

Vivi Eka Putri. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Pada Materi Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia untuk kelas 4. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Andika Adinanda Siswoyo S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II: Ana Naimatul Jannah S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah (1) mengetahui kevalidan pengembangan media sumber energi alternatif berbasis *augmented reality*, (2) mengetahui keefektifan pengembangan media sumber energi alternatif berbasis *augmented reality* , (3) mengetahui kemenarikan pengembangan media sumber energi alternatif berbasis *augmented reality* untuk kelas IV. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa presentase kevalidan rata-rata media pembelajaran sumber energi alternatif berbasis *augmented reality* sebesar 81% dalam kategori valid. Keefektifan media pembelajaran sumber energi alternatif berbasis *augmented reality* diukur dari observasi guru sebesar 94% dalam kategori sangat efektif, observasi aktivitas siswa sebesar 96% dalam kategori sangat efektif dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 100% dalam kategori tuntas sehingga dapat disimpulkan media sumber energi alternatif berbasis *augmented reality* sangat efektif digunakan pada pembelajaran. Kemenarikan diukur dari presentase hasil angket respon siswa sebesar 93% dengan kategori sangat menarik. Berdasarkan hasil penelitian maka media sumber energi alternatif berbasis *augmented reality* valid, efektif dan menarik digunakan pada tema 9 subtema 1 materi kekayaan sumber energi di Indonesia kelas IV.

Kata Kunci: Pengembangan Media sumber energi alternatif berbasis *augmented reality* pada Tema 9 Subtema 1

Vivi Eka Putri, 2020. Media Development for study *Augmented Reality* to subject wealth energy source in Indonesia for 4 Class. Thesis. Elementary School Teacher Study Program of Faculty of Education Sciences, Trunojoyo University. Advisor I: Andika Adinanda Siswoyo S.Pd.,M.Pd. Advisor II: Ana Naimatul Jannah S.Pd.,M.Pd

ABSTRACT

The purpose for this research is (1) To know about valid media development alternative energy source of *augmented reality*, (2) To know about effective media development alternative energy source of *augmented reality*, (3) To know about interested media development alternative energy source of *augmented reality* for IV Class. This development research use ADDIE development type. The result for research is valid average percentage media study alternative energy source of *augmented reality* 81 % is valid category. The media effective for study alternative energy source of *augmented reality* measure by teacher observation 94% is very effective category, student activity category 96% is very affective category and percentage classical completeness 100% in complete category. Result that the conclusion media alternative source energy of *augmented reality* is very effective to use for study. The interested measure from result percentage student questionnaire is 93% very interested category. For the result of media research alternative energy source of *augmented reality* is valid, effective and interested to use tema 9 subtema 1 subject wealth energy source in Indonesia IV class.

Keywords : Media development alternative energy source of *augmented reality* for Tema 9 Subtema 1