

Moh Imam Mustofa, 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Mochammad Ahied dan Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kreatif. Penelitian dilakukan di SMPN 3 Bangkalan pada bulan April hingga Mei 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah *non-equivalent control group design*. Hasil keterampilan berpikir kreatif siswa kelompok eksperimen (rata-rata = 73,19%) lebih tinggi dari kelompok kontrol (rata-rata 59,74%) dan setelah dilakukan uji-t diperoleh nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-3,940 < 2,007 < 3,940$) atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 yang menyatakan terdapat pengaruh penerapan pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci : Berpikir kreatif, pembelajaran berbasis proyek, pencemaran lingkungan.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Batasan Penelitian	6
G. Definisi Istilah	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	8
B. Penelitian yang relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	31
D. Desain Penelitian	32
E. Hipotesis Penelitian	33
F. Variabel Penelitian	33
G. Definisi Operasional Variabel	34
H. Instrumen Penelitian	35

I. Teknik Pengumpulan Data	35
J. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.	53
BAB V KESIMPULAN	
A. SIMPULAN.....	64
B. SARAN.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Tingkat Validitas Instrumen Penelitian	38
3.2 Proses Berpikir Kreatif	41
3.3 Interpretasi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	42
3.4 Kriteria Presentase Angket Respon Siswa	42
3.5 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran IPA	43
4.1 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	45
4.2 Statistik Deskriptif Kelas Kontrol	46
4.3 Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	47
4.4 Tes Normalitas Data Pretest	47
4.5 Tes Normalitas Data Posttest	48
4.6 Tes Homogenitas Data Pretest	50
4.7 Tes Homogenitas Data Posttest	50
4.8 Independent samples Test	51
4.9 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	51
4.10 Hasil Respon Siswa	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	29
3.1 <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	31
4.1 Grafik Histogram Data Pretest Kelas Eksperimen	48
4.2 Grafik Histogram Data Pretest Kelas Kontrol	48
4.3 Grafik Histogram Data Posttest Kelas Eksperimen	49
4.4 Grafik Histogram Data Posttest Kelas kontrol	49
4.5 Grafik Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Berbasis proyek ..	52

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
3.1 Uji Statistik Aiken's V	38
3.2 Uji t Sampel Bebas	40
3.3 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	41
3.4 Angket Respon Siswa.....	42
3.5 Keterlaksanaan Pembelajaran.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	70
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	76
3. Lembar Kerja Siswa	92
4. Tes Verbal	104
5. Angket Respon Siswa.....	119
6. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	121
7. Hasil Analisis Validasi Penelitian	127
8. Hasil Tes Verbal Kelas Eksperimen.....	132
9. Hasil Tes Verbal Kelas Kontrol	133
10. Hasil Analisis Indikator Berpikir Kreatif	134
11. Hasil Analisis Angket Respon Siswa	136
12. Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	137
13. Hasil Validasi Perangkat	140
14. Hasil Validasi Materi.....	148
15. Hasil <i>Pretest</i> Tes Verbal Kelas Kontrol	152
16. Hasil <i>Posttest</i> Tes Verbal Kelas Kontrol.....	160
17. Hasil <i>Pretest</i> Tes Verbal Kelas Eksperimen	168
18. Hasil <i>Posttest</i> Tes Verbal Kelas Eksperimen	176
19. Hasil Angket Respon Siswa	184
20. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	186
21. Hasil Lembar Kerja Siswa.....	192
22. Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS 20	204
23. Surat Keterangan	206
24. Dokumentasi Kelas Kontrol	207
25. Dokumentasi Kelas Eksperimen	210