

Ranita, Siti Fathania. 2017. 130611100159. *Pengaruh metode problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SDN Pejagan 9 Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd.,M.Si. Pembimbing II: Fachrur Rozie, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas V SD pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen* dengan *design nonequivalent control group design* dan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan berpikir kritis dan tes hasil belajar. Hasil uji signifikan (uji-t) kemampuan berpikir kritis diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 34,16 dan $t_{tabel} t_{(a/2, n-2)} = 2,07$. Hasil uji signifikan (uji-t) hasil belajar diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 10,08 dan $t_{tabel} t_{(a/2, n-2)} = 2,07$. Dengan demikian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dan hasil belajar siswa kelas V SDN Pejagan 9. Uji determinasi dilakukan untuk mengetahui besarnya pengaruh metode *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA diperoleh 98% untuk tes kemampuan berpikir kritis dan 81% untuk hasil belajar.

Kata Kunci: *Metode Problem Solving, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar*

Ranita, Siti Fathania. 2017. 130611100159. Effect of problem solving method on the ability of critical thinking and learning outcomes on science subjects of class V SDN Pejagan 9 Bangkalan. Thesis. Teacher Education Elementary School Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Advisor II: Fachrur Rozie, S. Pd, .M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of problem solving methods on the ability of critical thinking and learning outcomes of students of grade V elementary school on science subjects. This research is a quantitative research. The method used is quasi experimental method with nonequivalent control group design and sampling using saturated sampling technique. The research instrument used is the test instrument of critical thinking ability and test of learning result. Significant test results (t-test) critical thinking ability obtained t_{count} of 34,16 and $t_{table} (a / 2, n-2) = 2.07$. Significant test results (t-test) of learning results obtained t_{count} of 10.08 and $t_{table} (a / 2, n-2) = 2.07$. Thus obtained $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected and H_a accepted. So that learning by using problem solving method give significant influence to critical thinking ability of student and result of student learning of class V Pejagan 9 Primary School. Test of determination done to know the influence of problem solving method to critical thinking ability and science learning result obtained 98% for ability test Critical thinking and 81% for learning outcomes.

Keywords: *Problem Solving Method, Critical Thinking Ability, Learning Outcomes*