

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
LEARNING TIPE SNOWBALL THROWING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISTEM OPERASI SISWA KELAS X SMKN
1 KAMAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura untuk
Memenuhi sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Informatika

Siti Aisah
NIM. 130631100012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING
TIPE SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISTEM
OPERASI SISWA KELAS X SMKN 1 KAMAL**

Oleh

Siti Aisah

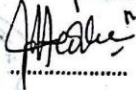
NIM. 130631100012

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji dan disetujui

pada tanggal 20 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	<u>Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.</u> NIP: 198207242014041003		19 Juli 2017
Pembimbing II	<u>Medika Risnasari, S.ST., MT.</u> NIP: 198410222014042002		20 Juli 2017
Ketua Program Studi PIF	<u>Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd.</u> NIP: 198304172008012002		20 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Informatika

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pendidikan Informatika

Pada Tanggal : 01 Agustus 2017

Mengesahkan:

Dekan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197102112006041001



Dewan Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198207242014041003

01 Agustus 2017

2. Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198412072010121005

01 Agustus 2017

3. Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806292015041001

01 Agustus 2017

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Aisah
Tempat Tanggal Lahir : Pamekasan, 07-Agustus-1995
NIM : 130631100012
Program Studi : Pendidikan Informatika
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Coopertaive Learning Tipe Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Sistem Operasi Siswa Kelas X RPL SMKN 1 Kamal” adalah benar hasil karya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta menerima sanksi atas perbuatan saya.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya

Bangkalan, 01 Agustus 2017



Yang membuat pernyataan,

Siti Aisah

Nim. 130631100012

ABSTRAK

Siti Aisah. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Sistem Operasi Siswa Kelas X SMKN 1 Kamal* Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : (1) Muchamad Arif S.Pd.,M.Pd.,dan (II) Medika Risnasari S.ST.,MT.

Kata Kunci : *snowball throwing, manajemen I/O, hasil belajar*

Penelitian “Pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar sistem operasi siswa kelas X SMKN 1 Kamal” bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif setelah pembelajaran yang diperoleh melalui hasil *posttest*. Penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Kamal dengan fokus pembelajaran materi manajemen input/output (I/O). Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei 2017. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen, menggunakan *Quasi Experimental Design*, dengan rancangan *nonequivalent control group design* dengan dua macam perlakuan yang berbeda di dua kelas. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh, yaitu Kelas X RPL1 dan X RPL2. Kelas X RPL1 sebagai kelas eksperimen, dan kelas X RPL2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes hasil belajar siswa, lembar observasi dan angket respon. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen yaitu 40,4 dan 73,5 dan hasil observasi aktivitas guru secara klasikal memperoleh rata-rata 84% dengan kategori sangat baik, hasil observasi aktivitas siswa secara klasikal memperoleh rata-rata 73% dengan kategori baik, hasil angket respon siswa secara klasikal berkategori sangat baik dengan nilai seluruh per item 71-100%. Hasil penelitian dari uji signifikansi diperoleh $t_{hitung} = 6,337 > t_{tabel} 2,042$ menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe *snowball throwing* pada materi manajemen input/output (I/O) terhadap hasil belajar siswa kelas X RPL SMKN 1 Kamal”.

ABSTRACT

Siti Aisah. 2017. Influence Learning Model Cooperative Learning Type Snowball Throwing Against Learning Outcomes Operating System Students Class X SMKN 1 Kamal Thesis, Informatic Education Study Program , Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Adviser: (I) Muchamad Arif S.Pd., M.Pd., and (II) Medika Risnasari S.ST., MT

Keywords : *Snowball throwing, I / O management, learning outcomes*

Research "The influence of learning model cooperative learning type snowball throwing on learning outcomes of the operating system of students of class X SMKN 1 Kamal" aims to determine the influence of cooperative learning model of snowball throwing on student learning outcomes in the cognitive sphere after learning obtained through posttest results. This research was conducted at SMKN 1 Kamal with focus on input / output management (I / O) material. The study was conducted in May 2017. The type of this research is quantitative research with experimental method, using Quasi Experimental Design, with nonequivalent control group design and there are two different treatments in two classes, namely Class X RPL1 and X RPL2. Class X RPL1 as experiment class, and class X RPL2 as control class. The samples used were saturated samples and research instruments used were student learning test instruments, observation sheets and response questionnaires. The results showed that the average pretest and posttest of the experimental class were 40.4 in pretest and 73.5 in the posttest and the observation of teacher activity in the classical obtained an average of 84% with very good category, the result of observation of student activity in the classical obtained Average 73% with good category, result of questionnaire student response classically categorized very good with whole value item 71-100%. The results of the significance test obtained $t_{\text{count}} = 6.337 > t_{\text{table}} 2.042$ states that H_0 is rejected and H_a accepted. From the analysis, it can be concluded that "there is an influence of cooperative learning model of snowball throwing type on input / output management (I / O) material to student learning result of class X RPL SMKN 1 Kamal".

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Sistem Operasi Siswa Kelas X SMKN 1 Kamal” Shalawat dan salam mudah-mudahan tetap tercurah limpahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW yang dimana beliau telah membawa kita dari jaman jahiliyah menuju jaman islamiyah. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Informatika Universitas Trunojoyo Madura. Penulis menyadari bahwa dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan curahan nikmat kepada hamba-hambanya dan selalu menemani penulis dalam keadaan apapun.
2. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang senantiasa mendukung dan mendoakan.
3. Ariesta Kartika Sari, S.Si.,M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Informatika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
4. Muchamad Arif S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 Skripsi terima kasih atas bimbingan, masukan, arahan, serta waktu luangnya yang sangat berharga bagi penulisan skripsi ini.

5. Medika Risnasari S.ST.,MT. Selaku Dosen Pembimbing 2 Skripsi yang tiada henti membimbing peneliti dengan sabar sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Wanda Ramansyah S.Pd., M.Pd. Selaku Dewan Penguji 1 skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan arahannya saat ujian skripsi.
7. Sigit Dwi Saputro S.Pd., M.Pd. Selaku Dewan Penguji 2 skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan arahannya saat ujian skripsi.
8. Drs. Cone Kustarto Arifin Selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Kamal atas izinnya dalam pelaksanaan penelitian.
9. Camelia Arif, S.Kom. Selaku guru pembimbing mata pelajaran Sistem Operasi di sekolah atas bimbingannya.
10. Keluarga kelas A dan semua teman-teman Pendidikan Informatika 2013
11. Keluarga kecil yang ada di UTM (Chotim, Arna, Ummu, Della, Ipunk, Ishaq, Bubu, Adi, Devi, Faiz, Zulfa, Irul) yang telah menumbuhkan semangat , motivasi dan inspirasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh di sisi Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya pendidikan informatika.

Bangkalan, ----- 2017

Penulis

Siti Aisah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Asumsi	8
1.7 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Model Pembelajaran	11
2.1.3 Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	12
2.1.4 <i>Snowball Throwing</i>	14
2.1.5 Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Snoball Throwing</i>	15
2.1.6 Hasil Belajar.....	16
2.1.6.1 Ranah Kognitif.....	17
2.1.6.1 Ranah Afektif.....	18
2.1.6.3 Ranah Psikomotor	18

2.1.7 Sistem Operasi	19
2.2 Kerangka berfikir	20
2.3 Hipotesa Penelitian.....	22
2.4 Definisi Istilah.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.3.1 Populasi.....	25
3.3.2 Sampel.....	26
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	26
3.4.1 Variabel Penelitian	26
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Tes	28
3.5.2 Observasi.....	28
3.5.3 Angket.....	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.6.1 Tes Hasil Belajar	30
3.6.2 Lembar Observasi	30
3.6.3 Angket Respon Siswa	32
3.7 Analisis Data	32
3.7.1 Uji Instrumen Penelitian	32
3.7.1.1 Validitas	33
3.7.1.2 Reliabilitas	34
3.7.1.3 Taraf Kesukaran Soal.....	34
3.7.2 Analisis Uji Prasyarat.....	35
3.7.2.1 Uji Normalitas (<i>pretest</i> dan <i>posttest</i>)	36
3.7.2.2 Uji Homogenitas (<i>pretest</i>).....	38
3.7.2.3 Uji Linieritas	40
3.7.3 Uji Regresi Linier Sederhana	42
3.7.4 Uji Signifikansi	43

3.7.5 Uji Gain Ternormalisasi	44
3.7.6 Analisis Data Observasi Aktivitas Guru	45
3.7.7 Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	46
3.7.8 Analisis Data Angket Respon Siswa	46
3.8 Prosedur Penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penelitian	49
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	49
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol	50
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol	51
4.1.2.3 Deskripsi Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	52
4.1.2.4 Deskripsi Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	52
4.1.2.5 Deskripsi Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	54
4.1.2.6 Deskripsi Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	54
4.1.2.7 Deskripsi Hasil Angket Respon Siswa	55
4.2 Analisis Hasil Penelitian	56
4.2.1 Hasil Analisis Perangkat Dan Data Instrumen	56
4.2.1.1 Analisis Hasil Validitas Perangkat RPP	56
4.2.1.2 Analisis Hasil Validitas Tes Hasil Belajar	57
4.2.1.3 Analisis Hasil Validitas Lembar Observasi Aktivitas Guru	59
4.2.1.4 Analisis Hasil Validitas Lembar Observasi Aktivitas Siswa	60
4.2.1.5 Analisis Hasil Validitas Angket Respon Siswa	61
4.2.2 Hasil Uji Coba Instrument	62
4.2.2.1 Validitas Instrument Soal Uji Coba	62
4.2.2.2 Reliabilitas Soal	63
4.2.2.3 Tingkat Kesukaran Soal	63
4.2.3 Analisis Data Hasil Belajar Dan Uji Prasyarat	65

4.2.3.1 Hasil Data Nilai <i>Pretest</i>	65
4.2.3.2 Hasil Data Nilai <i>Posttest</i>	66
4.2.3.3 Uji Normalitas	67
4.2.3.4 Uji Homogenitas	68
4.2.3.5 Uji Linieritas	69
4.2.4 Uji Regresi Linier Sederhana	71
4.2.5 Analisis Uji Signifikansi	73
4.2.6 Analisis Uji Gain Ternormalisasi	74
4.2.7 Analisis Aktivitas Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen	75
4.2.7.1 Aktivitas Guru	75
4.2.7.2 Aktivitas Siswa	76
4.2.8 Analisis Angket Respon Siswa	76
4.2.9 Analisis Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Snowball Throwing</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	77
4.3 Diskusi Hasil Penelitian	79
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Angka Populasi Siswa Kelas X RPL SMKN 1 Kamal	25
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal Tes	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	31
Tabel 3.4	Kisi-Kis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	31
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	32
Tabel 3.6	Kriteria Validitas Intrumen	33
Tabel 3.7	Kriteria Reabilitas Instrumen	34
Tabel 3.8	Taraf Kesukaran Soal.....	35
Tabel 3.9	Tebel Penolong Uji Normalitas.....	37
Tabel 3.10	Tabel Penolong Uji Homogenitas	39
Tabel 3.11	Tabel Penolong Uji Linieritas	41
Tabel 3.12	Tabel Penolong Untuk Mencari Konstanta a dan b	43
Tabel 3.13	Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	45
Tabel 3.14	Kategori Penilaian Aktivitas Guru.....	45
Tabel 3.15	Kategori Penilaian Aktivitas Siswa	46
Tabel 3.16	Kriteria Respon Siswa.....	47
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
Tabel 4.2	Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.3	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	51
Tabel 4.4	Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.5	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	54
Tabel 4.7	Deskrpsi Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	55
Tabel 4.8	Deskripsi Hasil Angket Respon Siswa	56
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Validitas perangkat RPP	57
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Validitas Tes Hasi Belajar	58
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Validitas Lembar Observasi Aktivitas Guru	59
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Validitas Lembar Observasi Aktivitas Siswa	60
Tabel 4.13	Hasil Penilaian Validitas Lembar Angket Respon Siswa	61
Tabel 4.14	Hasil Validitas Soal Tes Hasil Belajar	62

Tabel 4.15 Hasil Reliabilitas Soal Uji Coba	63
Tabel 4.16 Analisis Tingkat Kesukaran Soal	64
Tabel 4.17 Presentase Tingkat Kesukaran Soal	64
Tabel 4.18 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.19 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.20 Uji Normalitas <i>Prestest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	67
Tabel 4.21 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	68
Tabel 4.22 Hasil Analisis Uji Homogenitas	69
Tabel 4.23 Hasil Analisis Uji Linieritas	70
Tabel 4.24 Hasil Analisis Uji Uji Regresi Linier Sederhana	71
Tabel 4.25 Hasil Analisis Uji Signifikansi	73
Tabel 4.26 Hasil Analisis Uji Gain Ternormalisasi	74
Tabel 4.27 Hasil Presentase Rata-Rata Angket Respon Siswa	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian.....	21
Gambar 3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	24
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	48
Gambar 4.1 Garis Persamaan Regresi Linier	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Validasi Instrumen

1.1 Validasi RPP	93
1.2 Validasi Tes Hasil Belajar.....	101
1.3 Validasi Lembar OAG	109
1.4 Validasi Lembar OAS	115
1.5 Validasi Angket Respon.....	119

Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran

2.1 Silabus	123
2.2 RPP Kelas Eksperimen	125
2.3 RPP Kelas Kontrol	144
2.4 Materi Sistem Operasi.....	162

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

3.1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba	170
3.2 Soal Uji Coba	181
3.3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba	188
3.4 Soal <i>Pretest</i>	189
3.5 Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	193
3.6 Soal <i>Posttest</i>	194
3.7 Kunci Jawaban <i>Posttest</i>	198
3.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru	199
3.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	202
3.10 Lembar Angket Respon.....	206

Lampiran 4 Instrumen Uji Coba Penelitian

4.1 Hasil Uji Coba Soal.....	211
4.2 Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba	212
4.3 Uji Reliabilitas Soal Valid	215
4.4 Tingkat Kesukaran Soal	217

Lampiran 5 Data Hasil Penelitian

5.1 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	218
--	-----

5.2 Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	220
5.3 Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	221
5.4 Hasil Penelitian Lembar OAG	222
5.5 Hasil Penelitian Lembar OAS	225
5.6 Hasil Angket Respon Siswa	229
Lampiran 6 Perhitungan Hasil Penelitian	
6.1 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	230
6.2 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	234
6.3 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	238
6.4 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	242
6.5 Uji Homogenitas	246
6.6 Uji Linieritas	249
6.7 Ujiregresi Linier Sederhana	252
6.8 Uji Signifikansi (Uji-T).....	254
6.9 Uji Gain Terormalisasi	256
Lampiran 7 Surat-Surat Penelitian	
7.1 Surat Izin Penelitian dari Universitas.....	258
7.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari sakolah	259
Lampiran 8 Dokumentasi penelitian	
8.1 Dokumentasi	260
8.2 Biodata	263