

Meza Salma Agit Ramadhani, 2025. Perbandingan Perkembangan Motorik Halus Anak Pada Kelompok A Di TK Bhayangkari. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Dinda Rizki Tiara, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Perkembangan motorik halus merupakan aspek penting dalam pertumbuhan anak usia dini, yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk lingkungan belajar dan partisipasi dalam kegiatan kelompok A. penelitian ini bertujuan untuk membandingkan perkembangan motorik halus anak yang berpartisipasi dan yang tidak berpartisipasi dikelompok A di TK Bhayangkari Bangkalan. Sampel penelitian berjumlah 90 anak, terdiri atas 50 anak yang berpartisipasi dalam kelompok A dan 40 anak yang tidak berpartisipasi di kelompok A. Data dikumpulkan melalui observasi berdasarkan tujuh indikator motorik halus meliputi, menggunting, menggambar, menggunakan alat tulis, menggunakan alat makan, menempel gambar, meronce dan membuat bentuk plastisin. hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,085 ($> 0,05$), sehingga hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak. Dengan demikian, tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam perkembangan motorik halus antara kedua kelompok. Meskipun demikian, partisipasi dalam kelompok A tetap memberikan kontribusi positif terhadap keterampilan motorik halus, yang didukung oleh stimulasi terarah dan terstruktur melalui kegiatan bermain edukatif. Faktor lain yang mempengaruhi yaitu kematangan usia, status gizi serta pola asuh yang mempengaruhi perkembangan motorik halus anak.

Kata Kunci : perkembangan motorik halus, partisipasi kelompok A, anak usia dini, TK Bhayangkari.

Meza Salma Agit Ramadhani, 2025. Perbandingan Perkembangan Motorik Halus Anak Pada Kelompok A Di TK Bhayangkari. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Dinda Rizki Tiara, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

Fine motor development is an important aspect in early childhood growth, which is influenced by various factors, including the learning environment and participation in group A activities. This study aims to compare the fine motor development of children who participated and those who did not participate in group A at Bhayangkari Kindergarden Bangkalan. The stude sample consisted of 90 children, consisting of 50 children who participated in group A and 40 children who did not participate in group A. Data were collected through observations based on seven fine motor indicators including, cutting, drawing, using writing tools, using eating utensils, sticking pictures, stringing and making plasticine shapes. The results of the analysis showed a significance value of 0,085 ($> 0,05$), so the null hypothesis (H_0) was accepted and the alternative hypothesis (H_a) was rejected. thus, there was no significat difference in fine motor development between the two groups. however, participation in group A still made a positive contribution to fine motor skills, which was supported by directed and structured stimulation through educational play activities. other influencing factors were age maturity, nurtritional status and parenting patterns that influenced children's fine motor development

Keywords : fine motor development, group A participation, early childhood, Bhayangkari Bangkalan Kindergarten.