

ABSTRAK

Pratami, Sella, Ruly. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran Artikulasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Kelas X RPL di SMK Negeri 2 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Model pembelajaran artikulasi, mata pelajaran jaringan dasar, hasil belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran jaringan dasar kelas X RPL di SMK Negeri 2 Bangkalan. Desain dari penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X RPL di SMK Negeri 2 Bangkalan yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X RPL 1 sebagai kelas eksperimen dan X RPL 2 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2016-2017. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh, dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar, lembar observasi dan lembar angket. Uji validitas instrumen dilakukan dengan menggunakan *korelasi product moment* dan untuk instrumen tes hasil belajar ditambah dengan analisis butir soal yaitu dengan menghitung tingkat kesukaran. Uji reliabilitas untuk instrumen tes hasil belajar dihitung dengan rumus *Kuder-Richardson* (KR-20). Data yang diperoleh dari tes hasil belajar dianalisis dengan uji statistik. *Pretest* dan *posttest* diuji dengan rumus *Lilliefors*, homogenitas, linieritas, regresi linier sederhana, uji signifikan (uji-t), dan uji gain ternormalisasi. Dari hasil uji signifikan (uji-t) hasil belajar diketahui bahwa $t_{hitung} = 2,57 > t_{tabel} = 2,069$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga ada pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa antara *pretest* dan *posttest* dilakukan uji gain ternormalisasi sebesar 0,76 dengan kriteria sedang. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan bahwa aktivitas di kelas eksperimen pada pertemuan pertama memperoleh 77% (baik) dan pada pertemuan kedua memperoleh 80,2% (sangat baik). Secara klasikal respon yang diberikan oleh siswa yaitu 86,45% (sangat baik) yang menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan metode pembelajaran artikulasi dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Pratami, Sella, Ruly. 2017. *The Influence of Articulation Learning Method to Student Learning Result on Basic Network Subject X RPL Class in SMK Negeri 2 Bangkalan*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd and Advisor II: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd

Keywords : Articulation learning model, basic network subject, learning result.

The purpose of this research is to know the influence of articulation learning method to student learning result on basic network subject X RPL class in SMK Negeri 2 Bangkalan. The design of this research is Quasi Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design. The population of this research is the students of X RPL class in SMK Negeri 2 Bangkalan consisting of 2 classes, X RPL 1 as the experimental class dan X RPL 2 as the control class. This research was conducted in the even semester of the academic year 2016-2017. The sample selection technique used is a saturated sampling technique, in which all members of the population are used as samples. The research instrument uses a learning result test, observation sheet and questionnaire sheet. Instrument validity test is done by using product moment correlation and for instrument of learning result test added with problem item analysis that is by counting difficulty level. The reliability test for the learning result test instrument is calculated by the formula Kuder-Richardson (KR-20). Data obtained from the learning result test analyzed by statistical test. Pretest and posttest tested by the formula Lilliefors, homogeneity, linearity, simple linear regression, significant test (uji-t), and normalized gain test. From the significant test results (uji-t) learning result note that $t_{arithmetic} = 2,57 > t_{table} = 2,069$. This shows that is H_0 rejected and H_a accepted, so there is a significant influence between articulation learning method to student learning result. Increased student learning result between pretest and posttest was done by normalized gain test of 0,76 with medium criterion. Student activity observation results showed that the activity in experimental class at the first meeting gets 77% (good) and at the second meeting gets 80,2% (very good). The classical response given by the students is 86.45% (very good) which indicates that the students give positive response to the use of articulation learning method in the learning process.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Asumsi	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Metode Pembelajaran	9
2.1.2 Metode Pembelajaran Artikulasi	15
2.1.3 Hasil Belajar	18
2.1.4 Jaringan Dasar	26
2.2 Kerangka Berfikir	30
2.3 Hipotesa Penelitian	32
2.4 Definisi Istilah	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 33
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2.1 Tempat Penelitian	34
3.2.2 Waktu Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	35
3.3.1 Populasi	35
3.3.2 Sampel	35
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	36
3.4.1 Variabel Penelitian	36
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	37

3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Penelitian	40
3.7 Analisis Data	46
3.7.1 Validitas Ahli Instrumen Penelitian	46
3.7.2 Analisis Hasil Uji Coba	47
3.7.3 Analisis Uji Prasyarat	51
3.8 Prosedur Penelitian	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 64
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	64
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Validasi Perangkat dan Instrumen Penelitian	 65
4.1.1.1 Deskripsi Data Validitas RPP	65
4.1.1.2 Deskripsi Data Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar	 67
4.1.1.3 Deskripsi Data Validitas Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	 69
4.1.1.4 Deskripsi Data Validitas Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa	 71
4.1.1.5 Deskripsi Data Validitas Instrumen Angket Respon Siswa	 72
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Uji Coba Instrumen	74
4.1.2.1 Deskripsi Data Validitas Soal Tes Hasil Belajar	74
4.1.2.2 Deskripsi Data Reliabilitas Soal Tes Hasil Belajar ..	75
4.1.2.3 Deskripsi Data Taraf Kesukaran Soal Tes Hasil Belajar	 76
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar	77
4.1.3.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	79
4.1.3.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	81
4.2 Analisis Hasil Penelitian	85
4.2.1 Analisis Hasil Penelitian Uji Prasyarat	85
4.2.1.1 Uji Normalitas	85
4.2.1.2 Uji Homogenitas	87
4.2.1.3 Uji Linieritas	88
4.2.1.4 Regresi Linier Sederhana	89
4.2.2 Analisis Hasil Penelitian Uji Signifikan	91
4.2.3 Uji Gain Ternormalisasi	93
4.2.4 Analisis Hasil Penelitian Aktivitas Pelaksanaan Pembelajaran	 93
4.2.4.1 Aktivitas Guru	93
4.2.4.2 Aktivitas Siswa	96
4.2.4.3 Respon Siswa	98
4.3 Diskusi Hasil Penelitian	101
 BAB V PENUTUP	 104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	105
 DAFTAR PUSTAKA	 106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Artikulasi	18
Tabel 2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Jaringan Dasar	26
Tabel 3.1 Skema Nonequivalent Control Group Design	34
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	38
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Observasi	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi	41
Tabel 3.5 Kriteria Angket Respon Siswa	41
Tabel 3.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru	42
Tabel 3.7 Kriteria Aktivitas Guru	43
Tabel 3.8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	44
Tabel 3.9 Kriteria Aktivitas Siswa	45
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	45
Tabel 3.11 Kriteria Validasi Instrumen	47
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Reliabilitas Instrumen	50
Tabel 3.13 Kriteria Taraf Kesukaran	51
Tabel 3.14 Tabel Penolong Uji Homogenitas	53
Tabel 3.15 Tabel Penolong Uji Linieritas	55
Tabel 3.16 Tabel Penolong Uji Regresi Linier Sederhana	57
Tabel 3.17 Interpretasi Gain Ternormalisasi	60
Tabel 4.1 Rincian Pelaksanaan Proses Pembelajaran	65
Tabel 4.2 Komentar / Saran Validasi Konstruksi RPP	66
Tabel 4.3 Penilaian Validitas RPP	66
Tabel 4.4 Komentar / Saran Validasi Tes Hasil Belajar	68
Tabel 4.5 Penilaian Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar	68
Tabel 4.6 Komentar / Saran Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	69
Tabel 4.7 Penilaian Validitas Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	70

Tabel 4.8	Komentar / Saran Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa ..	71
Tabel 4.9	Penilaian Validitas Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa	72
Tabel 4.10	Komentar / Saran Validasi Angket Respon Siswa	73
Tabel 4.11	Penilaian Validitas Instrumen Angket Respon Siswa	73
Tabel 4.12	Hasil Validitas Soal Tes Hasil Belajar	75
Tabel 4.13	Presentase Taraf Kesukaran Soal	77
Tabel 4.14	Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
Tabel 4.15	Deskripsi Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	78
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	82
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	83
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas Data Nilai <i>Pretest</i>	86
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas Data Nilai <i>Posttest</i>	86
Tabel 4.22	Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	88
Tabel 4.23	Hasil Uji Linieritas	89
Tabel 4.24	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	94
Tabel 4.25	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	95
Tabel 4.26	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	97
Tabel 4.27	Bobot Nilai Alternatif Jawaban Angket Respon Siswa	98
Tabel 4.28	Rangkuman Penilaian Angket Respon Siswa	98
Tabel 4.29	Hasil Angket Respon Siswa	99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	31
Gambar 4.1 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	80
Gambar 4.2 Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	81
Gambar 4.3 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	82
Gambar 4.4 Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	84
Gambar 4.5 Diagram Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	84
Gambar 4.6 Garis Persamaan Regresi Linier	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Revisi Judul Skripsi

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dan Pengambilan Data Skripsi

Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen

- 4.1 Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar
- 4.2 Lembar Validasi Instrumen Observasi Guru
- 4.3 Lembar Validasi Instrumen Observasi Siswa
- 4.4 Lembar Validasi Instrumen RPP
- 4.5 Lembar Validasi Instrumen Angket Respon Siswa

Lampiran 5 Perangkat Pembelajaran

- 5.1 RPP Kelas Eksperimen
- 5.2 RPP Kelas Kontrol
- 5.3 Modul Jaringan Dasar

Lampiran 6 Instrumen Penelitian

- 6.1 Absensi Siswa Kelas X TKJ 1 SMK Negeri 2 Bangkalan untuk Soal Uji Coba
- 6.2 Kisi-Kisi Instrumen Soal Uji Coba
- 6.3 Soal Uji Coba
- 6.4 Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- 6.5 Soal *Pretest*
- 6.6 Kunci Jawaban *Pretest*
- 6.7 Soal *Posttest*
- 6.8 Kunci Jawaban *Posttest*
- 6.9 Lembar Observasi Guru
- 6.10 Lembar Observasi Siswa
- 6.11 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa
- 6.12 Angket Respon Siswa

Lampiran 7 Analisis Instrumen Uji Coba Penelitian

- 7.1 Daftar Nilai Kelas X TKJ 1 SMK Negeri 2 Bangkalan untuk Soal Uji Coba
- 7.2 Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba
- 7.3 Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba
- 7.4 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal Uji Coba

Lampiran 8 Data Hasil Penelitian

- 8.1 Absensi Siswa Kelas X RPL SMK Negeri 2 Bangkalan
- 8.2 Daftar Nilai Siswa Kelas X RPL SMK Negeri 2 Bangkalan
- 8.3 Ketuntasan Hasil Belajar Kelas X RPL SMK Negeri 2 Bangkalan
- 8.4 Hasil Penelitian Observasi Aktivitas Guru
- 8.5 Hasil Penelitian Observasi Aktivitas Siswa
- 8.6 Hasil Penelitian Angket Respon Siswa

Lampiran 9 Analisis Data Hasil Penelitian

- 9.1 Hasil Uji Normalitas
- 9.2 Hasil Uji Homogenitas
- 9.3 Hasil Uji Linieritas
- 9.4 Hasil Regresi Linier Sederhana
- 9.5 Hasil Uji Signifikan (Uji – t)
- 9.6 Hasil Uji Gain Ternormalisasi

Lampiran 10 Tabel Perhitungan

- 10.1 Nilai-Nilai r Product Moment
- 10.2 Tabel Z_1
- 10.3 Nilai Kritis Uji Liliefors
- 10.4 Tabel Distribusi F
- 10.5 Tabel Distribusi t

Lampiran 11 Dokumentasi

Lampiran 12 Biodata