

Alfinur Ramadhan. 2020. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Materi Zat Aditif pada Makanan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Laila Khamsatul Muharrami dan Pembimbing 2: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Materi Zat Aditif pada Makanan”. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan produk bahan ajar berupa modul dengan materi zat aditif makanan yang diharapkan dapat membantu guru serta peserta didik untuk digunakan sebagai pendukung bahan ajar di sekolah. Metode yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan desain pengembangan menggunakan model 4D tanpa menggunakan tahap *disseminate* (penyebaran). Lokasi penelitian di Desa Banyuates Kabupaten Sampang Madura. Berdasarkan hasil uji coba terbatas, Kelayakan media modul zat aditif pada makanan menunjukkan data sangat valid dengan validasi materi sebesar 93,2% dan reliabilitas sebesar 94,4%, kemudian pada validasi media sebesar 97,73% dengan reliabilitas sebesar 99,06%. Selanjutnya pada keterbacaan peserta didik terhadap modul zat aditif pada makanan menunjukkan hasil dengan kriteria sangat setuju dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 94,27%. Selain itu, pada respons peserta didik terhadap modul zat aditif pada makanan menunjukkan hasil dengan kriteria sangat setuju dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 91,92%.

Kata kunci: Model 4D, Modul pembelajaran IPA, Zat aditif makanan.

Alfinur Ramadhan. 2020. *Development of Science Learning Modules for Additive Substances in Food*. Thesis, Natural Science Education, Education faculty, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Laila Khamsatul Muharrami and 2nd Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

This thesis is entitled "Development of Science Learning Modules for Additive Substances in Food". The purpose of this research is to produce teaching material products in the form of modules with food additive materials which are expected to help teachers and students to be used as supporting teaching materials in schools. The method used is development research with development design using the 4D model without using the disseminate stage. The research location was in Banyuates Village, Sampang Madura Regency. Based on the results of limited trials, the feasibility of the additive module media on food showed very valid data with material validation of 93.2% and reliability of 94.4%, then on media validation of 97.73% with reliability of 99.06%. Furthermore, the readability of students on the additive module in food shows the results with the criteria strongly agree with the average value obtained at 94.27%. In addition, the response of students to the additive module in food showed results with the criteria strongly agree with the average value obtained by 91.92%.

Keywords: 4D model, Science learning module, Food additives.