

Sutatik, 2017. *Perbandingan Hasil Belajar PKn antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing dan Tipe Time Token pada Siswa Kelas III SDN Pejagan 9 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Daya tarik siswa terhadap mata pelajaran PKn masih kurang yang menyebabkan siswa tidak suka dan cenderung bosan, sehingga hasil belajar yang diperoleh rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar PKn antara model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dan tipe *time token* pada siswa kelas III SDN Pejagan 9 Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *quasi experimental design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas III SDN Pejagan 9 Bangkalan. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis sampling sistematis. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji *independent sample t test* menggunakan nilai *posttest* siswa diperoleh nilai t_{hitung} 2,2342 dan t_{tabel} 1,9993. Hasil pengujian menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dan tipe *time token*.

Kata kunci: PKn, Model Pembelajaran Kooperatif, Kancing Gemerincing, Time Token, Hasil Belajar.

Sutatik, 2017. The Comparison of PKn Learning Outcomes Between Cooperative Learning Model Type Kancing Gemerincing and Type Time Token on Students of Third Grade of SDN Pejagan 9 Bangkalan. Education of Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Students' interested in PKn subject was straight to decline that effect student bored and has a bad score. The purpose of this research is to know is there any differences in PKn Learning Outcomes Between Cooperative Learning Model Type Kancing Gemerincing and Type Time Token on Students of Third Grade of SDN Pejagan 9 Bangkalan. This research is quantitative that used quasi experimental design. The population is all students of third grade of SDN Pejagan 9 Bangkalan. The sample of this research used nonprobability sampling with systematic sampling. The hypothesis in this research used independent sample t-test that score posttest of student was got score t_{count} 2,2342 and t_{table} 1,9993. The result of the hypothesis present score $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, then H_0 was rejected and H_a was accepted. The conclusion is there is a different between

Key Words: *Civic Education, Cooperatif Learning, Talking Chips, Time Token, Learning Outcomes.*