

Iftitahur Rizqiyah. 2020. Pengasuhan Ibu dengan Peran Ganda pada Anak *Down syndrome* Bersaudara. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Siti Fadjryana Fitroh S.Psi., MA & Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi

ABSTRAK

Ibu memiliki peranan penting dalam pengasuhan anak di dalam keluarga. Termasuk ibu yang memiliki anak *down syndrome* sekaligus berstatus peran ganda yakni bekerja dan menjadi ibu rumah tangga. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk memperdalam bagaimana peran ibu dengan peran ganda/wanita karir yang memiliki dua anak bersaudara sesama *down syndrome*. Beberapa aspek yang perlu diperhatikan dalam praktik pengasuhan ibu peran ganda yaitu kontrol pemantaua, dukungan keterlibatan, komunikasi, kedekatan serta pendisiplinan sedangkan pengasuhan untuk anak *down syndrome* meliputi tugas orangtua sebagai guru, manajer, penegak hukum, konselor dan pengakses sumberdaya komunitas. Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pada dasarnya ibu dengan peran ganda memiliki waktu yang kurang dalam pemantauan di rumah namun tetap memperhatikan anak secara langsung dan tidak langsung melalui pengasuh. Ibu dengan peran ganda tidak mengabaikan tugas-tugas pengasuhan meskipun juga memiliki tanggung jawab bekerja di luar rumah. Sedangkan untuk analisis data peneliti menggunakan model analisis data dari Miles dan Huberman secara terus menerus hingga pada titik data jenuh dan untuk keabsahan data menggunakan triangulasi. Harapan dari penelitian ini bisa memberikan temuan baru tentang pengasuhan ibu dengan peran ganda pada anak *down syndrome* bersaudara dan bisa dijadikan sumber dalam penelitian yang berkaitan dengan topik tersebut.

Kata Kunci: Pengasuhan. Peran Ganda, *Down syndrome*

Ifritahur Rizqiyah. 2020. *Parenting Mother with double roles in Siblings with down syndrome*. Thesis. Study Program of Early Childhood Education Teacher Education, Faculty of Education. Trunojoyo Madura University. Advisor : Siti Fadryana Fitroh S.Psi., MA & Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi

ABSTRACT

Mothers have an important role in caring of children in the family. Including mothers who have Down syndrome children as well as dual role status, namely working and being a housewife. In this research, researcher used qualitative research methods with a case study approach to deepen how the role of mothers with multiple roles / career women who have two children with fellow Down Syndrome. Several aspects that need to be considered in the practice of parenting dual role mothers are monitoring control, support for involvement, communication, closeness and discipline. While parenting of children with Down syndrome includes the duties of parents as teachers, managers, law enforcement, counselors and community resource accesser. The results of the research indicate that basically mothers with multiple roles have less time in monitoring at home but still pay attention to children directly and indirectly through caregivers. Mothers with multiple roles do not ignore parenting duties even though they also have the responsibility of working outside the home. Whereas for data analysis, researcher used a data analysis model of Miles and Huberman continuously until the data point is saturated and for data validity using triangulation. The hopes from this research can provide new findings about parenting with multiple roles in children with Down syndrome and can be used as a source in research related to the topic.

Keyword: Parenting, Double roles, Down Syndrome

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengasuhan Ibu dengan Peran Ganda pada Anak *Down Syndrome*” Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs.Ec. H. Muh Syarif, M.Si., Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk belajar di kampus UTM
2. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di FIP UTM
3. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si selaku kaprodi PG PAUD yang telah mendidik dan membagi ilmunya selama ini
4. Ibu Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA dan Ibu Dwi Nurhayati Adhani S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini
5. Seluruh dosen PG PAUD yang telah membimbing selama empat tahun ini
6. Orang tua penulis. Terima kasih atas do'a, semangat, motivasi, dan nasehatnya yang selama ini dilimpahkan. Mereka berdua adalah alasan terbesar penulis untuk selalu berusaha menyelesaikan skripsi
7. Suami penulis, mas Burhan yang senantiasa mendampingi penulis, menguatkan ketika sudah lelah dan selalu meridhoi dan mendoakan penulis selama ini
8. Keluarga bapak A yang telah bersedia menerima kehadiran penulis untuk meneliti di kediamannya

9. Keluarga besar penulis yang selalu menyemangati dan mendukung setiap keputusan dari penulis
10. Mbak-mbak, teman-teman, adek-adek Musahhil/ musahhilah asrama yang telah menjadi keluarga selama di perantauan
11. Syailir rohmah, Mufarrohah, Shinta Mulyasari terimakasih karena sudah menjadi teman yang baik
12. Teman-teman PGPAUD'16 terimakasih atas semua kisah yang sudah kalian berikan
13. Binti Sholihatin, Ridho Illa, Aisyah, dek Amma dan dek Hamidah teman tidur di kamar 203B yang setia mendengar setiap keluhan penulis
14. Mbak endang, mbak Nindi, mbak Risky Amalia terimakasih atas bimbingan dalam mengerjakan skripsi
15. Teman-teman dan Adek-Adek UKM Ihfadz yang telah memberikan banyak pelajaran hidup selama di perantauan

Semoga Allah SWT. menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.

Bangkalan, 20 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9

BAB II. KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	11
a. Definisi Anak Usia Dini.....	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
c. Aspek perkembangan Anak Usia Dini.....	13
d. Periode Pola Perkembangan.....	15
2. Anak Berkebutuhan Khusus <i>Down syndrome</i>	15
a. Definisi Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
b. Klasifikasi Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	16
c. Definisi Anak <i>Down syndrome</i>	17
d. Karakteristik Anak <i>Down syndrome</i>	18

e. Penyebab <i>Down syndrome</i>	21
f. Jenis –jenis <i>Down syndrome</i>	22
3. Pengasuhan	23
a. Hakikat Pengasuhan	23
b. Peran Orangtua dalam Pengasuhan	24
c. Perilaku dan Praktik Pengasuhan	26
d. Dimensi Pola Asuh	30
e. Pengasuhan Orangtua Pada Anak Berkebutuhan Khusus	31
4. Peran Ganda Ibu	38
a. Pengertian Peran Ganda Ibu	38
b. Ciri –ciri Ibu Peran Ganda	39
c. Faktor Ibu Peran Ganda.	39
d. Dampak Ibu Peran Ganda.	41
5. Pengasuhan Ibu dengan peran ganda pada Anak Berkebutuhan Khusus	32
B. Penelitian Relevan Terkait	44
C. Kerangka Berfikir	47
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Latar Penelitian	49
D. Metode dan Prosedur Penelitian	50
E. Data dan Sumber Data	53
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	55
G. Prosedur Analisis Data	57
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	58
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Subyek Penelitian.	61
1. Gambaran Kasus Penelitian.	61
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data	62
1. Pengasuhan Ibu dengan Peran Ganda.	63
C. Pembahasan	86

BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan .	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	46
Tabel 4.1 Identitas Subyek Penelitian.....	61
Tabel 4.2 Perilaku Pengasuhan Ibu dengan Peran Ganda.....	62
Tabel 4.3 Rangkuman Analisis Ibu dengan Peran Ganda.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir	47
Gambar 4.1 Langkah-langkah Analisis Data	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Diagnosa Down Syndrome.....	104
Lampiran 02 Surat Keterangan Observasi Pra Penelitian.....	105
Lampiran 03 Kode Catatan Lapangan Wawancara Awal.....	106
Lampiran 04 Catatan Wawancara Awal.....	107
Lampiran 05 Surat Permohonan Informan.....	112
Lampiran 06 Lembar Persetujuan Menjadi Informan.....	113
Lampiran 07 Kisi – kisi pedoman penelitian.....	116
Lampiran 08 Interview Guide.....	118
Lampiran 09 Matriks Penelitian Kualitatif.....	121
Lampiran 10 Kode Catatan Penelitian.....	124
Lampiran 11 Catatan Lapangan Wawancara.....	125