

Siti Rofiyatun. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Genius Learning untuk Melatih Pemahaman Siswa pada Pembelajaran IPA*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing (I) Mochammad Ahied, S.Si., M.Si. (II) Irsad Rosidi, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa dengan penerapan model *Genius Learning*. Penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen dan dilaksanakan di SMPN 3 Geger dengan populasi semua kelas VII dan sampel yang diteliti 2 kelas yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes untuk pemahaman siswa, lembar observasi keterlaksanaan, lembar aktivitas siswa, dan lembar angket respon siswa. Teknik analisis data menggunakan uji t bebas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, (1) penerapan model *Genius Learning* dalam pembelajaran IPA membuat siswa lebih aktif dengan rata-rata 73% dengan kategori baik (2) penerapan model *Genius Learning* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan pemahaman siswa dengan rata-rata *N-Gain* 0,45 dengan kategori sedang serta uji t diperoleh - $t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-2,089 < 1,682 < 2,089$) (3) keterlaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Genius Learning* terlaksana dengan sangat baik dengan persentase 94,2% (4) respon siswa saat menggunakan model *Genius Learning* sangat baik dengan persentase 86%.

Kata Kunci: Model *genius learning*, pemahaman siswa, pembelajaran IPA.

Siti Rofiyatun. 2017. *Concept Understanding Implementation Genius Learning Model*. Thesis. Natural Science Education Study Program. Education Faculty. Universty of Trunojoyo Madura. Advisors (I) Mochammad Ahied, S.Si., M.Si. (II) Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The research aims to know concept understanding of student's with implementation Genius Learning model. The study uses quasi-experimental method and implemented in SMPN 3 Geger with population of all class VII and sample which researched 2 class that is class VII A as experiment class and class VII B as control class. The sampling technique used *purposive sampling*. Data collection uses tests for student comprehension, activity observation sheets, student activity sheets, and student response questionnaires. Data analysis technique using free t-test. Based on the results of this study, it can be concluded that (1) the application of models *Genius Learning* in science learning makes students more active with an average of 73% in both categories (2) the application of models *Genius Learning* in science learning can enhance students understanding with the average *N-Gain* 0.45 with medium category and t test obtained $-t_{count} < t_{table} < t_{count}$ $(-2,089 < 1,682 < 2,089)$ (3) adherence to science learning by using *learning Genius* models very successfully with percentage 94.2% (4) students' responses when using models *Genius learning* is very good with a percentage of 86%.

Keywords: *Genius learning* model, understanding students, learning science.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Abstrak.....	v
Abstrac	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Rumus.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Penelitian	8
G. Definisi Istilah	8
Bab II Kajian Pustaka	
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	29
Bab III Metode Penelitian	
A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat	31
C. Subyek Penelitian	31
D. Desain Penelitian	32
E. Hipotesis Penelitian	33
F. Variabel Penelitian	33
G. Definisi Operasional Variabel	34
H. Instrumen Penelitian	35
I. Teknik Pengumpulan Data	39
J. Teknik Analisis Data	40
Bab IV Hasil, Analisis Data Dan Pembahasan	
A. Hasil Dan Analisis Data	50
B. Pembahasan	66
BAB V Penutup	
A. Simpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 : Kriteria Pernyataan Positif dan Pernyataan Negatif.....	38
Tabel 3.2 : Koefisien korelasi validitas.....	42
Tabel 3.3 : Kategori Persentase Pemahaman Siswa	46
Tabel 3.4 : Pengkategorian Presentase N Gain.....	47
Tabel 3.5 : Kriteria Presentase Respon Siswa	48
Tabel 3.6 : Kriteria Penilaian Keterlaksanaan RPP	48
Tabel 3.7 : Presentase Aktivitas Siswa	49
Tabel 4.1 : Aktivitas Siswa.	50
Tabel 4.2 : Ketuntasan Individual <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	52
Tabel 4.3 : Ketuntasan Individual <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.4 : Ketuntasan Individual <i>pretest</i> Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.5 : Ketuntasan Individual <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.6 : Statistik Deskriptif Tes Pemahaman Siswa Kelas eksperimen.....	54
Tabel 4.7 : Presentase Rata-Rata Pemahaman Siswa	55
Tabel 4.8 : Persentase Ketuntasan Indikator Eksperimen dan Kontrol.....	57
Tabel 4.9 : Tes Uji Normalitas	59
Tabel 4.10 : Tes Uji Nomogentitas	60
Tabel 4.11 : Independent Sampel Test.....	61
Tabel 4.12 : Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.13 : Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.14 : Keterlaksanaan Model <i>Genius Learning</i>	64
Tabel 4.15 : Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Model <i>Genius Learning</i> ...	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 : Tahap Pelaksanaan Genius Learning	16
Gambar 2.2 : Kerangka Berpikir Penelitian	30
Gambar 3.1 : Desain Penelitian	32
Gambar 4.1 : Aktivitas Siswa	51
Gambar 4.2 : Persentase Rata-Rata Pemahaman Siswa.....	56
Gambar 4.3 : Histogram Uji Normalitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	59
Gambar 4.4 : Keterlaksanaan Pembelajaran Model <i>Genius Learning</i>	64

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
Rumus 3.1 : Validitas Pakar	41
Rumus 3.2 : Reliabilitas Pakar	42
Rumus 3.3 : Uji t Sampel Bebas	44
Rumus 3.4 : Ketuntasan Individual.....	45
Rumus 3.5 : Ketuntasan Klasikal.....	46
Rumus 3.6 : Ketuntasan Indikator	46
Rumus 3.7 : N-Gain.	47
Rumus 3.8 : Analisis Respon Siswa	47
Rumus 3.9 : Analisis Keerlaksanaan pembelajaran.....	48
Rumus 3.10 : Analisis Aktivitas Siswa	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Silabus	88
Lampiran 2 : RPP.....	108
Lampiran 3 : LKS	127
Lampiran 4 : Kisi-Kisi Tes Pemahaman Siswa	145
Lampiran 5 : Soal <i>Pretest</i>	153
Lampiran 6 : Soal <i>Posttest</i>	158
Lampiran 7 : Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	163
Lampiran 8 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa	174
Lampiran 9 : Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	176
Lampiran 10 : Lembar Angket Respon Siswa.....	177
Lampiran 11 : Lembar Validasi Ahli Perangkat.....	179
Lampiran 12 : Hasil Validasi Ahli Perangkat	184
Lampiran 13 : Rekapitulasi Hasil Validasi Perangkat	194
Lampiran 14 : Rekapitulasi Hasil Reliabilitas Perangkat	198
Lampiran 15 : Lembar Validasi Ahli Materi.....	204
Lampiran 16 : Hasil Validasi Ahli Materi.....	206
Lampiran 17 : Rekapitulasi Hasil Validasi Materi	210
Lampiran 18 : Rekapitulasi Hasil Reliabilitas Materi	211
Lampiran 19 : Sampel <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	212
Lampiran 20 : Rekapitulasi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	217
Lampiran 21 : Sampel <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	218
Lampiran 22 : Rekapitulasi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	223
Lampiran 23 : Sampel <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	224
Lampiran 24 : Rekapitulasi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	229
Lampiran 25 : Sampel <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	230
Lampiran 26 : Rekapitulasi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	235
Lampiran 27 : Rekapitulasi Ketuntasan Indikator Pemahaman Siswa	236
Lampiran 28 : Rekapitulasi Ketuntasan Indikator Pembelajaran	244
Lampiran 29 : Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	252
Lampiran 30 : Perhitungan Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	275
Lampiran 31 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa	276
Lampiran 32 : Perhitungan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	288
Lampiran 33 : Sampel Angket Respon Siswa	289
Lampiran 34 : Rekapitulasi Angket Respon Siswa	292
Lampiran 35 : Sampel Hasil LKS.....	293
Lampiran 36 : Hasil SPSS	309
Lampiran 37 : Hasil Uji N-Gain	312
Lampiran 38 : Surat Izin Penelitian	316
Lampiran 39 : Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	317
Lampiran 40 : Dokumentasi	318