

ABSTRAK

Hamidah, Imroatul. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media E-learning Berbasis Web (Gnomio) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Perakitan Komputer di Kelas X RPL SMK Negeri 2 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Program Sarjana Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing : (I) Wanda Ramansyah S.Pd.,M.Pd dan (II) Puji Rahayu Ningsih S.Pd.,M.Pd.

Kata-kata Kunci : *Media E-learning Berbasis Web (Gnomio), Hasil Belajar Siswa, Perakitan Komputer.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran menggunakan media *e-learning* berbasis Web (gnomio) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Perakitan Komputer di kelas X RPL SMK Negeri 2 Bangkalan. Penelitian yang dilaksanakan pada bulan April 2017 ini menggunakan metode kuantitatif dengan disaen *Quasi Experimental* jenis *Nonequivaent Control Group Design*. Pengambilan data sampel dilakukan menggunakan teknik *Sampling* Jenuh dimana seluruh populasi digunakan sebagai sampel yaitu sebanyak 25 siswa untuk kelas eksperimen dan 25 siswa untuk kelas kontrol. Pengambilan data menggunakan instrumen tes hasil belajar siswa berupa soal pilihan ganda, lembar observasi dan angket. Data yang diperoleh dari hasil tes soal pilihan ganda dianalisis dengan uji statistik. Nilai *pretest* dan *posttest* diuji dengan rumus *Lilliefors*, homogenitas, linieritas, regresi linier sederhana dan uji signifikan (uji t). Dari hasil Uji Regresi Linier sederhana menunjukkan pembelajaran menggunakan media *e-learning* berbasis web dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 0,65. Sedangkan dari uji signifikan (Uji t) hasil belajar diketahui bahwa $t_{hitung} = 4,102 > t_{tabel} = 2,069$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan media *e-learning* berbasis web (gnomio) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Perakitan Komputer di kelas X RPL SMK Negeri 2 Bangkalan. Hasil observasi aktivitas guru secara klasikal memperoleh rata-rata 83% dengan katagori sangat baik. Hasil observasi aktivitas siswa secara klasikal memperoleh rata-rata 80,4% dengan katagori sangat baik. Hasil angket respon siswa secara klasikal berkatagori sangat baik sebesar 90,3%.

ABSTRACT

Hamidah, Imroatul. 2017. The effect of Learning Using Web-Based E-learning (Gnomio) Media on Student Learning Outcomes in Classroom Computer Assembly Class X RPL SMK Negeri 2 Bangkalan. Thesis, Informatics Education Program, Undergraduate Program of Trunojoyo Madura University.

Counselor: (I) Wanda Ramansyah S.Pd., M.Pd and (II) Puji Rahayu Ningsih S.Pd., M.Pd.

Key Words: WEB Based E-learning Media (Gnomio), Student Learning Outcomes, Computer Assembling.

This study aims to determine the effect of learning using Web-based e-learning (gnomio) media on student learning outcomes in Classroom Computer Assembly Class X RPL SMK Negeri 2 Bangkalan. The study, conducted in April 2017, uses a quantitative method with Quasi Experimental disapment type Nonequivaent Control Group Design. Sampling data were collected using the Saturated Sampling Technique in which the entire population was used as a sample of 25 students for the experimental class and 25 students for the control class. Data retrieval using student learning test instrument in the form of multiple choice questions, observation sheet and questionnaire. Data obtained from multiple choice test results were analyzed by statistical tests. The pretest and posttest values were tested by Lilliefors formula, homogeneity, linearity, simple linear regression and significant test (t test). From the results of Simple Linear Regression Test shows web-based learning e-learning media can improve student learning outcomes of 0.65. While from the significant test (t test) the result of learning is known that $t_{arithmetic} = 4,102 > t_{table} = 2,069$. This means H_0 is rejected and H_a accepted, it means there is influence of web-based learning e-learning media on student learning outcomes on the subjects of Computer Assembly class X RPL in SMK Negeri 2 Bangkalan. The result of observation of teacher activity in class gets 83% average with very good category. The result of observation of student activity in classical get 80,4% average with very good category. The result of questionnaire of student response is classified very good category by 90,3%.