

**Pengaruh Metode Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap
Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X TKI Pada Materi Instalasi
Sistem Operasi Opensource Di SMKN 1 Sumenep.**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Informatika**

Husnol Chotimah

NIM. 130631100003

**UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN INFORMATIKA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

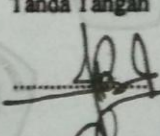
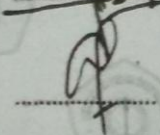
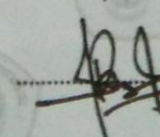
Skripsi dengan judul

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBING PROMTING*
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS X TKI
PADA MATERI INSTALASI SISTEM OPERASI *OPEN-SOURCE* Di
SMKN 1 SUMENEP.

Oleh
HUSNOL CHOTIMAH
NIM. 130631100003

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 20 Juni 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	<u>Ariesta kartika Sari, S.Si., M.Pd</u> NIP. 198304172008012002		20 Juli 2017
Pembimbing II	<u>Muchamad Arif S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198207242014041003		20 Juli 2017
Ketu Program Studi PIF	<u>Ariesta Kartika Sari S.Si., M.Pd</u> NIP. 198304172008012002		20 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Informatika
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Informatika
Pada Tanggal : 1 Agustus 2017



Mengesahkan:

Dekan

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197102112006041001

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd.
NIP. 198304172008012002

1 Agustus 2017

2. Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198412207201012005

1 Agustus 2017

3. Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806292015041001

1 Agustus 2017

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Husnel Chotimah

Tempat tanggal lahir : Sumenep, 30 November 1994

NIM : 130631100003

Fakultas : Ilmu pendidikan

Program studi : pendidikan informatika

Dengan ini saya menyatakan dengan benar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengaruh metode pembelajaran *Probing prompting* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X TKI pada materi instalasi sistem operasi open source Di SMK Negeri 1 Sumenep" adalah hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diberikan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di dalam naskah skripsi ini dikemudian hari diterbitkan pendapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Bangkalan, 1 - 8 - 2017

Yang membuat pernyataan,



[Signature]
Husnel Chotimah
NIM. 130631100003

ABSTRAK

Chotimah, Husnol. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TKI Pada Materi Instalasi Sistem Operasi Open Source (Di SMKN 1 SUMENEP)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Program Sarjana Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing : (I) Ariesta kartika sari.S.Pd.,M.Pd., dan (II) Muchamad Arif, M.Pd.

Kata-Kata Kunci: Pembelajaran, *Probing Proting*, Hasil Belajr, Instalasi Sistem Operasi Open Source.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Probing prompting* terhadap hasil belajar siswa kelas X TKI pada mata pelajaran instalasi sistem operasi open source. Penelitian yang dilaksanakan pada bulan Juni 2017 ini menggunakan menggunakan metode *quasi eksperimental design*. rancangan penelitian *Nonequivalent Control group design*. teknik sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Sampel penelitian ini berjumlah 32 siswa untuk kelas eksperimen dan 34 siswa untuk kelas kontrol. Pengambilan data menggunakan instrumen tes berupa pilihan ganda, analisis data menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini diperoleh yaitu $t_{hitung} = 8,60 > t_{tabel} = 2,042$ dengan $\alpha = 5\%$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap hasil belajar siswa pada matapelajaran instalasi sistem operasi opensource kelas X TKI di SMK Negeri 1 Sumenep. Rata-rata hasil akhir belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pretest kelas eksperimen 13,59 dan posttest kelas eksperimen 73,59. Pretest kelas kontrol 14,55 sehingga posttest kelas kontrol 67,06. Sedangkan untuk angket respon siswa terhadap model pembelajaran *Probing prompting* memperoleh respon sangat baik dengan nilai tertinggi pada respon siswa sebesar 53%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada instalasi sistem operasi open source siswa kelas X TKI di SMK Negeri 1 Sumenep antara siswa yang belajar dengan metode *Probing prompting* dan siswa yang belajar dengan model ceramah.

ABSTRACT

Chotimah, Husnol. 2017. The Influence of Learning Model Probing Prompting Students Learning Outcomes of Class X TKI On Materials Installing Open Source Operating System (In SMKN 1 SUMENEP). Thesis, Study Program of Informatics Education, Undergraduate Program of Trunojoyo University of Madura.

Counselor: (1) Ariesta kartika sari.S.Pd., M.Pd., And (II) Muchamad Arif, M.Pd.

Keywords: *Learning, Probing Proting, Learning Outcome, Open Source Operation System Introduction.*

This study aims to determine the effect of learning model of Probing prompting on student learning outcomes class X TKI on the subjects of installation of open source operating system. Research conducted in June 2017 is using the quasi experimental design method. The design of the Nonequivalent Control group of villageign. Sampling technical that used is a saturated sampling technique. The samples of this study amounted to 32 students for the experimental class and 34 students for the control class. Data collection using multiple choice test instrument, data analysis using t-test. The results of this study obtained $t_{obtained} = 8.60 > t_{table} = 2.042$ with which means H_0 is rejected and H_a accepted, it means there is influence of learning model probing prompting on student learning outcomes on operating system opensource subject for class X TKI at SMK Negeri 1 Sumenep. The average of students' final learning outcomes has been improved, namely pretest experimental grade 13.59 and experimental class posttest 73.59. Pretest control class is 14.55 so the control class posttest is 67.06. While for questionnaire of student response to the learning model Probing prompting get very good response with highest score on student response equal to 53%. So it can be concluded that there is a significant difference in the installation of the open source operating system of the students class X TKI in SMK Negeri 1 Sumenep between students who learn by model Probing prompting and students who learn with the lecture model.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Media Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Moodle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi *Javascript* Kelas X TKJ di SMK Negeri 1 Labang” Shalawat dan salam mudah-mudahan tetap tercurah limpahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW yang dimana beliau telah membawa kita dari jaman jahiliyah menuju jaman islamiyah. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Informatika Universitas Trunojoyo Madura. Penulis menyadari bahwa dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan curahan nikmat kepada hamba-hambanya dan selalu menemani penulis dalam keadaan apapun.
2. Kedua orang tua (ibu Siti Hasaniyah, bapak R.Moh.ilyas) yang senantiasa mendukung dan mendoakan selama pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Amiruddin, Ibu Amaniyah, dan Moh.Amin jalil fikri yang senantiasa mendukung dan mendoakan selama pembuatan skripsi ini.
4. Ariesta Kartika Sari, S.Si.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 Skripsi terima kasih atas bimbingan, masukan, arahan, serta waktu luangnya yang sangat berharga bagi penulisan skripsi ini.

5. Muchamad Arif S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 Skripsi yang tiada henti membimbing peneliti dengan sabar sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Ariesta Kartika Sari,S.Si.,M.Pd. Selaku Dewan Penguji 1 skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan arahannya saat ujian skripsi.
7. Puji Rahayu Ningsih,S.Pd.,M.Pd. Selaku Dewan Penguji 2 skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan arahannya saat ujian skripsi.
8. Sigit Dwi Saputro,S.Pd.,M.Pd. Selaku Dewan Penguji 3 skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan arahannya saat ujian skripsi.
9. Ishak,S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sumenep atas izinnya dalam pelaksanaan penelitian.
- 10.Nur hayati, S.Kom. Selaku guru pembimbing mata pelajaran Sistem operasi di sekolah, atas bimbingannya.
- 11.Bapak dan Ibu Guru serta siswa SMK Negeri 1 Sumenep, atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian skripsi.
- 12.Keluarga kelas A Pendidikan Informatika 2013 yang telah menumbuhkan semangat , motivasi dan inspirasi.
- 13.Keluarga keduaku, (Siti Aisah, Arna wati, Ummu Habibah, Ihda Elhawa, Saiful Bahri, Mashudi, Ishak Arifin, Ali Makki, Bukhori, Zulfaullaila Rizki, Defi Yulianti, Nur Faize) yang selalu menemani dan mensupport saya selama pembuatan skripsi ini.
- 14.Keluarga wisti (Mbak nour, Mbak Tri Dll) yang selalu mendukung dan mendoakan saya selama ini.

15.Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu selama pelaksanaan proses skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT. Terakhir, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya pendidikan informatika.

Bangkalan, 2017

Penulis

Husnol Chotimah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Asumsi	7
1.6 Kegunaan Hasil penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori.....	10

2.1.1 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.2 Pengertian Metode Pembelajaran	11
2.1.3 Pengertian Probing Prompting	12
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar	14
2.1.5 Materi instalasi Sistem operasi open source.....	22
2.1.6 Penelitian yang relevan	24
2.2 Kerangka berfikir	25
2.3 Hipotesis Penelitian.....	28
2.4 Definisi istilah	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Instrumen Penelitian	35
3.7 Analisis Data	38
3.7.1 Uji validitas ahli terhadap instrumen penelitian.....	38
3.7.2 Instrumen tes	39
3.7.3 Hasil Belajar	43
3.7.4 Analisis Data Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa	52
3.8 Prosedur penelitian	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.1.1. Profil Sekolah	57
4.1.2 Reabilitas Pelaksanaan Penelitian	58
4.1.3. Pelaksanaan Penelitian	59
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	60
4.2 Analisis Hasil Penelitian	67
4.2.1.1 Validitas Instrumen Soal Tes Hasil Belajar	67
4.2.2 Hasil uji coba instrumen.....	69
4.2.3 Analisis Data Hasil Belajar dan Uji Prasyarat	72
4.2.4 Analisis Pengujian Hipotesis.....	80
4.2.5 Analisis Aktivitas Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	81
4.3 Diskusi Hasil Penelitian	85
4.3.1. Pelaksanaan model pembelajaran.....	85
4.3.2. Pengaruh model pembelajaran	86
4.3.3. Respon siswa	87
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	89
3.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rangkuman Kisi-kisi tes	34
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Obser Vasi Aktifitas Guru	35
Tabel 3.3	Kisi- Kisi Instrumen Lembar Observasi Aktifitas Siswa.....	35
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan model pembelajaran <i>probing prompting</i>	35
Tabel 3.5	Skala Penelitian Validitas Konstruk	37
Tabel 3.6	Kriteria Validitas Instrumen.....	38
Tabel 3.7	Karakteristik Reabilitas Instrumen.....	40
Tabel 3.8	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	41
Tabel 3.9	Tabel penolong.....	45
Tabel 3.10	Inter pretasi gain ternormaisasi	51
Tabel 3.11	Kriteria Aktifitas Guru	52
Tabel 3.12	Kateguri Penilaian aktifitas siswa	52
Tabel 3.13	Kriteria Respon siswa	53
Tabel 4.1	Jadwal pelaksanaan penelitian	57
Tabel 4.2	Nilai Pretest kelas kontrol	58
Tabel 4.3	Nilai posttest kelas kontrol.....	59
Tabel 4.4	Nilai pretest Kelas eksperimen	60
Tabel 4.5	Nilai posttest kelas eksperimen.....	61
Tabel 4.6	Hasil angket respon siswa	64
Tabel 4.7	Daftar Validator Instrumen penelitian64	65
Tabel 4.8	Hasil Validasi ahli Materi RPP	66
Tabel 4.9	Hasil Validasi Aktifitas Guru.....	66

Tabel 4.10 Hasil Validasi Aktifitas Siswa	66
Tabel 4.11 Hasil Validasi Angket Respon Siswa.....	67
Tabel 4.12 Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	67
Tabel 4.13 Hasil Validasi Soal Tes Hasil Belajar	68
Tabel 4.14 Hasil Reliabelitas Soal uji coba	69
Tabel 4.15 Analisis Tingkat Kesukaran Soal	70
Tabel 4.16 Presentase tingkat Kesukaran Soal	70
Tabel 4.17 Nilai pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	71
Tabel 4.18 Nilai posttest kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.19 Uji normalitas pretest kelas eksperimen dan kontrol	74
Tabel 4.20 Uji normalitas psttest kelas eksperimen dan kontrol	74
Tabel 4.21 Hasil analisis pengujian homogenitas	76
Tabel 4.22 Hasil Analisis uji linieritas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	77
Tabel 4.23 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	78
Tabel 4.24 Hasil uji gain	79
Tabel 4.25 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	81
Tabel 4.26 Hasil Angket respon siswa.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	27
Gambar 4.1. Garis Persamaan linier	78
Gambar 3. Desain <i>Nonequivalent control grup design</i>	29

DAFTAR LAMPIRAN

- 1.1.RPP Kelas Eksperimen
- 1.2.RPP Kelas Kontrol
- 1.3.Silabus
- 1.4.Materi
 - 2.1. Tabel spesifikasi soal
 - 2.2. Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Coba
 - 2.3. Soal Uji Coba
 - 2.4. Soal Pretest
 - 2.5. Soal posttest
 - 2.6. Lembar observasi guru eksperimen
 - 2.7 Lembar observasi siswa eksperimen
 - 2.8 Angket respon siswa
- 3.1. Hasil uji coba
- 3.2. Perhitungan Uji validitas dan Reabilitas Uji coba
- 3.3. Rekapitulas soal yang digunakan Sebagai soal pretest dan posttest berdasarkan validitas, reabilitas, Taraf kesukaran soal.
- 4.1. Daftarnama siswa keas eksperimen
- 4.2. Daftarnaa Siswakeas kontrol
- 4.3. Hasil pretest dan posttest keaseksperien
- 4.4. Hasi pretest dan posttest keas kontrol
- 4.5. Hasil penelitian aktifitas gurukeas eksperimen
- 4.6. Hasil penelitian aktifitas siswa kelaseksperien
- 4.7. Hasil perhitungan Angket respon siswa

- 5.1. Perhitungan Uji Normalitas pretes tkelas eksperimen
- 5.2. Perhitungan Uji Normalitas pretes tkelas kontrol
- 5.3. Perhitungan Uji Normalitas posttest tkelas eksperimen
- 5.4. Perhitungan Uji Normalitas posttest kelas kontro
- 5.5. Uji Homogenitas
- 5.6 Perhitungan Uji linieritas
- 5.7. Perhitungan Uji Regresi linier Sederhana
- 5.8. Perhitungan Uji Hipotesis penelitian (Uji signifikan)
- 5.9. Perhitungan Uji Gain ternominasi
- 6.1. Lembar Validasi RPP
- 6.2. Lembar Validasi observasi aktifitas guru
- 6.3. Lembar Validasi angket respon siswa
- 6.5. Lembar Validasi Hasil Belajar siswa
- 7.1. Surat izin dari Universitas
- 7.2. Surat keterangan telah melakukan penelitian dari sekolah
- 8.1. Dokumentasi
- 8.2. Biodata