbeda.
Maka gapai mimpimu dan wujudkan suksesmu
dimulai dari hal yang paling sederhana.
(penulis)*

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah serta inayah-Nya baik yang berupa kesempatan dan kesehatan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir perkuliahan S1 yaitu skripsi. Skripsi ini penulis persembahkan untuk Bapak Nur Imam dan Ibu Sundariani yang telah memberikan doa, kasih sayang, dan pengorbanan kepada penulis mulai dari kecil hingga dewasa. Beliau senantiasa mendidik dan membimbing penulis dalam menjalani roda kehidupan. Beliau tidak pernah berhenti dan tidak pernah putus asa memberikan nasihat serta semangat kepada penulis.

Kepada saudaraku tercinta Eko Ahmad Baderi Islami yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Rasa terimakasih yang tiada batas penulis sampaikan atas kesabaran dan semangat yang tiada henti diberikan kepada penulis.

Kepada teman-teman seperjuangan PBSI C 2013 penulis sampaikan terima kasih atas semua perhatian, kerja sama, kebersamaan, kekeluargaan, kekompakan yang telah kita jalin selama lebih kurang empat tahun. Canda tawa dan suka duka kalian tidak akan pernah terlupakan.

Kepada teman terbaikku Abdul Mujib yang telah berjuang bersama dalam penyelesaian tugas akhir S1 yaitu skripsi. Kerja sama, kekompakan, suka duka, dan perhatianmu semoga senantiasa mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Kepada sahabat dan teman-teman kosku Sawitri, Musyafaatul Fahmida, Sadatul Isnayati, Fela Amirotun Nadhiroh, Leni Pramita, Nadofah, Erie Maftukha,

Kinanti Candrawati dan Yuli Agustin. Penulis menyampaikan terima kasih karena kalian selalu memberikan dorongan, motivasi, dan perhatian kepada penulis. Kepada Eris Widiandista dan Savira Bazargan terima kasih banyak karena tidak pernah lelah mendengar keluh kesahku dan selalu membagi pengalamannya.

Terakhir, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dalam tulisan ini. Penulis berharap semua jasa dan bantuan yang diberikan kepada penulis senantiasa mendapatkan ridho dan berkah dari Allah SWT. Amin

Bangkalan, 17 Mei 2017

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah AWT. Yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Deiksis Persona pada Karangan Narasi Siswa SMA Darul Ulum Medali Sugio Lamongan Sebagai Bentuk Kesantunan Berbahasa”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif yang menggambarkan bagaimana bentuk deiksis persona yang terdapat pada karangan narasi siswa sebagai bentuk kesantunan berbahasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada Ibu Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. dan Bapak Ahmad Jami’ul Amil, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini. Serta segenap dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Trunojoyo Madura.

Semoga Allah SWT. Menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada dengan limpahan iman dan keidahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna. Oleh

karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Bangkalan, 17 Mei 2017

Penulis

Khusnul Nur Khomariyah. 2017. Deiksis Persona pada Karangan Narasi Siswa SMA Darul Ulum Medali Sugio Lamongan Sebagai Bentuk Kesantunan Berbahasa. Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. dan Pembimbing II: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

Abstrak

Abstrak: Penelitian ini menganalisis bentuk deiksis yang digunakan oleh siswa dalam menulis karangan narasi sebagai bentuk kesantunan berbahasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana siswa dalam menggunakan deiksis persona pada karangan narasi sebagai bentuk kesantunan berbahasa serta bagaimana strategi yang digunakan siswa dalam memilih bentuk deiksis persona tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif karena penelitian ini mempunyai tujuan untuk menjabarkan dan mendeskripsikan rumusan masalah tersebut dengan menggunakan kata-kata bukan menggunakan angka-angka. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah karangan narasi yang ditulis oleh siswa yang terdapat penggunaan bentuk deiksis persona. Berdasarkan hasil penelitian ini, bentuk deiksis persona yang digunakan oleh siswa sebagai bentuk kesantunan berbahasa yaitu **beliau**. Bentuk deiksis persona **beliau** digunakan ketika rujukan deiksis tersebut memiliki status sosial yang lebih tinggi dan jarak hubungan sosial yang jauh. Selain itu bentuk deiksis yang ditemukan pada karangan narasi siswa yaitu **saya, kita, -nya, ia, dia** dan **mereka**. Sedangkan strategi kesantunan berbahasa yang banyak digunakan oleh siswa dalam pemilihan bentuk deiksis yaitu strategi paling sopan (PS), karena yang menjadi pertimbangan penggunaan strategi tersebut yaitu latar belakang sosial rujukan bentuk deiksis.

Kata kunci: *deiksis persona, kesantunan berbahasa, karangan narasi.*

Khusnul Nur Khomariyah. 2017. *Person Deixis in Authorship Narration Student SMA Darul Ulum Medali Sugio Lamongan As a Form of Speech Language*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Mentor I: Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. dan Mentor II: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

Abstract

Abstract: *This study analyzes the deixis form used by students in writing narrative essays as a form of language politeness. This study aims to find out how students in using the deiksis persona on narrative essay as a form of language politeness and how the strategy used by students in choosing the form of person deixis. The method used in this research is qualitative descriptive because this research has a purpose to describe and describe the formulation of the problem by using words instead of using the numbers. The data used in this study is written by the students narrative that there is the use of person deixis form. Based on the results of this study, the form of person deixis that is often used by students as a form of language politeness that he. The form of his personality deixis is used when the deixis references have higher social status and distant social relations distances. Besides the form of deixis found in the student narrative essay that is me, us, him, he, he and them. While the most politeness language strategy used by students in the selection of deiksis form is the most polite strategy, because the consideration of the use of the strategy is the social background of referrals.*

Keywords: *person deixis, language politeness, narrative essay.*

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Peneliti	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Asumsi Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan	12
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Pragmatik	15

2.2.2 Deiksis.....	16
2.2.3 Kesantunan.....	22
2.2.4 Karangan Narasi.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

1.1 Pendekatan Penelitian	33
1.2 Data dan Sumber Data	33
1.3 Teknik Pengumpulan Data.....	35
1.4 Teknik Analisis Data.....	36
1.5 Uji Keabsahan Data.....	39
1.6 Prosedur Penelitian.....	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil	44
4.1.1 Paparan Hasil Wawancara	44
4.1.2 Deiksis persona sebagai bentuk kesantunan berbahasa	45
4.1.3 Penggunaan deiksis persona berdasarkan strategi kesantunan berbahasa.....	51
4.2 Pembahasan	54
4.2.1 Bentuk deiksis persona sebagai bentuk kesantunan berbahasa.....	54
4.3 Penggunaan deiksis persona berdasarkan strategi kesantunan berbahasa.....	73

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	83
5.2 Saran.....	84
5.3 Relevansi terhadap Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.....	85

DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	89
BIODATA	159

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kartu Data	37
Tabel 3.2 Analisis Skala Kesantunan.....	38
Tabel 3.3 Analisis Strategi Kesantunan	38
Tabel 3.4 Penarikan Kesimpulan	39
Tabel 4.1 Kesantunan Berbahasa	44
Tabel 4.2 Strategi Kesantunan	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SMA Darul Ulum	89
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	93
Lampiran 3 Karangan Siswa	94
Lampiran 4 Tabel Korpus Data	114
Lampiran 5 Tabel Analisis Data	119
Lampiran 6 Tabel Penarikan Kesimpulan	147
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	149
Lampiran 8 Tabel Hasil Wawancara	150
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	152
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	156
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	157
Lampiran 12 Foto	158