

Siti Ma'rufah, 2025. *Pengembangan Media Mannerly Kids Untuk Menstimulasi Perilaku Prososial Sopan Santun Pada Anak Usia Dini*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) yang bertujuan menghasilkan media pembelajaran *Mannerly Kids* berbasis Android untuk menstimulasi perilaku prososial sopan santun pada anak usia dini. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman dan penerapan perilaku sopan santun anak usia 4-5 tahun, seperti mengucapkan salam, tolong, maaf, dan permisi. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Subjek penelitian adalah anak kelompok A1 dan A2 di TK YKK 1 Bangkalan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket validasi, dan tes pretest-posttest. Hasil validasi menunjukkan media termasuk dalam kategori "Sangat Layak" dengan skor ahli media 76,25%, skor ahli materi 100%, skor ahli respon anak 80%, skor uji coba kelompok kecil 92,67%, dan kelompok besar 92,89%. Hasil uji efektivitas menunjukkan peningkatan nilai posttest secara signifikan. Media ini dilengkapi menu belajar dan bermain yang menarik. Hambatan dalam penelitian adalah keterbatasan perangkat (4 HP untuk 30 anak) dan waktu yang terbatas karena berdekatan dengan wisuda. Solusinya adalah menggunakan penambahan perangkat dan penjadwalan penelitian lebih awal.

Kata kunci: *Mannerly kids*, sopan santun, anak usia dini

Siti Ma'rufah, 2025. *Pengembangan Media Mannerly Kids Untuk Menstimulasi Perilaku Prososial Sopan Santun Pada Anak Usia Dini*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

Abstract: This study is a Research and Development (R&D) project aimed at producing Mannerly Kids, an Android-based learning media to stimulate prosocial polite behavior in early childhood. The issue addressed in this research is the low understanding and application of polite behavior in children aged 4-5 years, such as saying greeting, please, sorry, and excuse me. The study used the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects were children from group A1 and A2 at TK YKK 1 Bangkalan. Data collection techniques included observation, interviews, validation questionnaires, and pretest-posttest assesments. Validation results showed that the media was categorized as "Highly Feasible", with a media expert score of 76,25%, a material expert score of 100%, a child response score of 80%, a small group trial score of 92,67%, and a large group score of 92,89%. The effectiveness test results showed a significant increase in posttest scores. The media includes engaging learning and playing menus. The obstacles in the research were limited devices (4 smartphones for 30 children) and a short time frame due to the upcoming graduation. The solutions included providing additional devices and scheduling the research earlier.

Keywords: Mannerly kids, polite behavior, early childhood