

Jamilah Mukti. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas IV SDN Bancaran 1 Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Dr. Harun Al-Rasyid, M.Si. Pembimbing II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Bahan Ajar merupakan komponen pembelajaran yang digunakan oleh guru sebagai bahan belajar bagi siswa dan membantu guru melaksanakan kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas, kepraktisan, dan keefektifan dari Bahan ajar IPA berbasis pendekatan saintifik pada siswa kelas IV SDN Bancaran 1 Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model 4-D dari Thiagarajan yang terdiri dari tahap *define, design, develop*, dan *dessiminate*. Hasil penelitian menunjukkan validitas Bahan ajar yaitu 86,75% (sangat valid), kepraktisan yang diperoleh dari keterlaksanaan pembelajaran dengan nilai 95,45,9% (sangat praktis) dan tanggapan guru yaitu 90% (sangat praktis). Keefektifan diukur dari hasil tes siswa yang memperoleh nilai 94% (sangat efektif) dan dari hasil respon siswa yaitu 89,2% (sangat efektif).

Kata kunci: Bahan Ajar, Pembelajaran IPA, pendekatan saintifik, media pembelajaran.

Jamilah Mukti. 2017. *Development of IPA Teaching Materials Based on Scientific Approach On Grade IV Students of Elementary School Bancaran 1 Bangkalan*. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Dr. Harun Al Rasyid, M.Si. Advisor II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Teaching materials is a learning component used by teacher as learning materials for students and help teachers implement learning activities. This research aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of IPA teaching materials based on scientific approach in grade IV students of elementary school Bancaran 1 Bangkalan. The research is a research and development using 4D models of Thiagarajan which consists stages of define, design, develop, and disseminate. The result of the research shows the validity of teaching materials that is 86,75% (very valid), practicality obtained from implementation with value 95,45% (very practical), and teacher response that is 90% (very practical). The effectiveness is measured from the test result of students who score 94% (very effective) and the student response result that is 89,2% (very effective).

Keyword: Teaching materials, IPA lesson, scientific approach, instructional media.