

Farhamna Jami'ah. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1 Fatimatul Munawaroh dan pembimbing 2 Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Guided Inquiry* terhadap hasil belajar IPA siswa, respon siswa, dan keterlaksanaan pembelajaran. Jenis penelitian adalah jenis eksperimen dengan desain penelitian *Quasi eksperimental*. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Socah. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak dua kelas yaitu kelas VIII-C sebagai eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan *Nonequivalent Control Group*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan metode tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t sampel bebas dengan bantuan SPSS 16.0. Hasil pada penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh dari model pembelajaran *Guided Inquiry* terhadap hasil belajar siswa dengan hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} 5,111 sedangkan nilai t_{tabel} diperoleh 1,710 sehingga nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-5,111 < 1,710 < 5,111$) dengan nilai signifikansi diperoleh $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) hasil belajar kelas eksperimen mencapai kriteria Ketuntasan Minimum yaitu 78,77. (3) respon siswa menunjukkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Guided Inquiry* mendapatkan hasil sebesar 80% dengan kriteria sangat setuju. (4) proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Inquiry* terlaksana dengan baik dan mendapatkan persentase 95%.

Kata kunci: *Guided Inquiry*, Pembelajaran IPA, Hasil belajar

Farhamna Jami'ah. 2017. *The effect Of Guided Inquiry Learning Model On Students' Science Learning Outcomes*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Fatimatul Munawaroh and Advisors Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

The research of aimed to know the effect of Guided Inquiry learning model on students' science ,learning outcomes, student responses, and learning implementation. The type of research was experiment with an experimental Quasi research design. The time of study was conducted on the even semester of the academic year 2016/2017. The population of the research were the students of class VIII SMP Negeri 2 Socah. Samples were taken by purposive sampling technique. The sample of research were two classes that was class VIII-C as experiment and class VIII-B as control class. The research design used nonequivalent control group. Data collection techniques in research using test methods, questionnaires, observation, and documentation. The data analysis technique used dependent sample t test with SPSS 16.0. The result of the research shows that: (1) there was influence from Guided Inquiry instruction model to student learning result with t test result obtained $t_{\text{count}} 5,111$ while t_{table} value obtained 1,710 so that value is $-t_{\text{count}} < t_{\text{table}} < t_{\text{count}}$ ($-5,111 < 1,710 < 5,111$) with The significance value is $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. (2) the learning result of the experimental class reach the Minimum Criterion that is 78,77. (3) student responses show that using Guided Inquiry learning model get 80% result with criteria very agree. (4) the process learning used Guided Inquiry model was done well and get 95% percentage.

Keywords: Guided Inquiry, Learning Science, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad S.A.W serta pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini diarahkan untuk meneliti “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa”. skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terwujud manakala tidak ada kontribusi dan bimbingan dari beberapa pihak, sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Jasin serta Ibu Aisah sebagai orang tua yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, do’a, dan dukungan. Semua keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si., selaku pembimbing I, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabaran dari persiapan sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabaran dari persiapan sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabarandari persiapansampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M. Si., selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura, dan semua dosen Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura penulis mengucapkan banyak terima kasih.

6. Bapak Sudarsono S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Socah, terimakasih atas ijin dan segala bantuannya dalam melaksanakan penelitian.
7. Ibu Ardian Wahyuni, SP., selaku guru IPA SMP Negeri 2 Socah, terimakasih atas segala arahan dan bantuannya dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII-B dan VIII-C SMP Negeri 2 Socah yang telah menerima pembelajaran dengan baik.
9. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan IPA 2013 khususnya Pendidikan IPA-A yang senantiasa menemani dan mensupport selama 4 tahun. Terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis
10. Teman-teman kos SAKERA yang selalu memberikan canda tawa serta semangat kepada penulis.
11. Terimakasih juga pada faizol rahman yang selalu memberi semangat dan do'a serta dukungan setiap saat.

Hanya asa dan do'a yang dapat penulis panjatkan, semoga pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin. Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan dan dapat dijadikan sebagai rujukan dalam melaksanakan pembelajaran IPA.

Penulis sadar akan keterbatasan sebagai manusia biasa sehingga tidak menutup kemungkinan banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini dikarenakan keterbatasan *skill* dan ilmu pengetahuan yang dimiliki, maka kritik dan saran sangat saya harapkan demi perbaikan skripsi ini dimasa mendatang. Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Bangkalan, 20 Juli 2017

Farhamna Jami'ah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.

H. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
J. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Pembejaran <i>Guided Inquiry</i>	11
Tabel 3.1 Kriteria Dan Penskoran Angket	30
Tabel 3.2 Skala dan Kriteria Lembar Observasi	31
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Realibilitas.....	36
Tabel 3.4 Klasifikasi Taraf Kesukaran.....	37
Tabel 3.5 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal.....	37
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Beda.....	37
Tabel 3.7 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal.....	37
Tabel 3.8 Kriteria Angket Respon Siswa.....	38
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian	39
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	43
Tabel 4.2 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	45
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	48
Tabel 4.9 Hasil Uji T Sampel Bebas.....	49
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Hasil Angket Respon	50
Tabel 4.11 Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Letak Kloroplas	19
Gambar 2.2 Fakto-Faktor yang Mempengaruhi Fotosintesis.....	21
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Grafik Nilai Ketuntasan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
Gambar 4.2 Grafik Nilai Ketuntasan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
Gambar 4.3 Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Gambar 4.4 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48
Gambar 4.5 Grafik Angket Respon Siswa	51
Gambar 4.6 Grafik Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	52

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Uji Validitas.....	34
Rumus 3.2 Uji Reliabilitas	35
Rumus 3.3 Taraf Kesukaran.....	36
Rumus 3.4 Daya Pembeda	37
Rumus 3.5 Analisis Data Angket Respon Siswa	38
Rumus 3.6 Analisis Data Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	39
Rumus 3.7 Uji Hipotesis	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	74
Lampiran 2 RPP	84
Lampiran 3 LKS.....	92
Lampiran 4 Kisi-kisi Tes Uji Coba Soal.....	101
Lampiran 5 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111
Lampiran 6 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	117
Lampiran 7 Angket Respon Siswa.....	123
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Perangkat	127
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Materi	132
Lampiran 10 Lembar Validasi Guru IPA.....	134
Lampiran 11 Lembar Validasi Angket Respon Siswa	138
Lampiran 12 Lembar Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	140
Lampiran 13 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	142
Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Perangkat	144
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Materi.....	149
Lampiran 16 Hasil Validasi Guru IPA.....	151
Lampiran 17 Hasil Validasi Angket Respon Siswa	155
Lampiran 18 Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	158
Lampiran 19 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar.....	160
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Perangkat	162
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi.....	163
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Validasi Guru IPA.....	164
Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Respon Siswa	165
Lampiran 24 Rekapitulasi Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	166
Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil Tes Hasil Belajar	167
Lampiran 26 Rekapitulasi Uji Validitas Soal.....	168
Lampiran 27 Rekapitulasi Uji Reliabilitas Soal.....	169
Lampiran 28 Rekapitulasi Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran Soal	170
Lampiran 29 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	171

Lampiran 30	Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	177
Lampiran 31	Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	183
Lampiran 32	Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	189
Lampiran 33	Hasil LKS	195
Lampiran 34	Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	207
Lampiran 35	Hasil Angket Respon Siswa	213
Lampiran 36	Hasil Uji Coba Soal	219
Lampiran 37	Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	225
Lampiran 38	Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	226
Lampiran 39	Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	227
Lampiran 40	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	228
Lampiran 41	Hasil SPSS.....	229
Lampiran 42	Dokumentasi	236
Lampiran 43	Surat Keterangan Penelitian.....	239