

Khalifatul Khair. 2017. *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kearifa Lokal dan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Laila Khamsatul Muharrami, Pembimbing II Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa buku ajar IPA berbasis kearifan lokal dan keterampilan berpikir kritis. Penelitian ini dilakukan di MTs At-Taufiqiyah dengan jumlah peserta didik 10. Desain pengembangan yang digunakan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) tanpa *disseminate*. Data hasil penelitian pengembangan berupa prosentase kelayakan yang diperoleh dari hasil uji validasi sebesar 90,48% dinyatakan layak digunakan tanpa revisi (valid) dan uji reliabilitas sebesar 91,98% dinyatakan baik. Hasil keterbacaan peserta didik yaitu 84,7% dinyatakan sangat baik, hasil respon positif peserta didik sebesar 87,56% dan data respon negatif peserta didik 12,54% dinyatakan sangat baik. buku ajar IPA berbasis kearifan lokal dan keterampilan berpikir kritis dinyatakan layak digunakan.

Kata Kunci: Buku ajar IPA, Kearifan lokal dan Keterampilan berpikir kritis.

Khalifatul Khair. 2017. *Development of Textbook Based on Local Wisdom and Critical Thinking Skills at Science Lesson*. Thesis, Natural Science Education Study Program. Education Faculty. University Of Trunojoyo Madura. Advisor: Laila Khamsatul Muharrami and Irsad Rosidi.

ABSTRACT

This research aims to development teaching materials in the form of science text books based local wisdom and critical thinking skills. This research object is studens 10 of islamic junior high school (Mts) At-Taufiqiyah. The development design used is 4D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*) without *dissemination*. Based on the data result of development is the form of eligibility percentage obtained from validation test of 90,48% expressed feasible to use without revision (valid) and reliability test of 91,98% expressed good. The result of student legibility is 84,7% expressed very good, result of student positive response of 87,56% and student negative response data of 12,54% expressed very good. science text books based local wisdom and critical thinking skills is avowed feasible or recommended to use.

Keywords: Textbook IPA, Local wisdom and critical thinking skills.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR RUMUS	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Spesifikasi Produk	6
G. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Bahan Ajar	8
2. Buku Ajar.....	9
3. Kearifan Lokal	14
4. Keterampilan Berpikir Kritis	17
5. Model Pengembangan Buku Ajar.....	19
6. Teori Pendukung.....	23
7. Ekosistem.....	28

B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Pengembangan.....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Desain Pengembangan.....	37
D. Prosedur Pengembangan.....	39
E. Uji Coba Produk	45
1. Subjek Uji Coba.....	45
2. Jenis Data	46
3. Instrumen Uji Coba	46
4. Teknik Pengumpulan Data Uji Coba	48
5. Teknik Analisis Hasil Uji Coba.....	48
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil dan Analisis Data.....	52
1. Hasil dan Analisis Kelayakan Produk.....	52
2. Hasil dan Analisis Uji Coba Produk.....	58
B. Pembahasan	61
1. Kelayakan Buku Ajar IPA Berbasis Kearifan Lokal Dan Keterampilan Berpikir Kritis	61
2. Keterbacaan Buku Ajar Berbasis Kearifan Lokal dan Keterampilan Berpikir Kritis	63
3. Respon Peserta Didik Terhadap Buku Ajar Berbasis Kearifan Lokal dan Keterampilan Berpikir Kritis	66
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Berpikir menurut Bruner	29
Tabel 3.1 Interpretasi skala penilaian validasi buku ajar	48
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian lembar keterbacaan positif	49
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian lembar keterbacaan negatif	49
Tabel 3.4 Skala Interpretasi Skor Keterbacaan buku ajar	50
Tabel 3.5 Analisis angket respon peserta didik dengan soal positif	50
Tabel 3.6 Analisis angket respon peserta didik dengan soal negatif	51
Tabel 3.7 Interpretasi skala penilaian.....	51
Tabel 4.1 Hasil Validasi Kelayakan Produk	52
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Keterbacaan Buku Ajar	59
Tabel 4.3 Rekapitulasi Respon Peserta Didik	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4D	39
Gambar 4.1 Diagram Batang Kelayakan Produk	53
Gambar 4.2 Diagram Data Respon Peserta Didik	61

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Validasi Ahli	49
Rumus 3.2 Validasi Gabungan.....	49
Rumus 3.3 Reliabilitas Borich	50
Rumus 3.4 Rumus Menghitung keterbacaan	51
Rumus 3.5 Rumus Menghitung rata-rata keterbacaan	51
Rumus 3.6 Rumus Menghitung Angket respon	52
Rumus 3.7 Rumus Menghitung rata-rata Angket respon	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Validasi Ahli Media	49
Lampiran 2	Lembar Validasi Ahli Materi.....	49
Lampiran 3	Lembar Validasi Guru IPA.....	49
Lampiran 4	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	49
Lampiran 5	Angket Respon Peserta Didik.....	49
Lampiran 6	Kisi-kisi Angket Keterbacaan Peserta Didik	49
Lampiran 7	Angket Keterbacaan Peserta Didik	49
Lampiran 8	Hasil Validasi Ahli Materi.....	95
Lampiran 9	Hasil Validasi Ahli Media	98
Lampiran 10	Hasil Validasi Guru IPA.....	102
Lampiran 11	Sampel Angket Respon Peserta Didik.....	108
Lampiran 12	Sampel Angket Keterbacaan Peserta Didik.....	110
Lampiran 13	Hasil Perhitungan Validasi Ahli Materi	112
Lampiran 14	Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media.....	115
Lampiran 15	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Materi	118
Lampiran 16	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Media.....	120
Lampiran 17	Hasil Perhitungan Angket Respon Peserta Didik	122
Lampiran 18	Hasil Perhitungan Angket Keterbacaan Peserta Didik	123
Lampiran 19	Surat Keterangan Pengambilan Data.....	124
Lampiran 20	Dokumentasi	125