

LEMBAR PERSETUJUAN

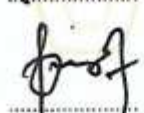
Skripsi dengan Judul

PENGARUH MEDIA VIDEO IKLAN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS VII MTs NEGERI BANGKALAN

Oleh:
AMALIA ANGGI TRINA
NIM 130621100127

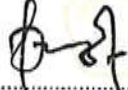
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui pada tanggal 19 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	<u>Sulaiman, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 1971021120060041001		19 Juli 2017
Pembimbing 2	<u>Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197511162015041001		19 Juli 2017
Ketua Prodi PBSI	<u>Ira Fatmawati, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197909142010122003		19 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pada Tanggal: 28 Juli 2017

	Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sulaiman, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 1971021120060041001		31 Juli 2017
2.	<u>Wahid Khoirul Ikhwani, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197906292009121001		28 Juli 2017
3.	<u>Ira Fatmawati, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197909142010122003		30 Juli 2017

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dekan,



Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1971021120060041001

SURAT PERNYATAAN

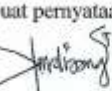
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amalia Anggi Trina
 Tempat tanggal lahir : Blitar, 03 Agustus 1995
 NIM : 130621100127
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengaruh Media Iklan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII MTs Negeri Bangkalan" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sebagai pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, Juli 2017
 buat pernyataan,


Amalia Anggi Trina
NIM 130621100127

MOTTO



PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah tetap peneliti panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah, nikmat, dan karunia-Nya, serta Rosullullah Saw yang memberikan petunjuk sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Video Iklan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII MTs Negeri Bangkalan”.

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta “Bapak Sugito dan Ibu Karna Latifah” yang tanpa lelah untuk melimpahkan kasih sayang dan do’a yang senantiasa mengalir.
2. Seluruh keluargaku yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan, khususnya kepada kakakku Ana Sanjaya dan Nur Hidayah S.
3. Mr. Khoironul Mubin, S.S., S.Pd., yang selalu memberikan nasehat, dukungan, dan solusi serta ilmu kehidupan.
4. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd., Bapak Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Mixghan Norman Antono, S.Pd., M.Pd., yang telah membimbing, memberi dukungan dan membantu dalam menyelesaikan penelitian.
5. Keluarga Besar SBDS Tiga Serangkai, khususnya UKM SBDS Tiga Serangkai UTM
6. Keluarga Besar UKM Triple C
7. Teman-teman seperjuangan PBSI 2013, khususnya PBSI-C atas segala dukungan dan kebersamaannya.
8. Almamater tercinta, Universitas Trunojoyo Madura, Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt. atas rahmat, hidayah, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan **Skripsi** yang berjudul **“Pengaruh Media Video Iklan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII MTs Negeri Bangkalan”**. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Rosulullah Saw. beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. Peneliti menyadari bahwa skripsi tidak dapat selesai tanpa adanya bimbingan, pengarahan, semangat serta dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan setulus hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada;

1. Dr. Drs. Ec. H. Muh Syarif, M.Si. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Trunojoyo Madura
2. Sulaiman, S.Pd., M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan dosen pembimbing 1 yang telah memberikan waktu dan kesabarannya untuk membimbing serta mengarahkan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ira Fatmawati, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Keluarga Besar SBSD Tiga serangkai, khususnya Pembina perguruan SBDS Tiga Serangkai Drs. Ec. H Muhammad Sugianto Al Maghribi, UKM SBDS Tiga Serangkai, serta jamaah yang senantiasa do'a mendoakan.
5. Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing 1I yang telah memberikan waktu dan kesabarannya untuk membimbing serta mengarahkan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Mixghan Norman Antono, S.Pd., M.Pd. sebagai validator yang telah memberikan waktu dan kesabarannya untuk membimbing serta mengarahkan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh jajaran dosen pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
8. Kepala Sekolah MTs Negeri Bangkalan dan SMPN 1 Labang yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
9. LSC Anggreta, S.Pd. guru mata pelajaran bahasa Indonesia di MTs Negeri Bangkalan yang telah membantu kelancaran dalam melakukan penelitian.
10. Ibu Andri, S.Pd. guru mata pelajaran bahasa Indonesia di MTs Negeri Bangkalan yang telah membantu kelancaran dalam melakukan penelitian.
11. Peserta Didik kelas VII C dan VII D MTs Negeri Bangkalan, serta peserta didik kelas VII F SMPN 1 Labang yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
12. Sahabat-sabhatku yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan, khususnya PH 2016 UKM SBDS Tiga Serangkai.
13. Teman-teman seperjuangan PBSI 2013, khususnya PBSI-C atas segala dukungan dan kebersamaannya selama ini.
14. Teman-teman kos Wisma Tiara (Wisti) yang selalu mendukung dan menghibur disaat galau skripsi.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu pada kesempatan ini.

Semoga Allah Swt. selalu memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu peneliti demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak. Namun, tiada satupun manusia yang sempurna di dunia ini, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah Swt. semata. Demi perbaikan skripsi ini, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan agar menjadikan skripsi ini lebih baik.

Bangkalan, 30 Juli 2017

Amalia Anggi Trina, 2017. *Pengaruh Media Video Iklan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII MTs Negeri Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Sulaiman S.Pd., M.Pd., dan Abdul Rosyid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Banyaknya iklan di televisi yang kurang mendidik, media pembelajaran yang monoton, dan minat menulis yang rendah. Peneliti mencoba untuk menggunakan video iklan sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menulis. Maka rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh media video iklan terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi. Tujuannya untuk mengetahui pengaruh media video iklan terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi. Media merupakan alat untuk berkomunikasi antara pengirim dengan penerima pesan, supaya penerima lebih memahami apa yang dimaksudkan oleh pengirim pesan. Jenis penelitian kuantitatif menggunakan desain penelitian *true experimental design* dengan metode *pretest- posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIIIC sebagai kelas kontrol dan VIIE sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, wawancara, dan pengamatan. Pengujian validitas menggunakan uji validitas konstruk dan pengujian reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Setelah data dikatakan valid dan reliabel maka dilakukan uji prasyarat yakni uji normalitas dan homogenitas dengan resiko kesalahan 5%. Pengolahan data menggunakan uji-t dengan syarat kedua sampel berdistribusi normal dan bervarian homogen. Hasil uji-t menggunakan sampel berkorelasi maka diperoleh hasil uji-t *pretest* kelas kontrol dan eksperimen adalah $-2,0154 \leq 0,179 \leq 2,0154$. Menurut kriteria pengujian uji t jika $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka H_0 diterima, sehingga tidak terdapat perbedaan kemampuan awal antara peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen. Sedangkan, hasil uji-t *posttest* kelas kontrol dan eksperimen adalah $-2,0154 \geq -2,779 \leq 2,0154$. Menurut kriteria pengujian uji t jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak, sehingga terdapat perbedaan kemampuan akhir antara peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Kata Kunci : Media Iklan, Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi

Amalia Anggi Trina, 2017. *The Influence of Video Advertisement Media Through Writing Observation Reports Ability of Student Class VII MTs Negeri Bangkalan*. Undergraduate Thesis, Bahasa Indonesia Education and Literature Study Program. Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Sulaiman, S.Pd., M.Pd. and Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The number of advertisement on television that are less of education, a monotonous learning media, and low interest in writing. The writer used advertisement as a media of learning in improving writing skills. The research problem in this study is how does video advertising media influence on the ability in writing observation reports. This study aims to determine the influence of video advertising media on the ability to write text reports of observations. Media is a means to communicate between the sender and the recipient of the message, so that the recipient understand what is meant by the sender. This quantitative research applied *true experimental design* and *pretest-posttest control group design* method. The sample used in this research is class VII C as control class and VII E as experiment class. This study used test, interviews, and observations as the techniques of collecting data. The calibration of validity employed validity test while reliability calibration used alpha *cronbach* test. After the data was valid and reliable, then the writer conducted the prerequisite test namely normality and homogeneity with 5% error risk. The data processing used t-test provided that both samples should be normally distributed and homogeneous. The result of correlated sample of t-test obtained $-2,0154 \leq 0,179 \leq 2,0154$ of control and experiment class. According to the criterion of the test t test if $t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}}$, then H_0 is accepted, so there is no difference in initial ability between the control class learner and the experimental class. Meanwhile, the result of posttest t-test of control and experimental class is $-2,0154 \geq -2,779 \leq 2,0154$. According to t test criteria if $t_{\text{hitung}} \geq t_{\text{tabel}}$ then H_0 is rejected, so there is difference between the final ability of control class learners and experiment class.

Key Word : Advertisement Media, Through Writing Observation Reports Ability

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1	Latar
Belakang	1
1.2	Rum
usan Masalah.....	8
1.3	Tujua
n Penelitian	8
1.4	Manf
aat Penelitian.....	9
1.5	Hipot
esis	9
1.6	Defin
isi Operasional	10
1.6.1.....	Iklan
.....	10

1.6.2.....	Medi
a Pembelajaran.....	10
1.6.3.....	Kem
ampuan Menulis.....	11
1.6.4.....	Teks
Laporan Hasil Observasi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1	Penel
itian yang Relevan	12
2.2	Land
asan Teori.....	16
2.2.1.....	Pendi
dikan.....	16
2.2.2.....	Belaj
ar dan Pembelajaran.....	18
2.2.2.1	Peng
ertian Belajar.....	18
2.2.2.2	Peng
ertian Pembelajaran.....	20
2.2.3.....	Strate
gi Pembelajaran.....	21
2.2.3.1	Peng
ertian Strategi Pembelajaran	21
2.2.3.2	Jenis-
Jenis Strategi Pembelajaran	22
2.2.3.3	Strate
gi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir	24
2.2.4.....	Medi
a Pembelajaran	26
2.2.4.1	Peng
ertian Media	26

2.2.4.2	Media Pembelajaran.....	26
2.2.4.3	Penggunaan Media Pembelajaran	28
2.2.5.....	Kemampuan Menulis.....	31
2.2.5.1	Pengertian Menulis	31
2.2.5.2	Fase Penulisan.....	32
2.2.5.3	Tujuan Menulis	33
2.2.5.4	Manfaat Menulis.....	34
2.2.6.....	Teks Laporan Hasil Observasi.....	35
2.2.6.1	Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi.....	35
2.2.6.2	Aspek- aspek Teks Laporan Hasil Observasi	35
2.2.6.3	Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi	37
2.2.7.....	Televisi.....	37
2.2.7.1	Pengertian Televisi	37
2.2.7.2	Keuntungan dan Keterbatasan Televisi	38
2.2.7.3	Dampak Televisi.....	40
2.2.8.....	Periklanan.....	41

2.2.8.1	Pengertian Iklan	41
2.2.8.2	Pengertian Periklanan	42
2.2.8.3	Jenis Iklan	42
2.2.8.4	Fungsi Periklanan.....	45
2.2.9.....	Statistik	47
2.2.9.1	Pengertian Statistik	47
2.2.9.2	Statistik Pendidikan	48
BAB III METODE PENELITIAN		49
1.1	Definisi Penelitian	49
1.2	Populasi dan Sampel	49
1.2.1.....	Populasi.....	50
1.2.2.....	Sampel.....	50
1.3	Instrumen Penelitian.....	51
1.3.1.....	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	52
1.3.2.....	Skala Pengukuran	53
1.3.3.....	Validitas.....	53

1.3.4.....	Relia
bilitas.....	56
1.4	Tekni
k Pengumpulan Data	57
1.4.1.....	Meto
de Tes	57
1.4.2.....	Meto
de Wawancara	58
1.4.3.....	Meto
de Pengamatan	58
1.5	Tekni
k Analisis Data	59
1.5.1.....	Uji
Prasyarat.....	59
1.5.1.1	Uji
Normalitas Data	59
1.5.1.2	Uji
Homogenitas	60
1.5.2.....	Peng
olahan Data Hasil Penelitian	61
1.5.2.1	Uji –
t.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1	Hasil
.....	62
4.1.1.....	Hasil
Validasi Instrumen Penelitian.....	62
4.1.1.1	Valid
asi Teks Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran.....	62
4.1.1.2	Valid
asi Unjuk Kerja Peserta Didik.....	63

4.1.1.3	Valid
asi Pengamatan Sikap Kelas Kontrol	64
4.1.1.4	Valid
asi Pengamatan Sikap Kelas Eksperimen	65
4.1.1.5	Valid
asi Contoh Teks Laporan Hasil Observasi	66
4.1.1.6	Valid
asi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	67
4.1.1.7	Valid
asi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	68
4.1.2.....	Hasil
Instrumen Pengamatan Keaktifan Peserta Didik di Kelas	69
4.1.2.1	Peng
amatan Keaktifan Peserta Didik Kelas Kontrol	71
4.1.2.2	Peng
amatan Keaktifan Peserta Didik Kelas Eksperimen	71
4.1.3.....	Hasil
Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran.....	73
4.1.4.....	Hasil
Ujicoba Instrumen.....	76
4.1.4.1	Uji
Validas	77
4.1.4.2	Uji
Reliabilitas	78
4.1.5.....	Hasil
Tes Hasil Belajar (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	79
4.1.5.1	<i>Prete</i>
<i>st</i>	79
4.1.5.2	<i>Postt</i>
<i>est</i>	80
4.1.6.....	Hasil
Uji Prasyarat	82

4.1.6.1	Uji
Validitas	82
4.1.6.2	Uji
Reliabilitas.....	82
4.1.6.3	Uji
Normalitas	89
4.1.6.4	Uji
Homogenis	89
4.1.7.....	Hasil
Pengolahan Data Penelitian	92
4.2	Pemb
ahasan.....	94
4.2.1.....	Pelak
sanaan Pembelajaran.....	95
4.2.2.....	Valid
asi Instrumen Penelitian.....	95
4.2.3.....	Kem
ampuan Menulis Peserta Didik	96
4.2.4.....	Peng
aruh Media Iklan Terhadap Kemampuan Menulis	104
BAB V PENUTUP	107
5.1 Simpulan	107
5.2 Saran	107
5.3 Relevansi Terhadap Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.....	108
DAFTAR RUJUKAN	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Cara Pengolahan Pesan Oleh Guru	29
Tabel 2.2 Contoh Kata Baku dan Tidak Baku	36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Jawaban Responden	54
Tabel 3.3 Rumus <i>Peason/Product Moment</i>	55
Tabel 3.4 Tabel Penolong Perhitungan Uji Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i>	56
Tabel 3.5 Rumus Menentukan Nilai Setiap Butir Soal	56
Tabel 3.6 Rumus Menentukan Nilai Varian Total	56
Tabel 3.7 Rumus Menentukan Reliabilitas Instrumen	56
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	57
Tabel 3.9 Lember Kerja Uji Lilliefors	60
Tabel 4.1 Validator Instrumen Penelitian	62
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Wawancara Guru Mata Pelajaran.....	63
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Unjuk Kerja Peserta Didik	64
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Pengamatan Sikap Kelas Kontrol	65
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Pengamatan Sikap Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Media Contoh Teks Laporan Hasil Observasi.....	66
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kelas Kontrol	67
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kelas Eksperimen	68

Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Data Uji Coba	77
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Data Uji Coba.....	78
Tabel 4.13 Nilai Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen	79
Tabel 4.14 Nilai Posttes Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	81
Tabel 4.15 Hasil Uji Validitas Kelas Kontrol Pretest	83
Tabel 4.16 Hasil Uji Validitas Kelas Kontrol <i>Posttest</i>	84
Tabel 4.17 Hasil Uji Validitas Kelas Eksperimen Pretest.....	85
Tabel 4.18 Hasil Uji Validitas Kelas Eksperimen <i>Posttest</i>	85
Tabel 4.19 Hasil Uji Reliabilitas Pretest Kelas Kontrol	86
Tabel 4.20 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4.21 Hasil Uji Reliabilitas Pretest Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4.22 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	88
Tabel 4.23 Uji Normalitas Data	89
Tabel 4.24 Tabel Uji Homogenitas	91
Tabel 4.25 Hasil Uji-t.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Keaktifan Peserta Didik Kelas Kontrol	71
Gambar 4.2 Keaktifan Peserta Didik Kelas Eksperimen	73
Gambar 4.3 Diagram Nilai Prestes Kelas Kontrol dan Eksperimen	80
Gambar 4.4 Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	82
Gambar 4.5 Diagram Uji Normalitas data	90
Gambar 4.6 Diagram Uji Homogenitas Data	92
Gambar 4.7 Diagram total Aspek Penilain Kelas Kontrol	101
Gambar 4.8 Diagram total Aspek Penilain Kelas Eksperimen	102
Gambar 4.8 Diagram Total Aspek Penilaian Kelas Kontrol & Kelas Eksperimen.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

PERANGKAT PEMBELAJARAN	
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol	
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen	
Lampiran 4 Materi Teks Laporan Hasil Observasi	
LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN	
Lampiran 5 Lembar Validasi Wawancara Guru Mata Pelajaran 1	
Lampiran 6 Lembar Validasi Wawancara Guru Mata Pelajaran 2	
Lampiran 7 Lembar Validasi Pengamatan Sikap Kelas Kontrol 1	
Lampiran 8 Lembar Validasi Pengamatan Sikap Kelas Kontrol 2	
Lampiran 9 Lembar Validasi Pengamatan Sikap Kelas Eksperimen 1.....	
Lampiran 10 Lembar Validasi Pengamatan Sikap Kelas Eksperimen 2.....	
Lampiran 11 Lembar Validasi Unjuk Kerja Peserta Didik 1	
Lampiran 12 Lembar Validasi Unjuk Kerja Peserta Didik 2	
Lampiran 13 Lembar Validasi Contoh Teks Laporan Hasil Observasi 1	
Lampiran 14 Lembar Validasi Contoh Teks Laporan Hasil Observasi 2	
Lampiran 15 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol 1.....	
Lampiran 16 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol 2.....	
Lampiran 17 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen 1	
Lampiran 18 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen 2	
INSTRUMEN PENELITIAN	
Lampiran 19 Teks Wawancara Guru Mata Pelajaran	
Lampiran 20 Lembar Pengamatan Sikap Kelas Kontrol.....	
Lampiran 21 Lembar Pengamatan Sikap Kelas Eksperimen	
Lampiran 22 Unjuk Kerja Peserta Didik.....	
Lampiran 23 Contoh Teks Laporan Hasil Observasi	

UJI COBA INSTRUMEN	
Lampiran 24 Nama-nama Peserta Didik Kelas Uji Coba	
Lampiran 25 Hasil Nilai Uji Coba dan Ketuntasan	
Lampiran 26 Uji Validitas Data Uji Coba	
Lampiran 27 Uji Reliabilitas Data Uji Coba.....	
HASIL PENELITIAN	
Lampiran 28 Profil Sekolah	
Lampiran 29 Nama-nama Peserta Didik Kelas Kontrol	
Lampiran 30 Nama-nama Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	
Lampiran 31 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran.....	
Lampiran 32 Hasil Uji Validitas Pretest Kelas Kontrol	
Lampiran 33 Hasil Uji Validitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	
Lampiran 34 Hasil Uji Validitas Pretest Kelas Eksperimen	
Lampiran 35 Hasil Uji Validitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	
Lampiran 36 Hasil Uji Reliabilitas Pretest Kelas Kontrol	
Lampiran 37 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	
Lampiran 38 Hasil Uji Reliabilitas Pretest Kelas Eksperimen	
Lampiran 39 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	
Lampiran 40 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Kelas Kontrol	
Lampiran 41 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	
Lampiran 42 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen.....	
Lampiran 43 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	
Lampiran 44 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen	
Lampiran 45 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	
Lampiran 46 Hasil Uji –t Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen	
Lampiran 47 Hasil Uji –t <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	
Lampiran 48 Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik di Kelas.....	
ALAT BANTU.....	
Lampiran 49 Tabel r Product Moment.....	
Lampiran 50 Nilai Kritis Uji Liliefors	
Lampiran 51 Tabel Z_1	
Lampiran 52 Tabel Distribusi F	

Lampiran 53 Tabel Disribusi t	
SURAT	
Lampiran 54 Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 55 Surat Keterangan Telah melakukan Uji Coba	
Lampiran 56 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengambilan Data.....	
DOKUMENTASI	
Lampiran 57 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Data	
Lampiran 58 Hasil Uji Coba Data.....	
Lampiran 59 Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian	
Lampiran 60 Hasil Belajar Pretest Kelas Kontrol.....	
Lampiran 61 Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	
Lampiran 62 Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen	
Lampiran 63 Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	
Lampiran 64 Hasil Video Iklan.....	
BIOGRAFI	
Lampiran 65 Biografi Peneliti.....	