

Lutfiah Khoirus Salmi. 2020. *Analisis Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII Pada Materi Perubahan Iklim*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Yunin Hidayati dan Pembimbing 2: Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berpikir kreatif tes tertulis siswa dalam menyelesaikan soal materi perubahan iklim. Penelitian ini menggunakan metode gabungan (kuantitatif dan kualitatif) dengan model *dominant less - dominant design*. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VII di Desa Mlawang Kecamatan Klakah Kabupaten Lumajang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* jenis *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 15 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan soal tes berpikir kreatif dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keterampilan berpikir kreatif siswa memiliki rata-rata sebesar 53,33% dengan kategori sedang. Proses berpikir kreatif siswa pada kategori kelompok tinggi melakukan tahapan proses berpikir kreatif menurut teori Wallas dengan baik, sedangkan kategori sedang dan rendah mengalami kendala pada tahap iluminasi dan verifikasi dalam proses berpikir kreatif.

Kata Kunci: Keterampilan berpikir kreatif, perubahan iklim, pembelajaran IPA.

Lutfiah Khoirus Salmi. 2020. *Analysis Of Student's Critical Thinking On Climate Change Theme At VII Grade*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty Of Educational Sciences, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Yunin Hidayati and Advisor 2: Irsad Rosidi.

ABSTRACT

This research to aim student's critical thinking skill on writing test of climate change question. This research using mix method (quantitative and qualitative) with dominant model – less dominant design. This population research is all of students VII grade at Mlawang Village, Klakah Lumajang. The technical sampling is non probability sampling which purposive sampling. The total sample is 15 students. The data collected by take sample from critical thinking question and interview. (1) The result of this research show that the average score of critical thinking skill student's is 53,33%, medium. (2) The process of critical thinking student's on upper group did it well based on Wallas theory. While, medium and lower group got problem in illumination and verification on critical thinking process.

Keywords: *Creative thinking skill, climate change theme, science learning.*