

Nurlaily Fitriya Rahmawati. 2017. *Pengaruh Media Aplikasi VirtualBox Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Proxy Server Kelas XI TKJ SMK AL-HIKAM*. Skripsi, Pendidikan Guru Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Ariesta Kartika Sari, S.Si,M.Pd, Pembimbing II: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode *Quasi experimental design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI TKJ SMK Al-Hikam Burneh yang berjumlah 30 siswa. Pengambilan sampel sampel jenuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media aplikasi VirtualBox terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi proxy server kelas XI TKJ SMK Al-Hikam Burneh. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes kognitif. Hasil penelitian menunjukkan hasil validasi, 1) persentase rata-rata hasil validasi tes hasil belajar yaitu 76%, dan persentase rata-rata hasil validasi RPP yaitu 76% sedangkan untuk validasi angket respon siswa yaitu 92% dan validasi ahli bahasa yaitu 73% .Sehingga dapat disimpulkan perangkat pembelajaran sangat layak digunakan, 2) Ada pengaruh pembelajaran terhadap hasil belajar proxy server siswa yaitu berdasarkan hasil penghitungan uji t, maka diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,388. Dengan $t_{tabel} = t_{(\alpha/2, n-2)} = 2,048$. Dengan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Menunjukkan pembelajaran dengan menggunakan media aplikasi *VirtualBox* pada materi proxy server memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI TKJ SMK Al-Hikam Burneh. Tingkat ketuntasan siswa di kelas eksperimen yaitu 50%, sedangkan dikelas kontrol yaitu 50%, Dapat disimpulkan siswa di kelas eksperimen (Media Aplikasi *VirtualBox*) hasil belajarnya sama dengan kelas kontrol (pembelajaran tanpa menggunakan Tutup Media Aplikasi *VirtualBox*) pada Proxy Server.

Kata kunci : *VirtualBox*, Administrasi Server, Proxy Server.

Nurlaily Fitriya Rahmawati. 2017. The influence of media application of VirtualBox towards the result of the study of the cognitive students on the proxy subject class XI TKJ SMK Al-Hikam. Thesis. Edication of informatics teacher, the science of education faculty, University of Trunojoyo Madura. The first advidor: Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd, the last advisor: Muchamad Arif S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is a quantitatve descriptive research using Quasi experimental design method. This research was conducted in class XI TKJ SMK Al-Hikam Burneh of 30 students. Sampling of saturated samples. The purpose of this reseach to determine the effect of VirtualBox application media on student cognitive learning outcomes on class XI TKJ SMK Al-Hikam Burneh proxy server material. Data colletion technique was done by cognitive test method. The reseach result showed the validation results, 1) the average percentage of validity result from result of learning test is 76%, and the average percentage of RPP validation result is 76% while for validation of student response questionnaire is 92% and validation of linglist is 73%, so it can be concluded learning device is very feasible to use, 2) there is influence of learning to student proxy server learning result that is based on result of t tes, then the value is obtained t_{count} amount 2,33 with $t_{table} = t_{(\alpha/n, n-2)} = 2,048$. With value tcount and ttable obtained $t_{count} > t_{table}$, it means H_0 is rejected and H_a accepted. Shows the learning by using *VirtualBox* application media on the material proxy server gives a significant influence on the cognitive learning outcomes of students class XI TKJ SMK Al-Hikam Burneh. The level of completeness of students in the experimental class 50% while in the control class is 50% can be concluded students in the experimental class (media application *VrtualBox*) are the same as the control class (learning without using *VirtualBox* application media cap) on the proxy server.

keywords : *VirtualBox*, Server Administration, Proxy Server.