

Kuraisin Alwidayah. 2017. *Pengembangan Buku Saku IPA Berbasis Kontekstual Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Laila Khamsatul Muharrami dan Pembimbing II Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keterbacaan dan respon siswa terhadap buku saku berbasis kontekstual pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*), tanpa ada penyebaran (*disseminate*). Sampel dalam penelitian yang akan dilakukan adalah 12 siswa kelas VII-D SMP Negeri 1 Ketapang dengan teknik *Random Sampling*. Data diperoleh menggunakan metode angket dan dokumentasi. Hasil kelayakan oleh ahli dari aspek media mendapatkan nilai sebesar 75% dengan kriteria sangat valid, aspek materi mendapatkan nilai sebesar 89,82% dengan kriteria sangat valid dan guru IPA SMP mendapatkan nilai sebesar 88,19% dengan kriteria sangat valid. Hasil rata-rata keterbacaan buku saku sebesar 94,95% dengan kriteria sangat baik. Hasil rata-rata respon siswa terhadap buku saku sebesar 96,50% dengan kriteria sangat menarik. Dengan demikian, buku saku IPA berbasis kontekstual pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: buku saku, kontekstual, pengembangan.

Kuraisin Alwidayah. 2017. *Development of Natural Science Contextual Pocketbook in Material Interaction of Living Things with Environment*. Thesis, Natural Science Education Study Program. Education Faculty. University of Trunojoyo Madura. Advisor I Laila Khamsatul Muharrami and Advisor II Irsad Rosidi.

ABSTRACT

The aim of research is to know validity, readability and students response of the Natural Science Contextual Pocketbook in Material Interaction of Living Things with Environment. The develop model used 4D (Define, Design, Develop and Dessiminate) without dessiminate. The sample of research is student of class VII –D SMP Negeri 1 Ketapang. The average result of validity in media aspect is 75% with valid criteria and material aspect is 89,82% with very valid criteria. The average result for readability to the pocketbook is 94,95% with very good. The average result for students response to the pocketbook is 96,50% with very attractive criteria. Therefore, the Natural Science Contextual Pocketbook in Material Interaction of Living Things with Environment as the orientation as allowed to used in science learning.

Keyword: pocketbook, contextual, development.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai mata kuliah akhir semester 8 tingkat prodi IPA di Universitas Trunojoyo Madura .

Dalam skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Saku IPA Berbasis Kontekstual Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan”. Saya berharap isinya dapat bermanfaat bagi pendidik dan peserta didik dalam dunia pendidikan. Dalam melakukan pengumpulan data hingga penulisan skripsi, saya sempat mengalami hambatan, tetapi berkat pertolongan Allah SWT dalam menyelesaikan laporan akhir semester tingkat prodi pendidikan IPA serta dukungan dari dosen, orang tua, dan teman-teman, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan sempurna.

Oleh karena itu, saya mengucapkan rasa syukur dan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada saya.
2. Orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya.
3. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M.Si selaku ketua prodi pendidikan IPA.
4. Ibu Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing 1, Bapak Irsad Rosidi S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 dan Ibu Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si selaku dosen penguji. .
5. Dosen-dosen prodi pendidikan IPA.
6. Teman-teman prodi pendidikan IPA angkatan 2013.

Terakhir, saya mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.

Bangkalan, 23 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR RUMUS	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	6
G. Definisi Isitilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENGEMBANGAN	36
A. Jenis Pengembangan.....	36
B. Waktu dan Tempat Pengembangan	36
C. Desain Pengembangan.....	37
D. Prosedur Pengembangan	38
E. Uji Coba Produk	47
1. Subjek Uji Coba.....	47
2. Jenis Data.....	47
3. Instrumen Uji Coba.....	48
4. Teknik Pengumpulan Data Uji Coba	50
5. Teknik Analisis Hasil Uji Coba.....	51
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil dan Analisis Data	55
1. Hasil dan Analisis Kelayakan Produk	55
2. Hasil dan Analisis Uji Coba Produk	65
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan Buku Saku	52
Tabel 3.2 Kriteria Keterbacaan Buku Saku.....	53
Tabel 3.3 Kriteria Respon Siswa.....	54
Tabel 4.1 Revisi dan Perbaikan Buku Saku	56
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validasi Produk	59
Tabel 4.3 Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli Media	61
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli Materi.....	62
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Validasi Guru IPA SMP	63
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Reliabilitas	64
Tabel 4.7 Rekapitulasi Penilaian Keterbacaan	66
Tabel 4.8 Rekapitulasi Penilaian Respon Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Alir Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model 4-D	37
Gambar 3.2 Analisis Konsep	41
Gambar 4.1 Kompetensi Inti	56
Gambar 4.2 Kompetensi Akhir	56
Gambar 4.3 Kompetensi Dasar	57
Gambar 4.4 Kompetensi Dasar Akhir	57
Gambar 4.5 Peta Konsep	57
Gambar 4.6 Peta Konsep Akhir	57
Gambar 4.7 Halaman 5 Awal	58
Gambar 4.8 Halaman 5 Akhir	58
Gambar 4.9 Halaman 7 Awal	58
Gambar 4.10 Halaman 7 Akhir	58
Gambar 4.11 Halaman 10 Awal	59
Gambar 4.12 Halaman 10 Akhir	59
Gambar 4.13 Grafik Hasil Penilaian Validasi Produk	60
Gambar 4.14 Grafik Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	61
Gambar 4.15 Grafik Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	62
Gambar 4.16 Grafik Hasil Penilaian Validasi Guru IPA SMP	64
Gambar 4.17 Grafik Hasil Penilaian Realibilitas	65
Gambar 4.18 Grafik Hasil Penilaian Keterbacaan	66
Gambar 4.19 Grafik Hasil Penilaian Respon Siswa	67

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Validitas Pakar	51
Rumus 3.2 Rata-rata Validitas Pakar	51
Rumus 3.3 Reabilitas Pakar	52
Rumus 3.4 Analisis Keterbacaan Siswa.....	53
Rumus 3.5 Analisis Respon Siswa.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media	82
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	85
Lampiran 3 Lembar Validasi Guru IPA SMP	88
Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Keterbacaan Buku Saku	92
Lampiran 5 Lembar Angket Keterbacaan Buku Saku	93
Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	95
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Siswa	96
Lampiran 8 Buku Saku IPA berbasis kontekstual	99
Lampiran 9 Penilaian Validasi Ahli Media.....	113
Lampiran 10 Penilaian Validasi Ahli Materi	116
Lampiran 11 Penilaian Validasi Guru IPA SMP	119
Lampiran 12 Penilaian Keterbacaan Buku Saku.....	123
Lampiran 13 Penilaian Respon Siswa.....	125
Lampiran 14 Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli Media.....	128
Lampiran 15 Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli Materi	130
Lampiran 16 Rekapitulasi Penilaian Validasi Guru IPA SMP	132
Lampiran 17 Rekapitulasi Penilaian Reliabilitas Ahli Media.....	136
Lampiran 18 Rekapitulasi Penilaian Reliabilitas Ahli Materi	137
Lampiran 19 Rekapitulasi Penilaian Keterbacaan Buku Saku.....	139
Lampiran 20 Rekapitulasi Penilaian Respon Siswa.....	140
Lampiran 21 Dokumentasi.....	142
Lampiran 22 Surat Ijin Penelitian dan Pengambilan Data	144
Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	145