

Filia Maya Kindi. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dengan Media Lembar Cerita Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas X SMA Terpadu Al-Ma'arif Pangarengan Sampang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunjoyo Madura. Pembimbing I : Sulaiman, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II : Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Pembelajaran kontekstual merupakan metode pembelajaran di dalam kelas yang dilakukan oleh guru pengajar kepada siswa dengan konsep hubungan dunia nyata ke dalam kelas dan menghubungkan antara pengetahuan yang dimiliki siswa dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menerapkan metode kontekstual karena berkaitan dengan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari sehingga membuat siswa memiliki pemahaman yang baik. Penggunaan metode kontekstual dengan media lembar cerita dimungkinkan dapat dimanfaatkan untuk efektivitas kemampuan menulis karangan narasi. Kenyataan diatas menjadi pemikiran awal bagi peneliti, yang selanjutnya terfokus pada permasalahan berikut, 1) Bagaimana kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas X SMA Terpadu Al-Ma'arif Pangarengan Sampang 2) Bagaimana pengaruh pembelajaran kontekstual dengan media lembar cerita terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas X SMA Terpadu Al-Ma'arif Pangarengan Sampang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas X SMA Terpadu Al-Ma'arif Pangarengan Sampang mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut dikarenakan adanya penggunaan media lembar cerita sebagai media pembelajaran dalam menulis karangan narasi yang sebelumnya hanya monoton saja. Peningkatan tersebut terlihat jelas sekali dengan adanya perbedaan penelitian yang dilakukan di kelas eksperimen dan juga kelas kontrol. Pada kelas kontrol yang rata-ratanya sebesar 44,2 dan pada kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 83,5. Aktivitas siswa di dalam kelas pun juga mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Dengan menggunakan lembar cerita sebagai media pembelajaran, hal ini dapat membuat siswa lebih aktif dalam memberikan pendapat, saling membantu, dan tentunya para siswa dengan senang hati mengikuti penjelasan dari guru.

Kata kunci: pembelajaran kontekstual, lembar cerita, menulis narasi.