

Luluk Maknunah. 2020. *Peran Guru Dalam Memberikan Bimbingan dan Konseling Pada Pembelajaran Anak Berkebutuhan khusus Di SDN Tagungguh 03*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Andika Adidanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Mahmud, S.IP., M.Si.

ABSTRAK

Peran guru merupakan tugas yang dijalankan oleh setiap guru dalam memberikan bimbingan terhadap siswa, memberikan kemudahan dalam belajar, mengembangkan potensi dan keterampilan siswa, serta memberikan suasana menarik dalam proses pembelajaran siswa. Bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru kepada anak berkebutuhan khusus melalui pembelajaran supaya anak berkebutuhan khusus mampu menjadi individu yang dapat mengembangkan pengetahuan dan potensi yang dimilikinya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Informan yang digunakan terdiri dari 2 informan utama dan 5 informan tambahan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa gambaran peran guru dalam memberikan bimbingan dan konseling pada pembelajaran anak berkebutuhan khusus menunjukkan bahwa anak berkebutuhan khusus mampu mengembangkan pengetahuan dan potensinya, hal tersebut dapat dilihat ketika siswa mampu menerima dan memahami materi yang disampaikan oleh guru, selain itu siswa juga mampu mengembangkan keterampilan yang dimiliki oleh siswa yang terlihat dari sebuah karya seni yang dibuat oleh siswa. Untuk peran guru dalam memberikan bimbingan dan konseling pada penelitian ini yaitu guru sebagai pengajar dan pembimbing pada anak berkebutuhan khusus di SDN Tagungguh 03 Tanjungbumi.

Kata kunci : peran guru dalam memberikan bimbingan dan konseling, anak berkebutuhan khusus

Luluk Maknunah. 2020. *The Role of Teachers in Providing Guidance and Counseling in Learning of Children with Special Needs at SDN Tagungguh 3 Tanjungbumi*. A thesis, Study Program for Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor (I) Andika Adinanda S., S.Pd., M.Pd. Advisor (II) Mahmud, S.IP., M.Si.

ABSTRACT

The role of teacher is a task which is carried out by each teacher in providing guidance to students, providing convenience in learning, developing potential, and providing an interesting atmosphere in the learning process of students. Guidance and counseling are given by teachers to children with special needs through learning so that children with special needs are able to become individuals who can develop their knowledge and potential.

This research used descriptive qualitative research. The informants who are used consisted of 2 main informants and 5 additional informants. Data collecting techniques were done by interviewing, observing, and documenting.

The results of the study stated that the description of the teachers role in providing guidance and counseling in the learning of children with special needs showed that children with special needs were able to develop their knowledge and potential, this can be seen when students are able to receive and understand the material which is delivered by the teacher, in addition students are also able to develop skills which were possessed by students that were seen from a work of art created by students. The role of the teacher in providing guidance and counseling in this study was the teacher as teacher and guide to children with special needs at SDN Tagungguh 3 Tanjungbumi.

Keywords: Teacher's role in providing guidance and counseling, children with special needs