

Moh. Syaiful Arif. 2017. *Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Peduli Sosial Pada Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Kamal-Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Pembimbing II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Peran guru merupakan salah satu kunci dalam menanamkan sikap peduli sosial di lingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan suasana sikap peduli sosial pada siswa di SD Islam Terpadu Kamal, (2) mendeskripsikan peran guru dalam menanamkan sikap peduli sosial pada siswa di SD Islam Terpadu Kamal, (3) mendeskripsikan hambatan guru dalam menanamkan sikap peduli sosial pada siswa di SD Islam Terpadu Kamal. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, subjek penelitian adalah guru kelas I-II, kepala sekolah, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis intensif. Warga SD Islam Terpadu Kamal berasal dari latar belakang keluarga yang berbeda, namun mereka tetap menjunjung tinggi sikap kepedulian sosial, hal tersebut diketahui dari cara mereka menghargai perbedaan latar belakang keluarga. Peran guru sangat menentukan sikap kepedulian sosial siswa di SD Islam Terpadu Kamal. Pengetahuan, sikap dan kesadaran siswa tentang sikap peduli sosial meningkat. Jalur penanaman sikap peduli sosial yang dilakukan guru melalui pembelajaran, melalui penumbuhan karakter dan pembiasaan baik di dalam kelas maupun di lingkungan sekolah. Secara keseluruhan masih ada hambatan dari peran orangtua dalam menanamkan sikap peduli sosial.

Kata kunci: *Peran Guru, Sikap Peduli Sosial, Sekolah Dasar.*