

**ANALISIS KARAKTER SISWA DALAM MENERAPKAN KANTIN
KEJUJURAN
DI SDN KEMAYORAN 1 BANGKALAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

MOH. SYAIFUL BAHRI

NIM 120611100159

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

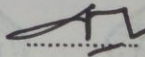
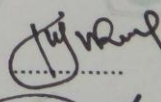
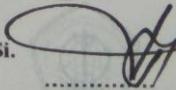
Skripsi dengan Judul
**ANALISIS KARAKTER SISWA DALAM MENERAPKAN KANTIN
KEJUJURAN DI SDN KEMAYORAN 1 BANGKALAN**

Oleh:

MOH SYAIFUL BAHRI
NIM. 120611100159

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
Pada Tanggal 5 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. NIP. 197702102006041003		5 Juli 2017
Pembimbing II	Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd NIP. 19830728201504002		5 Juli 2017
Ketua Prodi PGSD	Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. NIP. 198008192009121005		5 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada Tanggal 19 Juli 2017

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dekan,



Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197102112006041001

Dewan Penguji

Tanda
Tangan

Tanggal

1. **H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si.**
NIP. 197702102006041003
2. **Moh. Busyro Karim, S.Ag., M.Si**
NIP. 197704092008121002
3. **Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd**
NIP. 198601132012122001

..... 19 Juli 2017
..... 19 Juli 2017
..... 19 Juli 2017

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Moh Syaiful Bahri

Tempat tanggal lahir: Sumenep, 03 Oktober 1993

NIM : 120611100159

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Trunojoyo Madura

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Karakter Siswa Dalam Menerapkan Kantin Kejujuran Di SDN Kemayoran 1 Bangkalan” adalah benar-benar hasil karya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan kutipan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

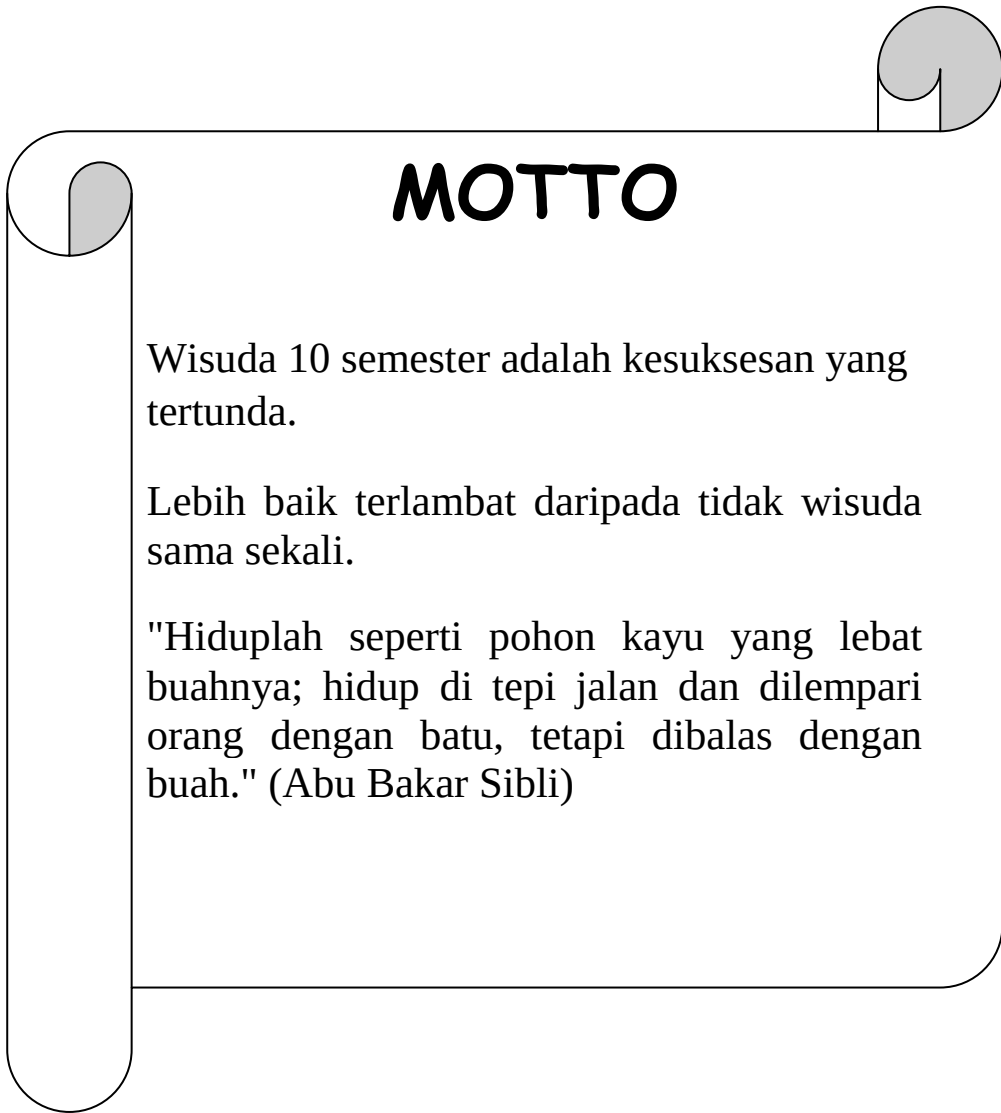
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 10 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,

Moh. Syaiful Bahri

NIM. 120611100159

A decorative scroll graphic with a light gray background and a black outline. The scroll is unrolled, with the top edge featuring a small, dark gray, semi-circular tab. The word "MOTTO" is centered at the top of the scroll in a bold, black, sans-serif font. Below the title, there are three lines of text in a black, sans-serif font. The scroll is positioned in the upper right quadrant of the page.

MOTTO

Wisuda 10 semester adalah kesuksesan yang tertunda.

Lebih baik terlambat daripada tidak wisuda sama sekali.

"Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah." (Abu Bakar Sibli)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berjasa dalam hidup saya yaitu:

1. Kepada kedua orang tua, Bapak Misnal dan Ibu Suharni, juga adik tersayang Moh Iqbal Abdulah dan Abdul Haziz Hidayattullah terima kasih untuk setiap do'a dan dukungan yang selalu diberikan tanpa ada kata jenuh hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada sahabat dan teman seperjuangan, khususnya Ludvi, Muyasir, Rian, Yayan, Musafa, Esti, Fifit, Siska, Wildan, Dela yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam setiap perjuangan untuk menyelesaikan skripsi ini dan untuk orang-orang yang membantu dalam memperlancar proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha mengetahui lagi maha penyayang, karena telah melimpahkan rahmat beserta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “Analisis Karakter Siswa dalam Menerapkan Kantin Kejujuran Di SDN Kemayoran 1 Bangkalan”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi besar Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan serta satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai karena bimbingan, dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis dengan penuh kerendahan hati menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Sulaiman, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura;
2. Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura;
3. H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi bimbingan sehingga terselesaikan skripsi ini;
4. Indah Seryo Wardhani, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi bimbingan sehingga terselesaikan skripsi ini;

5. Bapak dan Ibu staf tata usaha Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala bantuannya;
6. Heru Budi Santoso, S.Pd., M.Pd selaku kepala SD Negeri Kemayoran 1 Bangkalan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah, serta dewan guru yang telah membantu dan memberikan saran selama penelitian;
7. semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Bangkalan, 10 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan Karakter.....	8
2.1.1 Perubahan Karakter	8
2.1.2 Komponen Karakter yang Baik	9
2.2 Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar.....	18
2.2.1 Perkembangan Fisik	18
2.2.2 Perkembangan Kognitif.....	19
2.2.3 Perkembangan Psikososial	20
2.2.4 Kebutuhan Peserta Didik Sekolah Dasar.....	21
2.2.5 Implikasi Karakter Peserta Didik terhadap Penyelenggaraan pendidikan bagi Anak Usia Sekolah Dasar	23
2.3 Kantin Kejujuran di Sekolah.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan Penelitian	26
3.2 Objek Penelitian.....	26
3.2.1 Lokasi Penelitian	26
3.2.2 Sumber Data	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.3.1 Observasi	28
3.3.2 Wawancara	28

3.3.3 Dokumentasi.....	29
3.4 Teknik Analisis Data.....	30
3.4.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	30
3.4.2 Penyajian Data (<i>Display Data</i>).....	31
3.4.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data.....	31
3.5 Uji Keabsahan Data	32
3.6 Definisi Operasional	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Hasil Observasi.....	34
4.1.1.1 Lokasi Penelitian	34
4.1.1.2 Struktur Kepengurusan Kantin Kejujuran SDN Kemayoran 1 Bangkalan.....	35
4.1.1.3 Operasional Kantin Kejujuran	36
4.1.1.4 Kejujuran Siswa.....	37
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.1.2.1 Hasil Wawancara Kepala SDN Kemayoran 1 Bangkalan	38
4.1.2.2 Hasil Wawancara Pengelola Kantin	43
4.1.2.3 Hasil Wawancara Siswa	46
4.2 Pembahasan	48
4.2.1 Pelaksanaan Kantin Kejujuran	48
4.2.2 Nilai Kejujuran Siswa yang Menerapkan Kantin Kejujuran	52
BAB V PENUTUP	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Triangulasi	28
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah SDN Kemayoran 1 Bangkalan	63
Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Penelitian	70
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	71
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	72
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	82
Lampiran 6 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	86
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	98
Lampiran 8 Hasil Wawancara Pengelola Kantin	102
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa	105
9.1 Hasil Wawancara Siswa Kelas 1	105
9.2 Hasil Wawancara Siswa Kelas 2	113
9.3 Hasil Wawancara Siswa Kelas 3	121
9.4 Hasil Wawancara Siswa Kelas 4	129
9.5 Hasil Wawancara Siswa Kelas 5	137
9.6 Hasil Wawancara Siswa Kelas 6	145
Lampiran 10 Hasil Observasi Kantin Kejujuran	153
Lampiran 11 Dokumentasi	155
Lampiran 12 Biodata Diri	159

Bahri, Moh. Saiful. 2017. *Analisis Karakter Siswa dalam Menerapkan Kantin Kejujuran di SDN Kemayoran 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si, Pembimbing II: Indah Setyo Wardani, S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai kejujuran pada siswa di SDN Kemayoran 1 Bangkalan dalam menerapkan kantin kejujuran. Lokasi penelitian di SDN Kemayoran 1 Bangkalan. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara. Informan dalam penelitian ini kepala sekolah, guru pengelola kantin dan siswa yang berjumlah 12 orang. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa proses pelaksanaan kantin kejujuran di SDN Kemayoran I Bangkalan berjalan dengan sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan eksistensi dan stabilitas kantin kejujuran yang sudah berlangsung sejak 2009 dan sampai saat ini masih beroperasi. Selain itu struktur organisasi dan program yang dijalankan menjadi salah satu faktor bertahannya kantin kejujuran di SDN Kemayoran I Bangkalan. Sedangkan tingkat kejujuran siswa berdasarkan hasil wawancara dan data sekunder yang diperoleh pada saat penelitian menunjukkan prosentasi yang sangat memuaskan. Berdasarkan pengakuan Kepala Sekolah, tingkat kejujuran siswa mencapai 95%. Hal ini dipengaruhi oleh budaya jujur yang sudah diterapkan sekolah dan menjadi kebiasaan baik siswa SDN Kemayoran I Bangkalan. Dengan kata lain, sebagian besar siswa SDN Kemayoran I Bangkalan sudah memiliki karakter yang baik dan jujur. Keberadaan kantin kejujuran mampu merubah sikap siswa menjadi lebih jujur.

Kata kunci: *Kantin Kejujuran, Karakter Siswa, Nilai Kejujuran.*

Bahri, Moh. Saiful. 2017. *Analisis Karakter Siswa dalam Menerapkan Kantin Kejujuran di SDN Kemayoran 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si, Pembimbing II: Indah Setyo Wardani, S.Pd., M.Pd

ABSTRAC

The purpose of this study is to determine the values of honesty in students in SDN Kemayoran 1 Bangkalan in applying honesty canteen. Research location at SDN Kemayoran 1 Bangkalan. The method used is descriptive qualitative, data collection is done by observation and interview. Informants in this study principals, teachers canteen administrator and students who numbered twelve people. The result of this research is that the process of honesty canteen implementation in SDN Kemayoran 1 Bangkalan runs very well. This is evidenced by the existence and stability of the honesty canteen that has been going on since 2009 and until now still operating. In addition, the organizational structure and programs that run into one of the factors of persistence honesty canteen in SDN Kemayoran 1 Bangkalan. While the level of honesty of students based on interviews and secondary data obtained at the time of the study showed a very satisfactory percentage. Based on the principal's acknowledgment, student's honesty level reached 95%. This is influenced by the honest culture that has been applied to the school and become a good habit of SDN Kemayoran 1 Bangkalan students. In other words, most student of SDN Kemayoran 1 Bangkalan already have good character and honest. The existence of honesty canteen can change the attitude of students to be more honest.

Keyword : Honesty Canteen, Student Character, Honesty value