

Jelya Vonny Dwi Lestari. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Synektik dengan Media Word Square*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si. dan Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keterbacaan dan respon siswa terhadap pengembangan perangkat pembelajaran model *synektik* dengan media *word square* pada materi tata surya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D (*define, design, development* dan *disseminate*), tanpa tahap penyebaran (*disseminate*). Sampel dalam penelitian yang akan dilakukan adalah 10 siswa kelas VII B MTs Syaiful Ulum Tanjungbumi. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Data diperoleh dengan metode angket, observasi dan dokumentasi. Hasil kelayakan perangkat pembelajaran oleh ahli perangkat mendapatkan nilai sebesar 95,87% kategori sangat valid, ahli materi mendapatkan nilai sebesar 95,00% kategori sangat valid dan guru IPA MTs mendapatkan nilai sebesar 89,58% dengan kategori sangat valid. Hasil rata-rata keterbacaan terhadap LKS sebesar 84,90% kategori sangat baik. Hasil rata-rata respon siswa terhadap LKS yang dikembangkan dengan model *synektik* sebesar 84,00% kategori sangat menarik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran model *synektik* dengan media *word square* pada materi tata surya dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, model *synektik*, *word square*.

Jelya Vonny Dwi Lestari. 2017. *Developing of Instructional Learning Synectic Model with Word Square Media*. Thesis, Natural Science Education Study Program. Education Faculty. University of Trunojoyo Madura. Advisor: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si. dan Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The research aimed to observe validity, readable and student's response the developing of instructional learning synectic model with word square media toward material of solar system. The research used developing method with 4D model (define, design, develop and disseminate), without phase disseminate. The sampling consisted by 10 students of 7th B in MTs Syaiful Ulum Tanjungbumi. The employed sampling technique was random sampling. Technique of collecting data used questionnaire, observation and documentation. The result of validity instructional learning by expert of instructional got value around 95,87% category was so valid, the expert of material got value around 95,00% category was so valid and the teacher of IPA MTs got value around 89,58% category valid. The result of rate readable toward worksheet around 84,90% category was so good. The result of student's response toward worksheet that was developing with synectic model around 84,00% category was interesting. Based the result of research can be concluded that developing of instructional learning synectic model with word square media toward material solar system was stated suitable to be used natural science learning.

Key word: instructional learning, synectic model, word square.

KATA PENGATAR

Penulis mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah Yang Maha Esa, sehingga diberi kesehatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Synectik dengan Media Word Square”** sebagai tugas akhir perkuliahan. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan peran serta berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
2. Ibu Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang juga telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan.
3. Keluarga yang selalu memberi semangat dan dorongan.
4. Semua pihak yang juga membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan demi menyempurnakan skripsi ini.

Bangkalan, 21 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	5
G. Definisi Isitilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pembelajaran IPA	6
2. Perangkat Pembelajaran.....	7
3. Model Pengembangan 4D.....	12
4. Model <i>Synectik</i>	16
5. Media <i>Word Square</i>	19
6. Materi Tata Surya	21
7. Teori Belajar	31
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENGEMBANGAN	36
A. Jenis Pengembangan.....	36
B. Waktu dan Tempat Pengembangan	36
C. Desain Pengembangan.....	37
D. Prosedur Pengembangan	38
E. Uji Coba Produk	47
1. Subjek Uji Coba.....	47
2. Jenis Data.....	48
3. Instrumen Uji Coba.....	48
4. Teknik Pengumpulan Data Uji Coba	51
5. Teknik Analisis Hasil Uji Coba	53

BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil dan Analisis Data	57
1. Hasil dan Analisis Kelayakan Produk	57
2. Hasil dan Analisis Uji Coba Produk	64
B. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Synectik</i>	18
Tabel 2.2 Karakteristik Planet-Planet	23
Tabel 2.3 Satelit Alam Pengiring Planet	29
Tabel 3.1 Validator Perangkat Pembelajaran	46
Tabel 3.2 Persentase Kriteria Validitas	54
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Keterbacaan LKS	55
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Respon Siswa	56
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Kelayakan Perangkat	58
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Kelayakan Tiap Perangkat	59
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi dan Revisi Pakar Ahli	60
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Kelayakan Materi	63
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Angket Keterbacaan LKS	64
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Matahari	22
Gambar 2.2 Merkurius	23
Gambar 2.3 Venus.....	24
Gambar 2.4 Bumi	24
Gambar 2.5 Mars.....	25
Gambar 2.6 Jupiter	26
Gambar 2.7 Saturnus	26
Gambar 2.8 Uranus	26
Gambar 2.9 Neptunus.....	27
Gambar 2.10 Asteroid	27
Gambar 2.11 Meteoroid	28
Gambar 2.12 Komet.....	28
Gambar 2.13 Gerhana Bulan dan Matahari	31
Gambar 2.14 Bagan Alir Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model 4D.....	37
Gambar 3.2 Peta Konsep.....	41
Gambar 4.1 Grafik Kelayakan Perangkat Pembelajaran.....	58
Gambar 4.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Sebelum Revisi	60
Gambar 4.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Sesudah Revisi	60
Gambar 4.4 Tampilan LKS Sebelum Revisi.....	61
Gambar 4.5 Tampilan LKS Sesudah Revisi	61
Gambar 4.6 Pemberian Nomer Pada Gambar LKS Sebelum Revisi	61
Gambar 4.7 Pemberian Nomer Pada Gambar LKS Sesudah Revisi.....	61
Gambar 4.8 Petunjuk Pengerjaan Soal Sebelum Revisi	62
Gambar 4.9 Petunjuk Pengerjaan Soal Sesudah Revisi	62
Gambar 4.10 Indikator Perangkat Pembelajaran Sebelum Revisi	62
Gambar 4.11 Indikator Perangkat Pembelajaran Sesudah Revisi.....	62
Gambar 4.12 Grafik Kelayakan Materi.....	63
Gambar 4.13 Grafik Keterbacaan LKS.....	65
Gambar 4.14 Grafik Angket Respon Siswa	66

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Validitas Pakar.....	53
Rumus 3.2 Validitas Gabungan.....	53
Rumus 3.3 Reabilitas Pakar	54
Rumus 3.4 Analisis Keterbacaan LKS.....	54
Rumus 3.5 Analisis Respon Siswa.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	88
Lampiran 2 RPP	91
Lampiran 3 LKS.....	106
Lampiran 4 Soal	118
Lampiran 5 Lembar Validasi Perangkat	127
Lampiran 6 Lembar Validasi Materi	132
Lampiran 7 Lembar Validasi Guru IPA	134
Lampiran 8 Kisi-Kisi Keterbacaan	139
Lampiran 9 Angket Keterbacaan	140
Lampiran 10 Kisi-Kisi Respon Siswa	143
Lampiran 11 Angket Respon Siswa	144
Lampiran 12 Penilaian Validasi Perangkat	146
Lampiran 13 Penilaian Validasi Materi	151
Lampiran 14 Penilaian Validasi Guru IPA	153
Lampiran 15 Penilaian Angket Keterbacaan	158
Lampiran 16 Penilaian Angket Respon Siswa	161
Lampiran 17 Rekapitulasi Penilaian Validasi Kelayakan Perangkat	163
Lampiran 18 Rekapitulasi Penilaian Validasi Kelayakan Materi	173
Lampiran 19 Rekapitulasi Penilaian Reliabilitas Kelayakan Perangkat	176
Lampiran 20 Rekapitulasi Penilaian Reliabilitas Kelayakan Materi	179
Lampiran 21 Rekapitulasi Penilaian Keterbacaan LKS	180
Lampiran 22 Rekapitulasi Penilaian Respon Siswa	182
Lampiran 23 Surat Penelitian	184
Lampiran 24 Lampiran Foto Uji Coba Produk	185