

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Asumsi Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pendidikan.....	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan.....	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan	11
2.2 Belajar dan Pembelajaran.....	12
2.3 Pendidikan Karakter.....	14
2.3.1 Pengertian Karakter	14
2.3.2 Pengertian Pendidikan Karakter	15
2.3.3 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	15
2.3.4 Implementasi Pendidikan Karakter.....	16
2.3.5 Nilai-Nilai Karakter dan Budaya Bangsa	17
2.4 Kegiatan Ekstrakurikuler	22
2.4.1 Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	22
2.4.2 Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	23
2.4.3 Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	24
2.4.4 Macam-Macam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	25
2.5 Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci.....	26
2.5.1 Pengertian, Tujuan dan Fungsi Pencak Silat.....	26

2.5.2 Aspek Pencak Silat	27
2.5.3 Perguruan Pencak Silat	29
2.5.4 Pengertian Pencak Silat Tapak Suci	30
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Pendekatan Penelitian	33
3.2 Objek Penelitian.....	34
3.2.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
3.2.2 Sumber Data.....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.3.1 Observasi.....	36
3.3.2 Wawancara.....	36
3.3.3 Dokumentasi	37
3.4 Analisis Data	38
3.5 Uji Keabsahan Data	39
3.6 Definisi Operasional	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Profil Sekolah.....	42
4.1.1 Deskripsi Subyek Penelitian	42
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	43
4.1.3 Sarana dan Prasarana Sekolah	44
4.1.4 Deskripsi Guru dan Siswa.....	49
4.1.5 Kegiatan Ekstrakurikuler	50
4.2 Paparan Hasil Penelitian	53
4.2.1 Narasumber penelitian	53
4.2.2 Pemahaman Pelatih Tentang Nilai-Nilai Karakter	56
4.2.3 Pemahaman Siswa dan Pelatih Tentang Pencak Silat.....	60
4.2.4 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci	65
4.2.4.1 Kegiatan Awal	74
4.2.4.2 Proses Kegiatan Inti	75
4.2.4.3 Evaluasi Kegiatan	76
4.2.5 Nilai-Nilai Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci	80
4.2.5.1 Nilai-Nilai Karakter Religius.....	80
4.2.5.2 Nilai-Nilai Karakter Sopan Santun	83
4.2.5.3 Nilai-Nilai Karakter Empati.....	85
4.2.5.4 Nilai-Nilai Karakter Sportifitas.....	86
4.3 Pembahasan.....	88
4.3.1 Pemahaman Pelatih Tentang Nilai-Nilai Karakter	88
4.3.2 Pemahaman Siswa dan Pelatih Tentang Pencak Silat.....	91
4.3.3 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci	92
4.3.4 Nilai-Nilai Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci	94

4.3.4.1 Nilai-Nilai Karakter Religius	94
4.3.4.2 Nilai-Nilai Karakter Sopan Santun	94
4.3.4.3 Nilai-Nilai Karakter Empati.....	95
4.3.4.4 Nilai-Nilai Karakter Sportifitas.....	96
BAB V PENUTUP.....	98
5.1 Simpulan	98
5.2 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Sarana SDN Lengkong II.....	47
Tabel 4.2 Data Prasarana SDN Lengkong II.....	48
Tabel 4.3 Data Pendidik SDN Lengkong II	49
Tabel 4.4 Data Siswa SDN Lengkong II.....	49
Tabel 4.5 Data Narasumber Penelitian.....	54
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Pemahaman Pelatih Tentang Pengertian Karakter.....	60
Tabel 4.7 Hasil Penelitian Pemahaman Siswa dan Pelatih Tentang Pengertian Pencak Silat	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sekolah Dasar Lengkong II Nganjuk	42
Gambar 4.2 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci	67
Gambar 4.3 Bagan Pelaksanaan Kegiatan Pencak Silat Tapak Suci	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah

Lampiran 2.a Kisi-Kisi Lembar Obseervasi

Lampiran 2.b Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

Lampiran 3.a Lembar Observasi

Lampiran 3.b Pedoman Wawancara

Lampiran 4.a Hasil Observasi

Lampiran 4.b Rekapitulasi Hasil Wawancara

Lampiran 4.c Dokumentasi penelitian

Lampiran 5.a Surat Izin Penelitian

Lampiran 5.b Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 5.c Validasi Instrumen Penelitian

Ahmad Ristyan Novanto. 2017. 130611100173. *Nilai-Nilai Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Lengkong II Nganjuk)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mujtahidin, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II: Mahmud, S.IP.,M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana nilai-nilai karakter dalam ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci di SDN Lengkong II Nganjuk. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan metode kualitatif eksplanatif. Objek penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci, pelatih pencak silat, guru kelas, teman sebaya dan kepala sekolah. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* untuk siswa yang mengikuti ekstrakurikuler dan pelatih sedangkan *snowball sampling* untuk kepala sekolah, teman sebaya dan guru kelas. Hasil penelitian dalam penelitian ini yaitu nilai-nilai karakter dalam ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci yaitu karakter religius, sopan santun, empati dan sportifitas. Nilai-nilai karakter religius ditanamkan dan dibiasakan pelatih saat berdoa bersama sebelum memulai dan mengakhiri kegiatan latihan, dan pada saat kenaikan tingkat siswa harus terlebih dahulu membaca dan hafalan surat pendek dalam Al-quran. Nilai-nilai karakter sopan santun ditanamkan dan dibiasakan pelatih saat siswa diharuskan izin sesuai dengan prosedur Pencak Silat Tapak Suci ketika akan pergi ke toilet dan pada saat kegiatan latihan berlangsung siswa diharuskan untuk berbicara *krama inggil* dengan pelatih, sedangkan dengan teman sebaya menggunakan *krama ngoko*. Nilai-nilai karakter empati ditanamkan dan dibiasakan pelatih saat siswa diharuskan untuk membawa bekal makanan saat kegiatan latihan, dan apabila nanti terdapat siswa yang tidak membawa bekal makanan maka teman yang lain untuk mengajak makan bersama-sama. Nilai-nilai karakter sportifitas ditanamkan dan dibiasakan pelatih saat kegiatan latihan sabung/ bertanding dan saat kegiatan *peching*/ latihan pukulan tendangan menggunakan media *body protector*.

Kata Kunci: Nilai-nilai karakter, Kegiatan Ekstrakurikuler, Pencak Silat Tapak Suci

Ahmad Ristyan Novanto. 2017. 130611100173.Values Of Character In Martial Arts Tapak Suci Extracurricular In Elementary School (In The Case Study SDN Lengkong II Nganjuk). Thesis. Science Of Elementary School Teacher, Faculty Of Teaching Science, Trunojoyo University Madura. Advisor I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, Advisor II: Mahmud, S.IP., M.Si.

ABSTRACT

The purpose of of this research to understand why the martial arts Tapak Suci's ekstrakurricular can built the student character of social skills SDN Lengkong II Nganjuk. Methodology research that using is the research is kualitatif eksplanatif. The object of this research is student who join in martial arts Tapak Suci's ekstrakurricular, coach, teacher, friends, and headmaster. Taking of sample technic that using is purposive sampling to student that join in this Tapak Suci's ekstrakurricular and the coach, while the snowball sampling to headmaster, teachers, and friends. The result of this research are the values of characters in martial arts Tapak Suci extracurricular that is religious character, politeness, empathy and sportsmanship. The value of religious character instilled values and current coach accustomed to pray together before start and end of training activities and on the rise in the level of students must read and rote short letters in the Al-Qur'an. Value of character instilled manners and familiarized coach when students were required permits in accordance with the procedure martial arts sacred site when going to the toilet and during on going training activities students are required to speak with the coach inggil manners, where as with peers using ngoko manners. Values instilled character empathy and familiarized coach when students are required to bring food at an exercise activity and when students who do not bring food then another friend to invite eat together. Sportsmanship character instilled values and familiarized coach when cockpit training activities or play and when activities peching or media workout using kick punch body protector.

Keywords: *Values of Character, Extracurricular Activity, Martial Arts of Tapak Suci*