

**KEMAMPUAN BERBAHASA VERBAL PADA PENDERITA
HEARING IMPAIRMENT BERDASARKAN TINJAUAN
FONOLOGIS
(STUDI KASUS PADA AMLAH)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

FATHURROHMAN

NIM 130621100012

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

**Kemampuan Berbahasa Verbal pada Penderita *Hearing Impairment*
Berdasarkan Tinjauan Fonologis
(Studi Kasus pada Amlah)**

Oleh

Fathurrohman
NIM 130621100012

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 7 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Ira Fatmawati, S. S., M. Pd. NIP 197909142010122003		7 Juli 2017
Pembimbing II	Ika Febriani, S. S., M. Pd. NIP 198702182015042002		7 Juli 2017
Ketua Prodi PBSI	Ira Fatmawati, S. S., M. Pd. NIP 197909142010122003		7 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pada Tanggal, 14 Juli 2017

Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ira Fatmawati, S. S., M. Pd. NIP 197909142010122003		14 Juli 2017
Wahid Khoirul Ikhwani, S. Pd., M. Pd. NIP 197906292009121001		14 Juli 2017
Khusnul Khotimah, S. S., M. Pd. NIP 198512132014042001		14 Juli 2017

Mengesahkan,

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dekan,

Sulaiman, S. Pd., M. Pd.
NIP 197102112009121001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Fathurrohman
Tempat tanggal lahir	: Bangkalan, 15 Desember 1995
NIM	: 130621100012
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Kemampuan Berbahasa Verbal pada Penderita *Hearing Impairment* Berdasarkan Tinjauan Fonologis (Studi Kasus pada Amlah)” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 7 Juli 2017
Yang membuat pernyataan,

Materai 6000

Fathurrohman

MOTTO

“Try not to become a person of success, but rather try to become a person of value”

(Albert Einstein)

“You cannot escape the responsibility of tomorrow by evading it today”

(Abraham Lincoln)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas rasa syukur, dukungan, dan perhatiannya kepada orang-orang sekitar saya, yaitu:

Bapak tercinta (Bapak **Suhri**) dan ibu tercinta (Ibu **Muktiyah**) yang tiada henti melimpahkan doa, dukungan, dan kasih sayang hingga saat ini.

Saudara tercinta, yaitu **Habibuddin**, **Hasbulloh**, dan **Ibrohim** yang menjadi stimulus sehingga semangat terus berkobar dalam jiwa penulis.

Guru-guru sejak tingkat SD hingga SMA

Sahabat-sahabat yang selalu memberi saya dukungan untuk tetap semangat, terutama sahabat yang selalu ada dalam suka maupun duka, yaitu **Upilers** (Sulaiman, Sofi Koesminarsih, dan Suhartini Ningsih) dan juga dek Afi.

Teman-teman PBSI, khususnya PBSI A yang juga selalu memberikan stimulus positif bagi penulis.

Beloved friend, who are not here but supporting me so much for better personality. They are Mohammad Ibrahim Sher (Cambridge, UK) and Ahmed Zaki (Gizah, Egypt). Especially this guy, Ahmed EL Gendy (Tanta, Egypt), they are not just a friend, but my second family. Never stop giving advises, including resources about international journals, and become a scholarship hunter.

Teman-teman seperjuangan semasa kecil, sekaligus teman Sekolah Dasar.

Teman-teman SMP Nurul Amanah.

Teman-teman SMA Kelas XII IPA, di SMAS Islam Nurul Amanah yang sebagian juga sedang dalam perjuangan mendapat gelas S1 pula.

Teman-teman BPUN Sanlat Surabaya 2013, teman seperjuangan ketika masa seleksi masuk universitas negeri.

Bapak kepala desa Planggiran beserta istri, yang telah membantu kelancaran 3 sks mata kuliah KKN. Teman-teman KKN kelompok 39, yang juga sedang berjuang mendapatkan gelar S1 pula.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga penulis mendapat kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Berbahasa Verbal pada Penderita *Hearing Impairment* Berdasarkan Tinjauan Fonologis (Studi Kasus pada Amlah)”. Selawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, dan sahabatnya.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif yang mendeskripsikan kemampuan berbahasa verbal pada penderita *hearing impairment* yang dianalisis menggunakan kajian fonologi. Kajian fonologi digunakan untuk mengetahui kualitas bunyi yang diucapkan oleh penderita *hearing impairment*, baik itu bunyi-bunyi konsonan, vokal, maupun gangguan bunyi yang menyebabkan perbedaan kualitas bunyi antara penutur yang memiliki gangguan dan penutur normal.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang sangat mendukung penuh terhadap penyelesaian skripsi ini. Mereka adalah:

1. Bapak Sulaiman, S. Pd., M. Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura;
2. Bapak Wahid Khoirul Ikhwan, S. Pd., M. Pd. selaku wakil dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura;
3. Ibu Ira Fatmawati, S. S., M. Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen pembimbing 1;
4. Ibu Ika Febriani, S. S., M. Pd. selaku dosen pembimbing 2;

5. Dosen prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, maupun dosen di luar prodi yang juga menyumbangkan ilmunya kepada saya;
6. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat dibutuhkan bagi penulis, sebab kritik dan saran Anda sekalian sangat membantu proses penulis untuk lebih baik lagi ke depannya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Bangkalan, 20 Juni 2017

Penulis

Fathurrohman
NIM 130621100012

Fathurrohman. 2017. *Kemampuan Berbahasa Verbal pada Penderita Hearing Impairment Berdasarkan Tinjauan Fonologis (Studi Kasus pada Amlah)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ira Fatmawati, S. S., M. Pd., Ika Febriani, S. S., M. Pd.

ABSTRAK

Abstrak: *Hearing Impairment* yang dialami oleh Amlah merupakan salah satu gangguan yang menghambat proses pemerolehan bahasa pertama yang menyebabkan kemampuan bahasa penderita tersebut terlihat berbeda dari penutur bahasa normal lainnya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengkaji kemampuan berbahasa verbal pada penderita *Hearing Impairment* dalam kajian fonologis. Objek penelitian adalah penderita *Hearing Impairment* sejak lahir, yaitu Amlah. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak dengan teknik dasar sadap serta menggunakan teknik lanjutan teknik simak libat cakap, teknik rekam, dan catat. Analisis yang dilakukan dalam penelitian ini berlandaskan pada kajian fonetik artikulatoris dan akustis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kasus yang dialami oleh Amlah, mempunyai kemampuan berbahasa verbal yang berbeda dengan penutur normal. Perbedaan tampak pada kemampuan pembunyian bunyi bahasa tertentu yang diucapkan oleh Amlah. Kemampuan berbahasa verbal dalam bidang fonologi mengalami gangguan pengucapan bunyi, asimilasi, penggantian pengucapan bunyi konsonan, penghilangan bunyi, dan bunyi sertaan, baik vokal maupun konsonan. Gangguan bunyi terjadi pada pengucapan bunyi vokal /a/ dan /o/ yang diucapkan oleh Amlah dengan sertaan bunyi sengau. Asimilasi fonetis terjadi pada bunyi konsonan /n/, /m/, dan /r/ yang berubah mengikuti bunyi setelahnya. Sedangkan penggantian bunyi terjadi pada bunyi konsonan, yaitu terjadi pada kontoid [c] yang diucapkan menjadi kontoid [t], penggantian juga terjadi pada kontoid [d̥], [d̥^h], [j], [j^h], [ŋ], dan [ñ] diikuti perubahan bunyi kontoid [r] dan [s]. Penghilangan bunyi terjadi pada bunyi kluster, bunyi yang dihilangkan adalah salah satu dari konsonan pertama ataupun kedua. Bunyi sertaan [h], [k], dan [u] terjadi pada posisi ultima ataupun pra-bunyi suatu kata tertentu.

Kata Kunci: *Bahasa verbal, Hearing impairment, Fonologi*

Fathurrohman. 2017. *Verbal Language Skills of Hearing Impairment Patient Based on the Phonological Consideration (Case Study on Amlah)*. Thesis, Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Education, The University of Trunojoyo Madura. Adviser: Ira Fatmawati, S. S., M. Pd., Ika Febriani, S. S., M. Pd.

ABSTRACT

Abstract: The Hearing Impairment which experienced by Amlah is one of disturbances thing that inhibit to the process of first language acquisition and causes the language ability seems different than other normal speakers. The purpose of this research was to examine the ability of verbal language of patient with Hearing Impairment studied to phonology. The object of this research was a Hearing Impaired since born, named Amlah. This research was a descriptive qualitative by using various techniques of data collection such as listening technique with tapping as basic technique and also using advanced techniques such a simak libat cakap technique, recording and make a note. The analysis was conducted by using articulator and acoustic phonetic studies.

The results show that Amlah has a difference verbal language skills than other normal speakers. The differences appear the ability of certain language sounds spoken by Amlah. The verbal language skills in the field of phonology was suffered pronunciation, assimilation, change of consonant pronunciation, disappearance sound and accompaniment sound, both vowels and consonants. The disturbance sound according to the pronunciation both of vowel /a/ and /o/ that spoken by Amlah with nasal sound. The phonetic assimilation according to consonant /n/ and /m/, and /r/ which assimilated to the next phoneme. On the other hand, alteration of sound commonly occurs to consonants, which occurs consonant [c] being pronounced into consonant [t], the alteration sound also occurs to consonant [d], [d^h], [j], [j^h], [ŋ], dan [ñ]. The alteration sounds occur to consonant [r] and [s], both of which changes to the similar allophone, [R] and [š]. The omission of sound occurs to cluster (double consonant), the omission sound occurs to one of the first or second consonant. The accompaniment consonant [h], [k] and vowel [u] occur to ultimate position or the pre-sound of a particular word.

Key words: *Verbal language, Hearing impairment, Phonological consideration*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xi
DAFTAR BATASAN ISTILAH	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Masalah	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Asumsi Peneliti	9
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan	12
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Pemerolehan Bahasa	15
2.2.2 Bahasa Verbal	22
2.2.3 <i>Hearing Impairment</i>	23
2.2.4 Fonologi	26
2.2.4.1 Bunyi Segmental	28

LAMPIRAN.....	134
BIODATA PENULIS	

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

[]	: menunjukkan ejaan fonetis
//	: menunjukkan ejaan fonemis
{Bkl}	: dialek Bangkalan
{Jw}	: Jawa
{L}	: <i>lomra</i> , tingkat bahasa Madura lumrah
{Pmk}	: dialek Pamekasan
>	: berubah menjadi
#-	: posisi awal
-#	: posisi akhir
Ø	: zero (kosong)
#V-V#	: antarvokal
.	: dan/ pemisah antar silaba
<i>a.</i>	: adjektiva, yaitu kelas kata yang menjelaskan nomina atau pronomina
<i>Adv.</i>	: adverbial, yaitu kelas kata yang menjelaskan verba, adjektiva, adverbial lain, atau kalimat
AM	: asimilasi
ASHA	: <i>American speech-language hearing association</i>
BK	: bunyi kluster
dsb.	: dan sebagainya
DW	: <i>disabled world</i>
HI	: <i>hearing impairment</i>
KPHI	: konsonan penderita hearing impairment

KT	: koartikulasi
<i>n.</i>	: nomina, yaitu kata benda
<i>Num.</i>	: numeralia, yaitu kata bilangan
<i>P.</i>	: partikel, yang meliputi kata depan, kata sambung, kata seru, kata sandang, ucapan salam
<i>Pron.</i>	: pronomina, yaitu kata ganti, kata tunjuk, dan kata tanya
SLB	: sekolah luar biasa
ttg.	: tentang
<i>v.</i>	: verba, yaitu kata kerja
VPHI	: vokal penderita hearing impairment
WHO	: <i>world health organization</i>

DAFTAR BATASAN ISTILAH

alofon	: varian fonem berdasarkan posisi di dalam kata
antepenultima	: silaba sebelum penultima
artikulasi	: perubahan rongga dan ruang dalam saluran suara untuk menghasilkan bunyi suara
artikulator	: bagian alat ucap yang dapat bergerak untuk menghasilkan bunyi
disabilitas	: keadaan (seperti sakit atau cedera) yang merusak atau membatasi kemampuan mental dan fisik seseorang
fonem	: satuan bunyi terkecil yang mampu menunjukkan kontras makna
fonetik	: bidang linguistik tentang pengucapan bunyi ujar
<i>hearing impairment</i>	: gangguan kekurangpekaan fungsi pendengaran
penultima	: silaba pada posisi kedua dari akhir
<i>language acquisition</i>	: pemerolehan bahasa
prevalensi	: hal yang umum; kelaziman
tunarungu	: tidak dapat mendengar; tuli
silaba	: suku kata
<i>speech analyser</i>	: perangkat lunak komputer yang digunakan untuk menganalisis fonetik akustik suatu bunyi bahasa
ultima	: silaba pada posisi bagian akhir
verbal	: secara lisan (bukan tertulis)

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Proses Pemerolehan Bahasa (Dardjowidjojo)	21
Tabel 2.2 Tabel Vokal dalam bahasa Madura.....	40
Tabel 2.3 Tabel Posisi alofon vokal	41
Tabel 2.4 Tabel Konsonan bahasa Madura	42
Tabel 3.1 Tabel Korpus data pengujian fonem KPHI.....	49
Tabel 3.2 Tabel Korpus data pengujian fonem VPHI.....	49
Tabel 3.3 Tabel Perubahan bunyi penderita <i>HI</i>	50
Tabel 4.1 Proses pemerolehan bahasa pada Amlah	56
Tabel 4.2 Tabel Pengucapan Bunyi Vokal pada Amlah	61
Tabel 4.3 Tabel Asimilasi Fonetik pada Amlah	64
Tabel 4.4 Tabel Gangguan Bunyi Kontoid pada Amlah	69
Tabel 4.5 Tabel Penghilangan Salah Satu Kontoid Rangkap pada Amlah	76
Tabel 4.6 Tabel Penambahan Bunyi [u].....	78
Tabel 4.7 Tabel Bunyi Sertaan [h]	79
Tabel 4.8 Tabel Bunyi Sertaan [k]	80
Tabel 4.9 Tabel Perubahan Bunyi	107

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Diagram vokoid kardinal (Daniel Jones).....	29
Gambar 2.2 Gambar Alat-alat bicara	30
Gambar 3.1 Gambar Kerangka kerja penelitian.....	55
Gambar 4.1 Gambar <i>speech analyser</i> gelombang bunyi kata ‘apa’	82
Gambar 4.2 Gambar <i>speech analyser</i> gelombang bunyi kata ‘adâ’	82
Gambar 4.3 Gambar <i>speech analyser</i> gelombang bunyi kata ‘soghi’	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tentang Amlah	134
Lampiran 2 Transkripsi Rekaman Percakapan dengan Ibu Midah	135
Lampiran 3 Transkripsi Rekaman Percakapan dengan Ibu Sufiyah	136
Lampiran 4 Transkripsi Rekaman 002	137
Lampiran 5 Transkripsi Rekaman 005	139
Lampiran 6 Transkripsi Rekaman 006	144
Lampiran 7 Transkripsi Rekaman 008	148
Lampiran 8 Transkripsi Rekaman 010	150
Lampiran 9 Transkripsi Rekaman 009	154
Lampiran 10 Bunyi Vokoid pada Amlah	166
Lampiran 11 Penggantian Bunyi Kontoid pada Amlah	169
Lampiran 12 Gangguan Pengucapan Bunyi pada Amlah	183