

Rachmad Agus Hidayat. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran MIPMAP (Miniatur Peta Masa Penjajahan di Indonesia) Pada Kelas V Tema 7 Subtema 1 Semester 2. Bangkalan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos.,M.Si. Pembimbing II: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran MIPMAP (miniatur peta masa penjajahan di Indonesia) yang valid, efektif dan menarik pada pembelajaran Tematik Tema 7 Peristiwa dalam kehidupan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang diadaptasi Sugiyono. Pengembangan media ini mengembangkan 2 pembelajaran yaitu pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 yang terdapat pada Tema 7 Peristiwa dalam kehidupan. Hasil dari penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa: (1) Presentasi tingkat kevalidan media adalah sebesar 87,3% dengan kriteria valid, bisa digunakan sesudah direvisi kecil yang diperoleh dari- rata-rata persentase gabungan dari ahli media sebesar 84%, ahli desain sebesar 90%, dan ahli materi sebesar 73% . (2) Tingkat keefektifan media berada pada kriteria sangat efektif sebesar 100% yang dilihat dari hasil ketuntasan klasikal sebesar 100%. (3) persentase kemenarikan media yang terlihat dari hasil angket respon siswa adalah sebesar 70 % dengan kriteria menarik.

Kata kunci: Media pembelajaran MIPMAP (miniature peta masa penjajahan)
Pembelajaran Tematik Tema 7 Subtema 1

Rachmad Agus Hidayat. 2020. Development of MIPMAP Learning Media (Miniature Map of Colonial Period in Indonesia) in Class V Theme 7 Subtheme 1 Semester 2. Bangkalan. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor I: Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Sc. Advisor II: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to develop a learning media MIPMAP (miniature map of the colonial period in Indonesia) that is valid, effective and interesting in Thematic Theme 7 learning events in life. This research is a development study using the Borg and Gall development model adapted by Sugiyono. This media development develops 2 learning namely learning 1 and learning 2 contained in Theme 7 of Events in life. The results of this development research show that: (1) Presentation of the validity level of the media is 87.3% with valid criteria, can be used after a small revision obtained from the average combined percentage of media experts at 84%, design experts at 90 % and material experts 73%. (2) The effectiveness of the media is in the very effective criteria of 100% as seen from the classical completeness results of 100%. (3) the percentage of media attractiveness that is seen from the results of the student response questionnaire is 70% with interesting criteria.

Keywords: MIPMAP learning media (miniature map of the colonial period) Thematic Learning Theme 7 Subthemes 1