

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BAGI KELAS 1 SDN PASESEH 2
TANJUNGBUMI DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana pendidikan

Oleh:

RESKI AMALIYYA

NIM 130611100076

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BAGI KELAS 1 SDN PASESEH 2
TANJUNGBUMI DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SISWA**

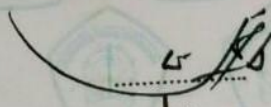
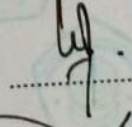
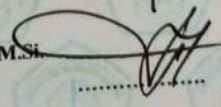
Oleh:

RESKI AMALIYYA

NIM 130611100076

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji dan disetujui
Pada tanggal 24 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Sulaiman, S.Pd., M.Pd. NIP. 197102112006041001		24 Juli 2017
Pembimbing 2	Umi Hanik, S.Pd., M.Pd. NIP. 198110302015042001		24 Juli 2017
Ketua Prodi PGSD	Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. NIP. 198008192009121005		24 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada tanggal

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura



Sulaiman, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197102112006041001

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197102112006041001

2. Mahmud, S.IP., M.Si.
NIP. 198210112010121001

3. Andika Adinanda S., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19881123 201404 1 001

28 Juli 2017

28 Juli 2017

28 Juli 2017

PERNYATAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Reski Amaliyya

Tempat/Tanggal lahir : Bangkalan, 10 Juni 1994

NIM : 130611100076

Faakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

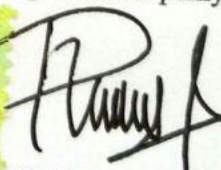
1. Skripsi dengan judul “Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas 1 SDN Paseseh 2 Tanjungbumi Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan Siswa” adalah benar hasil karya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa didalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan,serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumberpustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 24 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,




RESKI AMALIYYA
NIM 130611100078

MOTTO

"Janganlah Kau Menyiaiyakan Waktu
Kalau Kau Tak Ingin Waktu Menyiaiyakan mu
Karna Pada Saat Kau Sudah Sadar, maka
Waktu Tak Akan Kembali dan Berputar Lagi Untuk
Mu"

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya dan Nabi Muhammad SAW yang memberikan petunjuk jalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Saiful Rahman dan Ibunda tercinta Ifa Arisa yang senantiasa mendoakan dan mendukung dalam setiap langkahku, memberikan waktu dan tenaga dengan tetesan keringan tanpa lelah untuk mendidik dan menyekolahkanku sehingga aku bisa sampai saat ini. Terimakasih tak terhingga untuk mengorbankan kalian, kalianlah semangatku.
2. Saudara-saudara ku yang selalu memberikan dukungan dan bantuan agar aku tetap semangat.
3. Keponakan-keponakan ku yang selalu membuatku tersenyum saat aku merasa lelah.
4. Choirul umam yang selalu menemaniku dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya Kelas B yang menemaniku selama 4 tahun dalam suka maupun duka dalam meraih gelar S.Pd.
6. Sahabat-sahabatku Ria Puspita Rani, Shanti Kurnia, Luluk Maknunah yang selalu memberi semangat untuk maju terus.
7. Teman-temanku Nuril, Peppy, Yuni, Ervina, Nia yang memberiku tempat saat aku tak bisa pulang.
8. Luluk Walmarjannah yang menemaniku hujan maupun panas saat menuju kampus tercinta UTM.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat serta hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Kelas 1 SDN Paseseh 2 Tanjungbumi Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan Siswa”.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis juga banyak mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang sangat membantu dan bermanfaat. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam menyumbang ilmu serta memberikan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Umi Hanik, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam menyumbang ilmu serta memberikan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Moh Hajar, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Paseseh 2 Tanjungbumi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SDN Paseseh 2 Tanjungbumi.
4. Ibu Ummi Kulsum, S.Pd. sebagai guru kelas I SDN Paseseh 2 Tanjungbumi yang membantu penulis saat mengambil data di lapangan.
5. Seluruh siswa kelas 1 SDN Paseseh 2 Tanjungbumi sebagai informan dalam penelitian skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan cahaya menerang sehingga kita selalu dilimpahkan keselamatan dengan keindahan iman yang baik. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan untuk dunia pendidikan, agar menjadikan skripsi ini lebih baik. Penulis menyadari masih banyak hal yang perlu ditingkatkan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran memperbaiki penulisan skripsi ini.

Bangkalan, 28 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Asumsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Anak Di Sekolah Dasar	11
2.1.1 Rentang Usia Anak Sekolah Dasar	11
2.1.2 Pembelajaran Anak Di Sekolah Dasar	12
2.2 Belajar dan Pembelajaran	14
2.2.1 Pengertian Belajar	14
2.2.2 Pengertian pembelajaran	14

2.3 Hasil Belajar.....	16
2.3.1 Macam-Macam Hasil Belajar	17
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.4 Membaca.....	27
2.4.1 Pengertian Membaca.....	27
2.4.2 Membaca Permulaan.....	28
2.4.3 Tujuan Pengajaran Membaca Permulaan.....	32
2.4.4 Metode Membaca.....	31
2.4.5 Indikator Membaca Permulaan	35
2.5 Pendidikan Anak Usia Dini	36
2.5.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	36
2.5.2 Bentuk-Bentuk Pendidikan Anak Usia Dini	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Pendekatan Penelitian	41
3.2 Subyek Penelitian.....	41
3.2.1 Sumber Data.....	42
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.3.1 Tes.....	43
3.3.2 Dokumentasi	43
3.4 Pengecekan Keabsahan Data	43
3.5 Analisis Data	44
3.5.1 Data Reduction (Reduksi Data)	44
3.5.2 Data Display (Penyajian Data).....	45
3.5.3 Verifikasi Data	45
3.6 Definisi Operasional	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Hasil Penentuan Subjek Penelitian	47
4.1.2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	49
4.1.3 Paparan Hasil Penelitian	49

4.1.3.1 Paparan Hasil Data Ke-1	50
4.1.3.2 Paparan Hasil Data Ke-2	55
4.1.3.3 Analisis Data	60
4.2 Pembahasan	83
4.2.1 Mengenal Huruf.....	84
4.2.4 Membaca Suku Kata.....	85
4.2.6 Membaca Kata	86
4.2.8 Membaca Kalimat.....	87
BAB V PENUTUP	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	95
BIODATA PENELITI.....	138

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan	35
Tabel 4.1 Daftar Identitas Informan	48
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian	34
Tabel 4.3 Kemampuan Membaca Permulaan Informan ke-1	60
Tabel 4.4 Kemampuan Membaca Permulaan Informan ke-2	64
Tabel 4.5 Kemampuan Membaca Permulaan Informan ke-3	72
Tabel 4.6 Kemampuan Membaca Permulaan Informan ke-4	76
Tabel 4.7 Kemampuan Membaca Permulaan Informan ke-5	68
Tabel 4.8 Kemampuan Membaca Permulaan Informan ke-6	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Penilaian	95
Lampiran 2 Lembar Instrumen Tes	96
Lampiran 3 Transkrip Tes Lisan Tes ke-1	115
Lampiran 4 Transkrip Tes Lisan Tes ke-2	121
Lampiran 5 Dokumentasi Foto	127
Lampiran 6 Lembar Validasi	129
Lampiran 7 Surat Pengantar Penelitian	133
Lampiran 8 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	134
Lampiran 9 Tanda Tangan Bimbingan	135
Lampiran 10 Biodata Diri.....	137

Reski Amaliyya. 2017. *Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas I SDN Paseseh 2 Tanjungbumi Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) Sulaiman, S.Pd., M.Pd., (2) Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Kemampuan membaca permulaan sangat penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan pembelajaran lainnya, karena kemampuan membaca permulaan merupakan kemampuan dasar untuk kemampuan lainnya agar siswa dapat memahami pelajaran yang diberikan oleh guru. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan membaca permulaan bagi siswa yang memiliki latar belakang pendidikan TK dan mendeskripsikan kemampuan membaca permulaan bagi siswa yang tidak memiliki latar belakang pendidikan TK. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1 SDN Paseseh 2 Tanjungbumi yang berjumlah 20 siswa. penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan Deskriptif. Teknik pengumpulan data yakni tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian ditriangulasikan dan dianalisis oleh peneliti. Hasil penelitian ini adalah kemampuan siswa yang diukur dari empat indikator.

Kata Kunci: *Kemampuan Membaca Permulaan, Taman Kanak-Kanak*

Amaliyya Reski. 2017. *The Ability of Reading Basic For Paseseh 2Elementary School First Grade Tanjungbumi was Potrayed by Education background of The Students.* Thesis. Elementary School Theacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: (1) Sulaiman, S.Pd., M.Pd., (2) Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The ability of reading basis it was important in learning of Indonesia Language and other learning, because reading basis was fundamental of learning for another capability of students. Therefore, the students could understand the course that teacher gave. The purpose in this research were for descripting the ability of reading basis of students who have education kindergarten's background, and descripting the ability of reading basis of students who have not education kindergarten's background. The subject of the research was the first grade students of Paseseh 2 Tanjungbumi elementary school that consisted 20 students. The methodology of this research is qualitative research with descriptive approach. The technique of collecting data consisted of test and documentation. The data were processed by triangulation and analized by the researcher. The result of this research is the ability of the students that measured by four indicators.

Kata Kunci: *The Ability Reading Basis, Kindergarten.*