

Permatasari, Ratih. 2020. 160611100070. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Problem Posing* Berbantuan Media Lagu Edukasi Matematika untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Perangkat pembelajaran adalah bentuk kesiapan guru sebelum memulai pembelajaran yang berupa kumpulan media, alat, bahan dan pedoman yang digunakan dalam pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan ini adalah Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS) dan tes hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran model *problem posing* berbantuan media lagu edukasi matematika untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dari segi kevalidan, kepraktisan dan keefektifan dalam pembelajaran di SDN Tempel Sidoarjo. Subyek penelitian ini adalah 31 siswa kelas V SDN Tempel Sidoarjo tahun ajaran 2019/2020, namun karena terjadi pandemi Covid-19 maka subyek penelitiannya hanya sebanyak 10 siswa. Penelitian pengembangan ini menggunakan model 4D yang terdiri dari 4 tahapan *define, design, development* dan *dessiminate*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil kevalidan perangkat pembelajaran rata-rata sebesar 79,15% dari ahli desain pembelajaran dan ahli instrumen tes keterampilan berpikir tingkat tinggi dengan kategori valid; (2) Hasil kepraktisan perangkat pembelajaran memperoleh rata-rata 78% dengan kategori valid; (3) Hasil keefektifan ditinjau dari ketuntasan klasikal hasil belajar siswa sebesar 100% dan perhitungan *N-Gain* dengan kriteria sedang dan tinggi sehingga perangkat pembelajaran dapat dikatakan efektif. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran model *problem posing* yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Perangkat Pembelajaran Model Problem Posing, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Model Pengembangan 4D.*

Permatasari, Ratih. 2020. 160611100070. *Development of Learning Tools for Problem Posing Model Assisted by Media Mathematics Education Songs to Improve Students' High Order Thinking Skill of Class V*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.. Advisor II: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Learning tools are a form of teacher readiness before starting learning in the form of a collection of media, tools, materials and guidelines used in learning. The learning tools developed are the Syllabus, Learning Implementation Plan, Student Worksheets and learning achievement tests. This study aims to develop a learning tool for problem posing models assisted by mathematics education song media to improve high-level thinking skills in terms of validity, practicality and effectiveness in learning at SDN Tempel Sidoarjo. The subjects of this study were 31 students of class V SDN Tempel Sidoarjo in the academic year 2019/2020, but due to the Covid-19 pandemic the research subjects were only 10 students. This development research uses 4D model which consists of 4 stages define, design, development and dissemination. The results of this study indicate that: (1) The validity of learning tools on average is 79.15% of learning design experts and experts of high-level thinking skills test instruments with valid categories; (2) The practicality results of the learning tools obtained an average of 78% with a valid category; (3) The effectiveness results in terms of classical completeness of student learning outcomes by 100% and N-Gain calculations with moderate and high criteria so that learning tools can be said to be effective. Based on these results, it can be concluded that the problem posing model learning tools developed are valid, practical, and effective so that they are suitable for use in learning.

Keywords: *Problem Posing Model Learning Tools, High-Level Thinking Skills, 4D Development Model.*