

Irfan Armein Widodo. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Scientific Inquiry Yang Berorientasi Pada Literasi Sains*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Mochammad Ahied. Pembimbing II Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis model *scientific inquiry* yang berorientasi pada literasi sains. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Subjek penelitian adalah 10 siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Puri. Penilaian rata-rata validasi silabus memperoleh skor 0,87 dengan kriteria sangat layak. Penilaian rata-rata validasi RPP memperoleh skor 0,81 dengan kriteria sangat layak. Penilaian rata-rata validasi LKS memperoleh skor 0,86 dari dengan kriteria sangat layak. Penilaian rata-rata validasi tes literasi sains memperoleh skor 0,80 dengan kriteria sangat layak. Kelayakan materi memperoleh skor 0,94 dengan kriteria sangat layak. Penilaian reliabilitas instrumen perangkat pembelajaran memperoleh 89,46 % dengan kriteria dapat dipercaya. Keterbacaan perangkat pembelajaran memperoleh presentase 88,21%. Respon siswa menunjukkan ketertarikan dengan presentase 91,88 %. Perangkat pembelajaran berbasis model *scientific inquiry* yang berorientasi pada literasi sains dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Literasi sains, *scientific Inquiry*, perangkat pembelajaran.

Irfan Armein Widodo. 2017. *Developing Learning Instructional With Scientific Inquiry Model Based On Scientific Literacy*. Thesis, Nature Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Mochammad Ahied as Lecturer advisor I. Ana Yuniasti Retno Wulandari as Lecture advisor II

ABSTRACT

This study aims to develop the model of scientific inquiry-based instructional learning oriented of scientific literacy. This study uses a model of development with 4D development model (*Define, Design, Develop, Disseminate*) developed by Thiagarajan. The subjects of study is 10 students of class VIIIA of SMP Negeri 1 Puri. The average score validation of syllabus retrieve a score of 0.87 with very valid criteria. The average score validation of RPP retrieve a score of 0.81 with a very valid criteria. The average score validation worksheet retrieve a score of 0.86 with very valid criteria. The average score validation of scientific literacy test score retrieve a score of 0.80 with very valid criteria. Validation of material retrieve a score of 0.94 with very decent. Instrument reliability of intructional learnig retrieve a score of 89.46% with criteria to be believed. Readability instructional learning obtain a percentage of 88.21%. Student responses showed interest with a percentage of 91.88%. *Scientific inquiry model based instructional learning oriented on scientific literacy* is worthy to use in learning science.

Keywords: Instructional learning, scientific inquiry, scientific literacy.