

Silfi Rahartini Eka Pratiwi. 2023. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas V SDN Jatipandak Lamongan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Rika Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi matematis siswa. Literasi matematis adalah kemampuan seseorang dalam membaca, menganalisis, mampu memecahkan permasalahan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 3 orang siswa serta 1 guru wali kelas V SDN Jatipandak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini yaitu wawancara, tes soal literasi amtematis, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes soal literasi matematis, instrumen wawancara, dan dokumentasi rapor siswa. Siswa dengan akademik tinggi mampu menerapkan salah satu indikator literasi matematis yaitu indikator menerapkan konsep dengan benar dan tepat, siswa dengan kemampuan akademik sedang mampu menerapkan salah satu indikator literasi matematis yaitu indikator menerapkan konsep dengan benar tetapi masih terdapat kesalahan beberapa nomor dengan jawaban yang kurang tepat, siswa dengan kemampuan akademik rendah mampu menerapkan salah satu indikator literasi matematis yaitu indikator menerapkan konsep tetapi masih terdapat beberapa soal masih kesulitan dalam menyelesaikan soal

Kata kunci: Pendidikan, SDN Jatipandak, Literasi Matematis, Pecahan

Silfi Rahartini Eka Pratiwi. 2023. Analysis of the Mathematical Literacy Ability of Class V Students at SDN Jatipandak Lamongan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education. Trunojoyo Madura University.
Advisor: Rika Wulandari

ABSTRACT

This study aims to determine student's mathematical literacy skills. Mathematical literacy is a person's ability to read, analyze, be able to solve mathematical problems in everyday life. The approach in this research is descriptive qualitative. The subjects in this study consisted of 3 students and 1 homeroom teacher of class V SDN Jatipandak. The data collection techniques used in collecting the research data were interviews, tests of mathematical literacy questions, and documentation. The instruments used in the research were tests of mathematical literacy questions, interview instruments, and student report card documentation. Students with high academic ability are able to apply one of the indicators of mathematical literacy, namely an indicator of applying the concept correctly and correctly, students with moderate academic ability are able to apply one of the indicators of mathematical literacy, namely an indicator of applying the concept correctly but there are still a number of errors with incorrect answers. students with low academic abilities are able to apply one of the indicators of mathematical literacy, namely the indicator of applying the concept but there are still a number of questions that still have difficulties in solving questions

Keywords: Education, SDN Jatipandak, Mathematical Literacy, Fractions