

Eka Evriani. 2017. *Pengaruh metode pembelajaran brainstorming terhadap hasil belajar siswa pada materi pemanasan global*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mochammad Ahied dan Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *brainstorming* terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design*. Sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VIIIB dan VIIC. Adapun desain penelitian ini adalah *Nonequivalent control group design*. Analisis data menggunakan SPSS 16, untuk pengujian hipotesis menggunakan uji *independent sampel T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen memperoleh nilai yang hampir sama yakni 52,77 dan 54,87. Sementara terdapat perbedaan nilai rata-rata *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen yakni 73,50 dan 86,13. Maka hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol setelah memperoleh pembelajaran menggunakan metode *brainstorming*. Berdasarkan hasil uji hipotesis nilai *posttest* menunjukkan bahwa $-t_{hitung} = -4,791 < t_{tabel} = 1,67155 < t_{hitung} = 4,791$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima maka dapat dikatakan terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *brainstorming* terhadap hasil belajar siswa pada materi pemanasan global.

Kata kunci: Hasil belajar siswa, metode *brainstorming*, pembelajaran IPA.

Eka Evriani. 2017. *The influencing of brainstorming learning methods on student learning outcomes in topic global warming*. Thesis, Natural Science Education Program, Education Faculty, Trunojoyo University of Madura. Advisor: Mochammad Ahied and Irsad Rosidi.

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of brainstorming learning methods on student learning outcomes. The research method used Quasi Experimental Design. Sample used all students of class VIIB and VIIC. Design of this research was Nonequivalent control group design. Data analysis used SPSS 16, for hypothesis test used independent sample T-Test. The results showed that the average value of pretest in the control class and the experimental class obtained almost the same value of 52.77 and 54.87. While there was difference of mean value of posttest in control class and experiment class that is 73,50 and 86,13. Then the learning outcomes of the experimental class students were higher than the control class after obtaining learning used brainstorming method. Based on the result of the hypothesis test the posttest value shows that $-t_{\text{calculate}} = -4,791 < t_{\text{table}} = 1,67155 < t_{\text{calculate}} = 4,791$. Thus, H_0 was rejected and H_a accepted. There was influence of used brainstorming learning methods to student learning outcomes in topic global warming.

Keywords: *Student learning outcomes, brainstorming method, science learning.*

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Lembar Orisinalitas	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Rumus	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Batasan Masalah	6
G. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENGEMBANGAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Desain Penelitian	31
E. Hipotesis Penelitian.....	31
F. Variabel Penelitian	32
G. Definisi Operasional Variabel	32
H. Instrumen Penelitian	33
I. Teknik Pengumpulan Data	35
J. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil dan Analisis Data.....	48
B. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Metode <i>Brainstorming</i>	15
Tabel 2.2 Potensi Pemanasan Global GRK.....	23
Tabel 3.1 Kriteria dan Penskoran Angket.....	34
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Reliabilitas	38
Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Pembeda	39
Tabel 3.4 Tingkat Kesukaran Soal.....	40
Tabel 3.5 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	41
Tabel 3.6 Kriteria Skor Respon Siswa	42
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran.....	48
Tabel 4.2 Hasil Angket Respon Siswa	49
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif	51
Tabel 4.4 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.5 Hasil Posttest Kelas Kontrol	53
Tabel 4.6 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.7 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Pretest	55
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Posttest.....	56
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Grafik Keterlaksanaan Pembelajaran	49
Gambar 4.2 Grafik Angket Respon Siswa	50
Gambar 4.3 Histogram Pretest Kelas Kontrol.....	56
Gambar 4.4 Histogram Pretest Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 4.5 Histogram Posttest Kelas Kontrol	57
Gambar 4.6 Histogram Posttest Kelas Eksperimen	57

DAFTAR RUMUS

	Halaman
3.1 Rumus <i>Point Biserial</i>	37
3.2 Rumus Kuder dan Richardson (KR 20)	38
3.3 Rumus daya pembeda	40
3.4 Rumus Tingkat Kesukaran Soal	41
3.5 Rumus keterlaksanaan pembelajaran (KP)	43
3.6 Rumus respon siswa	44
3.7 Rumus uji independent sampel T-Test	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	75
Lampiran 2. RRP.....	79
Lampiran 3. LKS 1.....	97
Lampiran 4. LKS 2.....	104
Lampiran 5. LKS 3.....	109
Lampiran 6. Lembar Observasi Pertemuan 1.....	115
Lampiran 7. Lembar Observasi Pertemuan 2.....	119
Lampiran 8. Lembar Observasi Pertemuan 3.....	123
Lampiran 9. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	127
Lampiran 10. Angket Respon Siswa.....	128
Lampiran 11. Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	130
Lampiran 12. Soal Uji Coba.....	138
Lampiran 13. Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	143
Lampiran 14. Soal Pretest	149
Lampiran 15. Soal Posttest.....	152
Lampiran 16. Lembar Validasi Pakar	155
Lampiran 17. Analisis Lembar Validasi Pakar	168
Lampiran 18. Analisis Validitas Soal	169
Lampiran 19. Analisis Reliabilitas Soal.....	171
Lampiran 20. Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran soal	172
Lampiran 21. Analisis Angket Respon Siswa.....	173
Lampiran 22. Analisis Lembar Keterlaksanaan	174
Lampiran 23. Analisis Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	175
Lampiran 24. Analisis Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	176
Lampiran 25. Analisis Statistik Kelas Eksperimen dan Kontrol	177
Lampiran 26. Hasil Normalitas dan Homogenitas Pretest.....	181
Lampiran 27. Hasil Normalitas dan Homogenitas Posttest	185
Lampiran 28. Hasil Uji T	189
Lampiran 29. Hasil Validasi Pakar	190
Lampiran 30. Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	216
Lampiran 31. Hasil Angket Respon Siswa	240
Lampiran 32. Hasil Uji Coba Soal	244
Lampiran 33. Hasil Pretest Kelas Kontrol	249
Lampiran 34. Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	252
Lampiran 35. Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	255
Lampiran 36. Hasil Posttest Kelas Eksperimen	257
Lampiran 37. Dokumentasi	260