

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CAMTASIA
BERBASIS VIDEO PADA MATERI GETARAN DAN
GELOMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar S-1
Program Studi Pendidikan IPA**

**Eka Yuliaturosida
130641100129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CAMTASIA BERBASIS VIDEO PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG

Eka Yuliaturosida
130641100129

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan IPA

Menyetujui,

Dosen pembimbing 1

Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si.
NIP.19840930 200812 2 001

Dosen pembimbing 2

Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880601 201404 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CAMTASIA BERBASIS VIDEO PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG

Eka Yuliaturosida
130641100129

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan IPA

Pada Tanggal : 27 Juli 2017

TIM PENGUJI,

Dosen Penguji 1

Mochammad Ahied, S. Si., M. Si. NIP. 19700804 200801 1 010	Ketua	27/07/2017	
---	--------------	------------	-------

Dosen Penguji 2

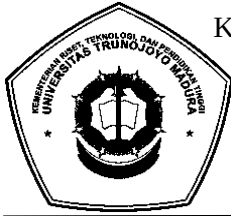
Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si. NIP.19840930 200812 2 001	Anggota	27/07/2017	
--	----------------	------------	-------

Dosen Penguji 3

Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP. 19880601 201404 2 001	Anggota	27/07/2017	
--	----------------	------------	-------

Bangkalan, 2017
Dekan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Sulaiman, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19710211 200604 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
Jl. Raya Telang, PO.Box. 2 Kamal, Bangkalan – Madura
Laman : pendidikanipa.trunojoyo.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Yuliaturosida

NIM : 130641100129

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Camtasia Berbasis Video pada
Materi Getaran dan Gelombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis merupakan karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan (plagiat). Skripsi ini belum pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila saya memberikan pernyataan yang tidak benar, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Bangkalan, 27 Juli 2017
Pembuat pernyataan,

Eka Yuliaturosida
NIM. 130641100129

Eka Yuliaturosida. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Camtasia Berbasis Video pada Materi Getaran dan Gelombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo. Pembimbing I Laila Khamsatul Muharrami, Pembimbing II Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan respon siswa menggunakan media pembelajaran Camtasia berbasis video. Jenis pengembangan menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) tanpa *Disseminate*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Kamal. Sampel penelitian adalah sepuluh siswa dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kelayakan media sebesar 88,7% dengan kriteria layak digunakan tanpa revisi, kelayakan materi 95,6% dengan kriteria layak digunakan tanpa revisi dan respon siswa sebesar 88% dengan kriteria sangat menarik. Disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran Camtasia berbasis video layak dan sangat menarik digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci : Camtasia, Media Pembelajaran, Video.

Eka Yuliaturosida. 2017. *Developing Learning Media Camtasia Based on Video in Oscillaton and Waves Material*. Thesis, Natural Science Education Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Laila Khamsatul Muharrami, Advisor II Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

The aims of the research was to known validity, and learning media's student responses. The develop model used 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) without *Disseminate*. Learning media Camtasia based on video validity, and learning media's student responses was already tested. The population in this research was SMPN 3 Kamal's students. The sample of research was 10 students of SMPN 3 Kamal with simple random sampling technique. The average result of validity test in the media aspect was 88,7% with proper used without revision criteria, material aspect was 95,6% with proper used without revision criteria and learning media's student responses was 88,5% with absolutely attractive criteria. The conclusion of the research was learning media Camtasia based on video was valid to used and absolutely attractive in learning activity.

Keywords : Camtasia, Learning Media, Video.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurakan kepada Nabi besar Muhammad SAW serta pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini diarahkan untuk mengembangkan media pembelajaran Camtasia berbasis video pada materi getaran dan gelombang. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terwujud manakala tidak ada kontribusi dan bimbingan dari beberapa pihak, sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Masfufah sebagai orang tua yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan.
2. Ibu Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabaran dari persiapan sampai terselesainya penyusunan skripsi.
3. Ibu Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabaran dari persiapan sampai terselesainya penyusunan skripsi.
4. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M. Si., selaku dosen penguji sekaligus Ketua Prodi Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura, dan semua dosen Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura saya mengucapkan banyak terima kasih.
5. Teman-teman di jurusan Pendidikan IPA yang telah banyak membantu dalam penelitian.

Hanya asa dan do'a yang dapat penulis panjatkan, semoga pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin. Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan dan dapat dijadikan sebagai rujukan dalam melaksanakan pembelajaran IPA.

Penulis sadar akan keterbatasan sebagai manusia biasa sehingga tidak tertutup kemungkinan banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini dikarenakan keterbatasan keahlian dan ilmu pengetahuan yang dimiliki, maka kritik dan saran sangat saya harapkan demi perbaikan skripsi ini di masa mendatang. Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Bangkalan, 27 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Spesifikasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu dan Tempat Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Desain Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN ...Error! Bookmark not defined.

A. Hasil dan Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP Error! Bookmark not defined.

A. Simpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Indikator Lembar Validasi Ahli Media	45
Tabel 3.2 : Indikator Lembar Validasi Ahli Materi.....	47
Tabel 3.3 : Indikator Lembar Validasi Guru	48
Tabel 3.4 : Indikator Angket Respon Siswa	50
Tabel 3.5 : Interpretasi Skor Penilaian Validator	53
Tabel 3.2 : Interpretasi Skor Angket Siswa.....	55
Tabel 4.1 : Hasil Revisi Camtasia Berbasis Video	57
Tabel 4.2 : Rerata Perhitungan Ahli Media, Materi, Guru dan Respon Siswa...	63
Tabel 4.3 : Penilaian Validitas dan Reliabilitas Media.....	64
Tabel 4.4 : Penilaian Validitas dan Reliabilitas Materi	66
Tabel 4.5 : Instrumen Respon Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Tampilan Awal Camtasia.....	11
Gambar 2.2 : Modifikasi Papan Kerja Camtasia.....	13
Gambar 2.3 : Modifikasi Papan Editor Camtasia	13
Gambar 2.4 : Dale’s Cone of Experiences (Kerucut Pengalaman Dale)	19
Gambar 2.1 : Modifikasi Model 4-D Thiagarajan dan Semmel.....	25
Gambar 2.1 : Modifikasi Bandul.....	26
Gambar 2.1 : Modifikasi Gelombang Transversal.....	29
Gambar 2.1 : Modifikasi Gelombang Longitudinal.....	30
Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir	34
Gambar 2.1 : Modifikasi Model 4-D Thiagarajan dan Semmel.....	36
Gambar 2.1 : Peta Konsep Getaran dan Gelombang.....	39
Gambar 2.1 : Desain Awal Pembuka	57
Gambar 2.1 : Hasil Revisi Pembuka	57
Gambar 2.1 : Desain Awal Keseluruhan Video	57
Gambar 2.1 : Hasil Revisi Keseluruhan Video	57
Gambar 2.1 : Desain Awal Pembuka	58
Gambar 2.1 : Hasil Revisi Pembuka	58
Gambar 2.1 : Desain Awal Pembuka	58
Gambar 2.1 : Hasil Revisi Pembuka	58
Gambar 2.1 : Desain Awal Materi Getaran.....	59
Gambar 2.1 : Hasil Revisi Materi Getaran.....	59
Gambar 2.1 : Desain Awal Pembuka	59
Gambar 2.1 : Hasil Revisi Pembuka	59
Gambar 2.1 : Desain Awal Tayangan Demonstrasi	59
Gambar 2.1 : Hasil Revisi Tayangan Demonstrasi	59
Gambar 2.1 : Desain Awal Tayangan Demonstrasi	60
Gambar 2.1 : Hasil Revisi Tayangan Demonstrasi	60
Gambar 2.1 : Desain Awal Tayangan Demostrasi	60
Gambar 2.1 : Hasil Revisi Tayangan Demonstrasi	60
Gambar 2.1 : Desain Awal Materi Gelombang.....	61
Gambar 2.1 : Hasil Revisi Materi Gelombang.....	61
Gambar 2.1 : Desain Awal <i>Macromedia Flash</i>	61
Gambar 2.1 : Hasil Revisi <i>Macromedia Flash</i>	61
Gambar 2.1 : Desain Awal <i>Macromedia Flash</i>	62
Gambar 2.1 : Hasil Revisi <i>Macromedia Flash</i>	62
Gambar 2.1 : Desain Awal <i>Powerpoint</i>	62
Gambar 2.1 : Hasil Revisi <i>Powerpoint</i>	62
Gambar 2.1 : Presentase rata-rata validasi media,materi, guru dan respon siswa	63

Gambar 2.1 : Presentase validitas dan reliabilitas media.....	64
Gambar 2.1 : Presentase validitas dan reliabilitas materi	66
Gambar 2.1 : Presentase angket respon siswa.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Lembar Validasi Ahli Materi.....	95
Lampiran 2 : Lembar Validasi Ahli Materi.....	98
Lampiran 3 : Lembar Validasi Guru IPA SMP.....	100
Lampiran 4 : Kisi - Kisi Angket Respon Siswa.....	104
Lampiran 5 : Angket Respon Siswa.....	105
Lampiran 6 : Validasi Media.....	107
Lampiran 7 : Validasi Materi.....	109
Lampiran 8 : Validasi Guru IPA SMP.....	111
Lampiran 9 : Reliabilitas Media Pembelajaran.....	114
Lampiran 10 : Reliabilitas Materi Pembelajaran.....	115
Lampiran 11 : Angket Respon Siswa.....	116
Lampiran 12 : Surat Pengambilan Data.....	118
Lampiran 13 : Dokumentasi.....	119

