

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.1 Belajar	8
2.1.2 Pembelajaran.....	12
2.2 Peran Guru dalam Pembelajaran.....	13
2.2.1 Korektor	14
2.2.2 Inspirator	15
2.2.3 Informator	15
2.2.4 Organisator.....	16
2.2.5 Motivator.....	16
2.2.6 Inisiator	16
2.2.7 Fasilitator	17

2.2.8 Pembimbing	18
2.2.9 Demonstrator.....	19
2.2.10 Pengelola Kelas.....	19
2.2.11 Mediator	20
2.2.12 Supervisor	21
2.2.13 Evaluator	21
2.3 Kompetensi Guru	22
2.3.1 Kompetensi Pedagogik	22
2.3.2 Kompetensi Kepribadian.....	23
2.3.3 Kompetensi Sosial.....	24
2.3.4 Kompetensi Profesional	25
2.4 Pembelajaran Matematika.....	26
2.5 Minat Belajar	29
2.6 Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan	32
2.6.1 Memberikan Kesan Matematika Tidak Sulit tetapi Menantang	32
2.6.2 Meningkatkan Faktor Pengaruh yang Menyenangkan dalam Belajar Matematika	36
2.6.3 Permainan Interaktif untuk Belajar Matematika	50
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Pendekatan Penelitian	56
3.2 Subjek Penelitian	57
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	57
3.2.2 Sumber Data.....	58
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.3.1 Wawancara.....	59
3.3.2 Observasi.....	61
3.3.3 Dokumentasi	61
3.4 Teknik Analisis Data.....	62
3.4.1 Reduksi Data	62

3.4.2 Penyajian Data	63
3.4.3 Kesimpulan/Verifikasi	63
3.5 Pengujian Keabsahan Data	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Analisis Data	65
4.1.1 Hasil Paparan Data Lapangan	65
4.1.1.1 Paparan Data Hasil Wawancara	65
1) Pembelajaran Matematika pada Kelas IV SDN Bancaran 4 Bangkalan	67
2) Minat Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	79
3) Kompetensi Guru dalam Membantu Siswa Menyukai Pembelajaran Matematika	86
4) Peran Guru dalam Membantu Siswa Menyukai Pembelajaran Matematika	88
4.1.1.2 Paparan Data Hasil Observasi	108
4.2 Keabsahan Data	120
4.3 Pembahasan	133
BAB V PENUTUP	157
5.1 Simpulan	157
5.2 Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN	161

DAFTAR TABEL

4.1	Daftar Identitas Informan	66
4.2	Tabel Triangulasi Teknik Peran Guru dalam Membantu Siswa Menyukai Pembelajaran Matematika	120
4.3	Triangulasi Teknik Minat Siswa dalam Pembelajaran Matematika Informan AZ	125
4.4	Triangulasi Teknik Minat Siswa dalam Pembelajaran Matematika Informan FN	126
4.5	Triangulasi Teknik Minat Siswa dalam Pembelajaran Matematika Informan DM	128
4.6	Triangulasi Teknik Minat Siswa dalam Pembelajaran Matematika Informan NQ.....	129
4.7	Triangulasi Teknik Minat Siswa dalam Pembelajaran Matematika Informan JH	131
4.8	Triangulasi Teknik Minat Siswa dalam Pembelajaran Matematika Informan SP	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	161
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Guru	163
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Siswa	168
Lampiran 4	Pedoman Observasi Guru	172
Lampiran 5	Lembar Observasi Guru.....	174
Lampiran 6	Kisi-kisi Observasi Siswa.....	176
Lampiran 7	Pedoman Observasi Siswa.....	177
Lampiran 8	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	178
Lampiran 9	Transkrip Hasil Wawancara Guru.....	184
Lampiran 10	Transkrip Hasil Wawancara Siswa	197
Lampiran 11	Hasil Observasi Guru	213
Lampiran 12	Hasil Observasi Siswa	216
Lampiran 13	Dokumentasi.....	234
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian.....	247
Lampiran 15	Surat Keterangan Penelitian.....	248
Lampiran 16	Biodata	249

Elvira Wahyuni. 2017. *Peran Guru dalam Membantu Siswa Menyukai Pembelajaran Matematika (Studi Deskriptif pada Kelas IV SDN Bancaran 4 Kecamatan Bangkalan Kabupaten Bangkalan)*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) H.Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., (2) Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa terhadap pembelajaran matematika dan peran guru dalam membantu siswa menyukai pembelajaran matematika. Rasa suka adalah perasaan senang pada siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika. Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan menetapkan delapan orang sebagai informan yang terdiri dari kepala sekolah, guru matematika kelas IV dan enam siswa. Hasil dalam penelitian ini adalah hanya beberapa siswa yang berminat pada mata pelajaran matematika, tetapi guru berusaha membuat siswa merasa senang dan suka dalam mengikuti pembelajaran matematika. Siswa menyukai pembelajaran matematika salah satunya karena faktor gurunya yang baik dan humoris. Guru memiliki peran yang sangat penting dalam membantu siswa menyukai pembelajaran matematika. Langkah yang dilakukan guru dalam membantu siswa menyukai pembelajaran matematika adalah menjelaskan secara struktural dan jelas, memberikan perhatian kepada setiap siswa di kelas, memberikan kesan matematika tidak sulit, memastikan siswa mencatat materi pembelajaran, menggunakan permainan dan media pembelajaran, memberikan humor secukupnya, memberikan motivasi dan pujian kepada siswa, dan menggunakan variasi metode agar pembelajaran tidak monoton.

Kata Kunci: *Peran Guru, Menyukai, Pembelajaran Matematika*

Elvira Wahyuni. 2017. The role of teacher in helping students like learning mathematics (Descriptive Study on Class 4th Grade Students Of SDN Bancaran 4 Bangkalan Sub Discrit Bangkalan. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor (1) H.Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., (2) Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This Study aims to determine the interest of students to the learning of mathematics and the role of teachers in helping students like learning mathematics. Likes is a feeling of pleasure in students in following the learning of mathematics. Interest is a sense of preference and a sense of attachment to a thing or activity. This research uses descriptive qualitative approach by using purposive sampling technique by setting eight people as informant headmaster, fourth grade math teacher and six students. The results in this study are only a few students who are interested in mathematics subjects, but teacher try to make students feel happy and like to follow the learning of mathematics. Students love learning mathematics one of them because of good teacher factor and humorous. Teacher has a very important role in helping students like learning mathematics. Teachers' steps in helping students love mathematics learning are structural and clear explanations, giving attention to every student in the class, giving the impression of mathematics is not difficult, ensuring students record learning materials, using games and instructional media, providing humor in moderation, providing motivation and Praise to students, and use variations of methods to make learning less monotonous.

Keywords: *Teacher's Role, Like, Mathematics Learning*