

Sintia Nafalia. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Soal HOTS Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN Banbaru I Sumenep. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Aditya Dyah P., S.Pd., M.Pd.

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif yang dimiliki siswa dalam memecahkan soal HOTS pada pembelajaran matematika. Metode penelitian yang digunakan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SDN Banbaru I Sumenep dengan subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Banbaru I Sumenep tahun pelajaran 2019/2020. Teknik dalam pengambilan subjek menggunakan teknik *puposive sampling* dan *snowball sampling*. Pemilihan subjek berdasarkan hasil tes tertulis dan wawancara. Calon subjek yang digunakan sebanyak 6 siswa dan untuk subjek penelitian sebanyak 3 siswa. Pengumpulan data menggunakan soal *HOTS* untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan soal *HOTS*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis dari Miles & Huberman yang meliputi tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan soal *HOTS* pada siswa berkemampuan rendah, sedang, dan tinggi berdasarkan hasil tes tertulis dan wawancara dari keempat aspek kemampuan berpikir kreatif hanya subjek dengan kemampuan tinggi yang dapat memunculkan keempat aspek tersebut. Dari keempat aspek

kemampuan berpikir kreatif saling mempengaruhi aspek yang lain terutama aspek kelancaran (*fluency*).

**Kata kunci:** kemampuan berpikir kreatif, soal *HOTS*.

Sintia Nafalia. *Minithesis, Analysis of Students' Creative Thinking Ability in Solving HOTS Questionnaire in Mathematics Learning of class V elementary school of Banbaru 1 Sumenep. Minithesis. Department of Elementary School Teacher Education., University of Trunojoyo Madura. Advisor 1<sup>st</sup>: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. and Advisor 2<sup>st</sup>: Aditya Dyah P., S.Pd., M.Pd.*

### **ABSTRACT**

*This study aims to find out the creative thinking abilities possessed by students in solving HOTS questionnaire in mathematics learning. The study design used in this study is qualitative. This study was conducted in elementary school of Banbaru 1 Sumenep. The subjects of this study are class V students of 2019/2020 school year. The sampling technique used in this study was purposive and snowball sampling. The recruitment of the subject based on the result of paper based test and interview. Three of six students were pulled as subjects in this study. The data collection was arranged through HOTS questionnaire to measure the students' creative thinking abilities. The data analysis used in this study was adapted from guideline of Miles and Huberman including three phases which are data reduction, data presentation and conclusion. The result of this study showed that the students' creative thinking abilities in solving HOTS questionnaire was low, medium, and high. According to the result of paper based test and interview from four aspects of creative thinking abilities, only subjects who have high ability that can show those four aspects. From the four aspects of creative thinking ability to affect each other aspects, especially fluency aspects.*

**Keywords:** *creative thinking ability, HOTS questionnaire*