

Wijayati, Rina. 2016, 110611100001. Pengaruh penerapan metode *role playing* pada mata pelajaran IPS terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Nyabakan Barat 1. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Dr. Harun Al Rasyid, M.Si. Pembimbing II: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *role playing* pada mata pelajaran IPS terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Nyabakan Barat 1 serta untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode *role playing* pada mata pelajaran IPS terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Nyabakan Barat 1. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan design penelitian quasi eksperimental design. Berdasarkan pengambilan data dari 30 soal terdapat 22 soal yang valid. Soal yang akan digunakan untuk penelitian berjumlah 20 butir. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa, yaitu dari seluruh jumlah populasi yang ada di SDN Nyabakan Barat 1. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji signifikansi (uji t). Hasil persamaan regresi menunjukkan $Y = 36,47788 + 0,7195254 X$, dengan nilai korelasi $r = 0,901$. Maka terdapat pengaruh yang positif, artinya terjadi hubungan nilai searah antara nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen. Uji signifikan (uji t) diperoleh $t_{hitung} = 8,811 > t_{tabel} = 2,101$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh signifikan nilai *pretest* eksperimen dengan nilai *posttest* eksperimen. Sedangkan untuk hasil respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode *role playing* berkategori sangat baik dengan indikator pertama 96,6%, indikator dua 86,6%, indikator tiga 90%, dan indikator empat 82,6%.

Kata kunci: *Metode Role Playing, Hasil Belajar, Mata pelajaran IPS*

Wijayati, Rina 2016, 110611100001. Effect of the application of *role playing* method on IPS subjects to the learning outcomes of students of class V SDN Nyabakan Barat I. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Dr. Harun Al Rasyid, M.Si, Advisor II: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the application of *role playing* method on IPS subjects to the learning outcomes of students of class V SDN Nyabakan Barat I and to investigate the students response to learning using the role playing method on IPS subjects to the learning outcomes of students of class V SDN Nyabakan Barat I. This research is a quantitative research with quasi experimental design research design. The true experimental data collection results of 30 question, there are 22 questions were valid. The question to be used for research amounted to 20 items. The sample in this study aggregate 40 students, ei of the total population of students in grade 5 at SDN Nyabakab Barat I. Result of hypothesis testing using simple linear regression and significancetest (t-test). The results of the regression equation showed $Y = 36,47788 + 0,7195254 X$, with the value of the correlation $r = 0,901$. So there are positive influence, meaning a unidirectional relationship between the value pretest and posttest experimental class values. Test significant (t-test) obtained $t_{count} = 8,811 > t_{table} = 2,101$. Than H_0 rejected and H_a accepted. This means that there is a significant effect of the experimental values with the value pretest posttest experiment. As for the results if students responseto learning using the role playing method categorized very well with the first indicator 96,6%, 86,6% two indicator, three indicator 90%, four indicator of 82,6%.

Keywords: *Role Playing Method, Learning Outcomes, Social Studies.*