

Nur Kumala. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Pada Materi Sistem Tata Surya Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing I Yunin Hidayati dan Pembimbing II Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keterbacaan, hasil belajar dan respon siswa terhadap media pembelajaran IPA berbasis komik pada materi Sistem Tata Surya. Model pengembangan menggunakan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) tanpa dilakukan tahap *disseminate*/penyebaran. Desain penelitian yang digunakan yaitu *One-Shot Case Study*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bangkalan pada kelas VII-A. Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis komik dinyatakan layak digunakan dengan skor rata-rata validasi 79,32%. Media pembelajaran IPA berbasis komik memperoleh respon sangat baik dari siswa dengan skor rata-rata 82,73% dan memperoleh skor rata-rata keterbacaan media 79% dengan kategori baik. Hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan media komik dinyatakan tuntas secara klasikal dengan 79,41% siswa dinyatakan tuntas secara individual.

Kata Kunci: Hasil belajar, Komik, Media pembelajaran.

Nur Kumala. 2017. *Developing Of Learning Media Based on Comic in The Solar System Topic toward student achievement*. Thesis, Natural Science Education Program, Education Faculty, University Of Trunojoyo Madura. Advisor I Yunin Hidayati And Advisor II Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

The aim of this research was to know the validity, readable, student achievement and student's responses of learning media based on comic in the solar system topic. The development research model was applying 4-D (Define, Design, Develop, Disseminate) without dissemination phase. The research design was applying one-shot case study. The study conducted in the SMPN 1 Bangkalan, VII-A class, academic years 2016/2017. Developing of learning media based on comic considered feasible to use with validity average score was 79,32%. The learning media based on comic get very good responses from student by average score 82,73% and get readable average score 79%. The student achievement after followed scientific learning with comic's media was explained classical complicated by 79,41 of student was success.

Key Word: Student Achievement, Comic, Learning media.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ORSINALITAS.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR RUMUS.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Spesifikasi Penelitian.....	6
G. Definisi Istilah.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. KajianTeori.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	8
3. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	10
4. Pengertian Komik.....	11
5. Jenis-Jenis Komik.....	12
6. Komik Sebagai Media Pembelajaran.....	12
7. Hakikat Hasil Belajar.....	13
8. Model Pengembangan 4D.....	16
9. Landasan Pengembangan Media.....	20
10. Materi.....	23
11. Student Teams Achievement Division (STAD)	29
12. Teori-Teori Belajar.....	31
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	36
C. Desain Pengembangan.....	36
D. Prosedur Pengembangan.....	38
E. Uji Coba Produk Penelitian.....	46
F. Instrumen Penelitian Dan Pengembangan.....	48

G. Teknik Pengumpulan Data.....	55
H. Teknik Analisa Data.....	57
BAB IV. HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Dan Analisis Data.....	65
1. Hasil dan Analisis Kelayakan Produk	65
2. Hasil dan Analisis Data Pendukung Penelitian.....	71
B. Pembahasan.....	76
BAB V. PENUTUP	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pengelompokan media menurut Anderson.....	11
Tabel 2.2 Karakteristik planet	26
Tabel 2.3 Jumlah satelit pengiring planet.....	27
Tabel 3.1 Analisis awal.....	38
Tabel 3.2 Indikator lembar validasi ahli media.....	50
Tabel 3.3 indikator lembar validasi ahli materi.....	51
Tabel 3.4 indikator lembar validasi guru.....	52
Tabel 3.5 indikator angket respon siswa.....	53
Tabel 3.6 indikator angket ketrampilan media.....	54
Tabel 3.7 Skala Likert.....	57
Tabel 3.8 Skala interpretasi skor validasi.....	58
Tabel 3.9 skala tingkat respon siswa.....	59
Tabel 3.10 kriteria keterbacaan media.....	60
Tabel 3.11 kriteria reliabilitas instrument.....	62
Tabel 3.12 interpretasi terhadap kesukaran soal.....	63
Tabel 3.13 klasifikasi daya pembeda.....	63
Tabel 4.1 rekapitulasi uji kelayakan media.....	66
Tabel 4.2 hasil evaluasi dan revisi pakar.....	67
Tabel 4.3 penilaian validasi materi.....	69
Tabel 4.4 hasil evaluasi dan revisi pakar.....	70
Tabel 4.5 rekapitulasi hasil angket respon siswa.....	72
Tabel 4.6 rekapitulasi hasil angket keterbacaan.....	73
Tabel 4.7 rekapitulasi hasil belajar siswa.....	74
Tabel 4.8 statistik deskriptif nilai hasil belajar.....	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut pengalaman Edgar Dale.....	21
Gambar 2.2 Struktur Matahari.....	24
Gambar 2.3 Planet dalam.....	25
Gambar 2.4 Planet luar.....	25
Gambar 2.5 Asteroid dan Komet.....	27
Gambar 2.6 Sudut inklinasi bulan terhadap ekliptika bumi.....	29
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian Pengembangan 4-D.....	37
Gambar 3.2 Analisis konsep.....	41
Gambar 3.3 Desain penelitian one-shot case study.....	47
Gambar 4.1 diagram kelayakan perangkat pembelajaran.....	67
Gambar 4.2 diagram validasi materi.....	70
Gambar 4.3 diagram data respon siswa.....	73
Gambar 4.4 diagram keterbacaan media.....	74

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 perhitungan validasi ahli.....	57
Rumus 3.2 perhitungan validasi gabungan.....	58
Rumus 3.3 rumus Borich.....	58
Rumus 3.4 perhitugan respon siswa.....	59
Rumus 3.5 perhitungan keterbacaan media.....	60
Rumus 3.6 point biserial.....	61
Rumus 3.7 KR-21.....	61
Rumus 3.8 taraf kesukaran.....	62
Rumus 3.9 daya pembeda.....	63
Rumus 3.10 hasil belajar siswa	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar validasi ahli materi.....	93
Lampiran 2. Lembar validasi ahli media.....	97
Lampiran 3. Lembar validasi ahli guru.....	101
Lampiran 4. Angket respon siswa.....	107
Lampiran 5. Lembar validasi angket respon siswa.....	110
Lampiran 6. Angket keterbacaan media.....	114
Lampiran 7. Lembar validasi keterbacaan media.....	116
Lampiran 8. Kisi-kisi tes uji coba.....	119
Lampiran 9. Tes uji coba.....	128
Lampiran 10. Silabus pertemuan 1.....	135
Lampiran 11. Silabus pertemuan 2.....	137
Lampiran 12. Lembar validasi silabus ahli perangkat.....	139
Lampiran 13. Lembar validasi silabus guru IPA.....	141
Lampiran 14. RPP pertemuan 1.....	143
Lampiran 15. RPP pertemuan 2.....	148
Lampiran 16. Lembar validasi RPP ahli perangkat.....	152
Lampiran 17. Lembar validasi RPP guru IPA.....	155
Lampiran 18. Kisi-kisi tes hasil belajar.....	158
Lampiran 19. Tes hasil belajar.....	165
Lampiran 20. Perhitungan kelayakan materi.....	170
Lampiran 21. Perhitungan kelayakan media.....	172
Lampiran 22. Perhitungan kelayakan instrumen dan perangkat.....	174
Lampiran 23. Validasi soal.....	177
Lampiran 24. Reliabilitas soal.....	178
Lampiran 25. Daya pembeda dan tingkat kesukaran.....	179
Lampiran 26. Perhitungan hasil angket respon siswa.....	180
Lampiran 27. Perhitungan hasil angket keterbacaan media.....	181
Lampiran 28. Perhitungan hasil belajar siswa.....	182
Lampiran 29. Dokumentasi	183