

Ulfah Aimuna. 2017. *Analisis Kesalahan Sintaksis dalam Diskusi Mahasiswa sebagai Penunjang Keterampilan Berbicara Ilmiah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. Pembimbing 2: Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilakukan karena sering ditemukan kesalahan berbahasa tataran sintaksis dalam diskusi mahasiswa. Hal itu menyebabkan mahasiswa kurang terampil dalam berbicara ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan sintaksis dalam diskusi mahasiswa untuk menunjang keterampilan berbicara ilmiah mereka. Sumber data penelitian ini adalah mahasiswa PBSI UTM angkatan 2013 semester 6 kelas C pada mata kuliah Analisis Kesalahan Berbahasa yang berjumlah 43 orang. Data penelitian ini berupa tuturan mahasiswa yang mengandung kesalahan berbahasa tataran sintaksis, yaitu bidang frasa dan kalimat. Pendekatan penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik simak dengan teknik dasar sadap dan teknik lanjutan simak libat cakap, rekam, dan catat. Setelah data diperoleh, data dianalisis dengan pereduksian data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (*verifikasi*). Kemudian, keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini yaitu ditemukan kesalahan sintaksis dalam diskusi mahasiswa. Kesalahan sintaksis bidang frasa disebabkan oleh adanya pengaruh bahasa daerah, penggunaan preposisi yang tidak tepat, susunan kata yang tidak tepat, dan penggunaan unsur yang berlebihan atau mubazir. Kemudian, kesalahan sintaksis bidang kalimat disebabkan oleh kalimat tidak bersubjek, kalimat tidak berpredikat, kalimat tidak berpredikat dan tidak berpredikat (kalimat buntung), penggandaan subjek, antara predikat dan objek yang tersisipi, kalimat yang tidak logis, kalimat yang ambiguitas, penghilangan konjungsi, penggunaan konjungsi yang berlebihan, urutan yang tidak paralel, penggunaan istilah asing, dan penggunaan kata tanya yang tidak perlu. Implementasinya terhadap keterampilan berbicara ilmiah yaitu mahasiswa menjadi lebih terampil memilih kata-kata yang baku dan menyusun kalimat yang baik dan benar.

Kata kunci: kesalahan berbahasa, sintaksis, frasa, kalimat, keterampilan berbicara ilmiah

Ulfah Aimuna. 2017. Syntactic Error Analysis in Student Discussion as Support of Scientific Speech. Thesis, Indonesian language and literature education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. and Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: The background of this research is often found syntax errors in students discussion. It causes the students are less skilled in scientific speech. The purpose of this study is to describe syntactic error in student discussion as support of scientific speech. Source of data in this research was students of Indonesian language and literature education of University of Trunojoyo Madura generation 2013, students of "C" class, 6th semester in subject "analysis of language errors" which amounted to 43 students. Data of this research was student's speech which contains syntax errors, such as phrases and sentences. The approach of this research was qualitative approach with descriptive method. Method of collecting data was "simak" technique. It uses basic technique tapping and advanced technique "simak libat cakap", record, and noted. After data was obtained, it analyzed by data reduction, data presentation, and conclusion (verification). Then, validity of data was tested by source of triangulation. The results of this research found syntax error in students' discussion. The syntactic error of the phrase field caused by the influence of the local language, the inappropriate use of prepositions, the improper wording, and the excessive or redundant use of elements. Then, the syntactical error of the sentence field caused by no subject sentence, unpredicated sentence, no subject and no predicated sentence (stump sentence), duplicate subjects, between predicates and inserted objects, illogical sentence, ambiguous sentence, conjunctive disappearances, excessive use of coaxialities, non-parallel sequences, the use of foreign terms, and unnecessary question words. The implementation of the use of good and correct sentences in scientific speech skills will make students become more skilled in choosing standard words and composing good and correct sentences.

Keywords: Language Errors, Syntax, Phrases, Sentences, Scientific Speech skills

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Asumsi Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
2.2 Landasan Teori	18
2.2.1 Kesalahan Berbahasa	18

2.2.2 Kesalahan Berbahasa Tataran Sintaksis.....	20
2.2.2.1 Kesalahan Sintaksis Bidang Frasa.....	21
2.2.2.2 Kesalahan Sintaksis Bidang Kalimat.....	29
2.2.3 Diskusi	41
2.2.4 Berbicara Ilmiah.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian.....	49
3.2 Data dan Sumber Data	50
3.3 Teknik Pengumpulan Data	51
3.4 Teknik Analisis Data	52
3.5 Uji Keabsahan Data	56
3.6 Prosedur Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.2 Pembahasan	75
4.2.1 Kesalahan Sintaksis Bidang Frasa	76
1. Adanya Pengaruh Bahasa Daerah	76
2. Penggunaan Preposisi yang Tidak Tepat.....	105
3. Susunan Kata yang Tidak Tepat.....	107
4. Penggunaan Unsur yang Berlebihan atau Mubazir	111
4.2.2 Kesalahan Sintaksis Bidang Kalimat	119
1. Kalimat Tidak Bersubjek.....	119
2. Kalimat Tidak Berpredikat	124

3. Kalimat Tidak Bersubjek dan Tidak Berpredikat (Kalimat Buntung)	126
4. Penggandaan Subjek.....	129
5. Antara Predikat dan Objek yang Tersisipi.....	132
6. Kalimat yang Tidak Logis	137
7. Kalimat yang Ambiguitas.....	140
8. Penghilangan Konjungsi.....	147
9. Penggunaan Konjungsi yang Berlebihan.....	150
10. Urutan yang Tidak Paralel.....	152
11. Penggunaan Istilah Asinga	154
12. Penggunaan Kata Tanya yang Tidak Perlu	156
4.2.3 Implementasi Kesalahan Sintaksis dalam Diskusi Mahasiswa sebagai Penunjang Keterampilan Berbicara Ilmiah	157
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	160
5.2 Saran	162
5.3 Relevansi terhadap Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	163
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN.....	167

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
Tabel 3.1 Pereduksian Data	54
Tabel 3.2 Kartu Data	55
Tabel 3.3 Penyajian Data	55
Tabel 4.1 Hasil Penelitian	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Data	167
Lampiran 2. Tabel Pereduksian Data	207
Lampiran 3. Kartu data	239
Lampiran 4. Kartu Bimbingan	327
Lampiran 5. Biografi Penulis	331